

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №24»

 Г.Н.Чекмарева

Приказ от «24» 04 2026г.
№ 96



Программа
лагеря труда и отдыха
«Пчелиный рой»
Возраст участников: 14 – 17 лет
Срок реализации: 7 дней
Профиль – трудовой с элементами профориентации

Составитель:
Авдеева Наталья Анатольевна
учитель математики

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Концептуальные подходы.....	4
3. Содержание программы.....	5
4. Распорядок дня.....	7
5. Механизмы реализации.....	7
6. Ресурсное обеспечение.....	10
7. Ожидаемые результаты.....	12
8. Критерии оценки эффективности реализации.....	12
9. Партнерство и сетевое взаимодействие.....	13
10. Литература и Интернет-источники.....	14
11. Приложение 1. Календарная план-сетка.....	17
12. Приложение 2. «Структура органов самоуправления».....	24
13. Приложение 3. «Входящее анкетирование».....	25
12. Приложение 4. «Исходящее анкетирование».....	26
13. Приложение 5. «Заявление».....	27
14. Приложение 6. «Организация трудовой деятельности».....	28

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Современными социальными институтами признано, что одной из эффективных форм организации летнего отдыха подростков являются трудовые объединения. Они призваны создавать оптимальные условия для полноценного отдыха и занятости подростков.

Существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

С другой стороны, патриотическое просвещение и образование подростков в летний период – выступает как одно из основных направлений.

Для решения этих и других проблем в школе для учащихся организовывается лагерь труда и отдыха «Пчелиный рой», где дети общаются, просвещаются, работают. Оно создается в целях сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

Пребывание учащихся в лагере труда и отдыха способствует развитию у них новых компетенций в социальной и производственной сферах, социализации подростков, развитию коммуникативных навыков самообслуживания, профессиональному самоопределению

Деятельность лагеря труда и отдыха реализуется по профилю – трудовой с элементами профориентации.

В свободное от трудовой деятельности время ежедневно проводятся различные мероприятия с целью стимулирования творческой активности каждого ребёнка и выработки умения коллективного взаимодействия.

В рамках трудового профиля с элементами профориентации предусмотрена трудовая деятельность. Под руководством опытных педагогов работают в школе, сажают цветы, овощные культуры, высаживают рассаду, пропалывают и поливают клумбы, выполняют уборочные работы на спортивной площадке, в классных комнатах и т.д. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Цель: воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края посредством социально-значимой трудовой деятельности.

Задачи:

1. Формировать культуру взаимоотношений и общую культуру поведения среди сверстников и в обществе.
2. Способствовать формированию трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
3. Развить основы патриотического просвещения, прививать навыки активного поиска, получения и анализа информации из различных источников.
4. Способствовать общественному и личностному проявлению позиции здорового и безопасного образа жизни, здорового отношения к своему психическому, нравственному и интеллектуальному развитию и здоровью.
5. Способствовать формированию у учащихся индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.
6. Содействовать укреплению здоровья, развитию коммуникативных и творческих способностей у учащихся.

Возраст участников смены

Возраст 14 - 15 лет. Участниками лагеря труда и отдыха являются учащиеся 7, 8 классов МАОУ «СОШ №24».

Срок реализации:

С 28.05.2026г. по 05.06.26г., выходные: суббота, воскресенье

Концептуальный подход

Главная идея создания лагеря труда и отдыха «Пчелиный рой» - обеспечение эффективного отдыха, оздоровление и занятость школьников в период летних каникул. Лагерь труда и отдыха – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его трудовую деятельность с целью его успешной самореализации. Методическое проектирование организации работы лагеря опирается на принципы современной отечественной педагогики.

Основные принципы

- личностно-ориентированный подход;

- максимальная занятость подростков школы в летний период;
- дифференциация воспитания;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека;

Формы, методы и виды деятельности

Формы	Инструктажи по технике безопасности, уборка территории, озеленение пришкольной территории, работа по благоустройству лагеря, школы.
Методы	Анкетирование, тренинги, деловая игра, рефлексия, проект, беседа, просмотр кинофильма.
Виды деятельности	Трудовая, профориентационная, спортивная, экологическая, творческая.

Содержание деятельности

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Программа лагеря труда и отдыха «Пчелиный рой» реализуется по трудовому профилю через следующие мероприятия.

1. Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни:

- инструктажи по охране труда;
- викторины, беседы, конкурсы;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми с девиантным поведением;
- организация здорового питания.

2. Спортивно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя зарядка.
- «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!» - соревнования по пионерболу, волейболу и баскетболу;
- игры народов России;
- шашечный турнир.

3. Мероприятия по формированию трудовых навыков

- благоустройство пришкольной территории
- экологический десант на набережную р. Стерля
- День экологических знаний
- дежурство
- работа по благоустройству лагеря.

3. Творческие мероприятия

- конкурс «Экологическая мода»
- круглый стол «5 июня — Всемирный день окружающей среды».
- Пресс-конференция «Достопримечательности г. Стерлитамак», **посвященный 260-летию города.**
- фестиваль «Мы вместе – мы едины», посвященный Дню России
- конкурс видеоблога «Один день из жизни лагеря»
- Флэш-моб «Делай с нами, делай как мы, делай-лучше нас!».

4. Профориентационные мероприятия

- деловая игра «Траектория успеха»
- квест «Мир профессий»
- тестирование по профориентации

5. Познавательно-развлекательные мероприятия

Познавательный час «Семья и семейные традиции», игра «Монополия»

- Викторина «Башкортостан – большая дружная семья»

Распорядок дня

08.40	08.50	Прием детей
08.50	09.00	Зарядка
09.00	09.15	Завтрак
09.15	09.30	Линейка. Инструктаж учащихся по выполнению работ, инструктаж по ТБ, ПДД
09.30	12.00	Трудовая деятельность
12.00	13.00	Мероприятия, подведение итогов дня
13.00	13.30	Обед

Механизмы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Подготовительный период</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии лагеря труда и отдыха; • разработка программы деятельности пришкольного лагеря труда и отдыха; • подготовка методического материала для работников лагеря труда и отдыха; • подбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) • подготовка мест размещения лагеря. 	Октябрь-июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели.

2.	<p>Организационный период</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча и размещение детей; • проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы лагеря «Пчелиный рой»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовка к дальнейшей деятельности по программе; • оформление отрядных мест и отрядных уголков. 	1 день смены	Начальник лагеря, воспитатели.
3.	<p>Основной период</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы; • коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях; • коррекция планов, форм и методов работы. 	Начиная с 2-3 дня до начала итогового периода	Начальник лагеря, воспитатели.

4.	Заключительный период <ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по подведению итогов смены; • анкетирование участников смены; • проведение награждения 	Последний день смены	Начальник лагеря, воспитатели.
5.	Этап последствия <ul style="list-style-type: none"> • педагогический анализ результатов работы смены; • мониторинг результативности программы 	По окончании смены	Начальник лагеря, воспитатели

Ресурсное обеспечение программы

➤ Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 года №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
2. Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»
3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»
4. Закон Республики Башкортостан от 04 июня 2018 года №614-З «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 года №402 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»
6. ССП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан» (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (с изменением на 26 ноября 2020 года)
8. Постановление администрации городского округа г.Стерлитамак Республики Башкортостан от 20 февраля 2025 года № 368 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2025 году»
9. Приказ муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостана» от 8 апреля 2025 года № 351. «Об открытии организаций отдыха детей и их оздоровления г. Стерлитамак»
10. Приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 20.05.2025 года № 96 «Об утверждении программы школьного лагеря труда и отдыха»

11. Устав МАОУ «СОШ №24» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан Утвержден Постановлением главы администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (с изменением от 22.12.2020 №3015 и дополнением от 27.02.2019 №354)

12. Положение о детском лагере труда и отдыха, организованном МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время». Приказ от 12.04.2024 года № 113.

➤ **Организационно-кадровое:**

Летний лагерь – удачный способ повышения квалификации педагогов, который позволяет развивать интеллектуальный потенциал, использовать вновь приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности на уроках и внеклассных мероприятиях с учащимися.

**Штатное расписание
сотрудников лагеря труда и отдыха**

№ п.п.	Должность	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	3
3.	Персонал пищеблока (повар, посудомойки, кухонные работники)	3
4.	Обслуживающий техперсонал	1

➤ **Информационно-методическое:**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий
- Разработана документация по работе лагеря.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны тематические презентации.

- Осуществлена подборка тематического видеоматериала.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах лагеря. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы, схема самоуправления и др.).

В оформление по лагерю также включаются поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

- **Наличие методических пособий**, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

➤ **Материально-техническое обеспечение:**

Лагерь «Пчелиный рой» функционирует на базе МАОУ «СОШ №24». В лагере имеется все необходимое для успешной реализации программы:

- спортивная площадка;
- медицинский кабинет;
- кабинеты;
- интернет;
- 1 ноутбук;
- 1 мультимедийной установки;
- 1 экрана;
- принтер;
- 1 аптечка;

- инвентарь (лейки, лопаты, мотыжки, грабли);
- шашки;
- мячи;
- перчатки (по количеству детей).

➤ **Финансовое обеспечение:**

за счет средств бюджета Городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами функционирования летнего лагеря труда и отдыха являются:

- ✓ знакомство с нормами и правилами общественного поведения, психологическими установками, знаниями и навыками, которые позволяют успешно действовать в обществе;
- ✓ формирование умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
- ✓ формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам и народным традициям;
- ✓ формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
- ✓ формирование эстетического восприятия предметов и явлений действительности, развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, общественной жизни, быту, труде, спорте и творчестве людей.

Критерии оценки эффективности реализации

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Психологические тесты.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере (дерево настроения)
5. Коллективные творческие проекты
6. Оформление презентаций.

Партнерство и сетевое взаимодействие

Партнеры	Способы взаимодействия
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Станция детского и	Квест, экскурсия

юношеского туризма и экскурсий" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	
Стерлитамакская картинная галерея	Музейный час
Русский театр г.Стерлитамак	Театральные постановки
Центральная детская модельная библиотека "Центр семейного чтения" Муниципального бюджетного учреждения "Централизованная библиотечная система" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	Экскурсия
Парк культуры и отдыха им. Ю.А.Гагарина	Посещение аттракционов

Литература и интернет источники

Основной:

1. Гончарова Е.И. Школьный летний лагерь/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко О.Е. Жиренко. -М.: ВАКО, 2014. - 155 с.
2. Грецов А.Г. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов / А.Г. Грецов.- СПб.: Питер, 2013.- 192 с.
3. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база)/ Е.А. Губина. - Волгоград: Учитель, 2015.-186 с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы/ С.И. Лобачёва. - М.: ВАКО, 2014. - 248 с.
5. Новгород: Педагогические технологии, 2014. - 96 с.
6. Савченко Е.В. Летний лагерь на базе школы/ Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко С.И. Лобачёва, Е.И. Гончарова. - М.: ВАКО, 2014. - 336 с.
7. Столяренко Л. Д. Педагогическая психология: [учеб. пособие для вузов] / Л. Д. Столяренко. - Изд. 6-е; стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.-541 с.
8. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры/ Ю.Н. Таран

Дополнительный:

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия/ Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 183 с.
2. Афанасьев С.П. Триста творческих конкурсов/ С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. - М.: Вариант, 2010. - 260 с.
3. Детская психология: теория, факты, проблемы. М., 1995
4. Мастеров Б.М. Психология саморазвития. Рига, 1996
5. Матвеева Е.М. Азбука профилактики вредных привычек/Е.М.
6. Матвеева. - М.: Глобус, 2007, - 98 с.
7. Махов Ф.С., Когда подростку интересно. Ленинград, 1986
8. Потанин Г.М. психолого-коррекционная работа с подростками. С-Пб., 1995
9. Прихожан А.И. Проблемы подросткового кризиса// Психологическая наука и образование – №1, 1997
10. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. С-Пб., 1996
11. Флейк-Хобсон К. Мир входящему: развитие ребенка и его отношений с окружающими. М., 1992

12. Цилуйко М.В. Некоторые технологии преодоления стереотипизации у подростков с отклоняющимся поведением // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы - №1, 1998.
13. Чурина Л.Н. Игры, конкурсы, задания./Л.Н. Чурина. - СПб.: Сова, 2007. - 154 с.

Интернет-ресурсы:

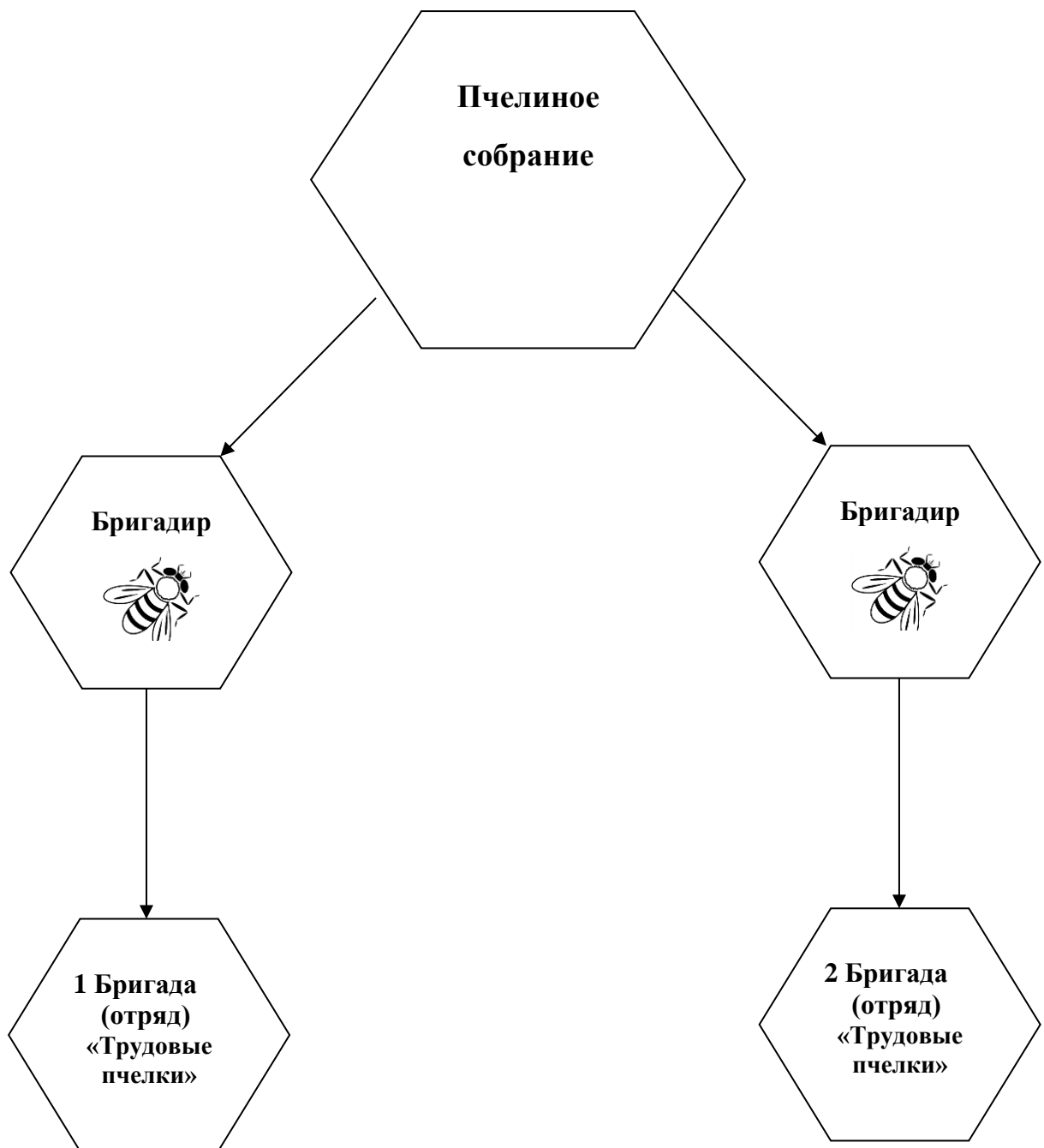
1. Толченев О. Сценарии конкурсов КВН, игровых программ для подростков и юношества/ [Электронный ресурс], -режим доступа: <http://summercamp.ru/>
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать?/ [Электронный ресурс], -режим доступа: <http://summercamp.ru/>
3. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. 70 новых форм групповой деятельности детей/ [Электронный ресурс], -режим доступа: <http://summercamp.ru/>
4. Захаров Е.Н. Энциклопедия физической подготовки?/ [Электронный ресурс], - режим доступа: <http://summercamp.ru/>

Календарная план сетка 1 смены

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>День Знакомств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий сбор учащихся. 2. Утренняя зарядка. 3. Завтрак. 4. Церемония открытия лагеря труда и отдыха «Здравствуй лагерь!» смены 5. Проведение инструктажа по ТБ. 6. Трудовая деятельность. 7. Выбор органов самоуправления лагеря труда и отдыха. Оформление отрядного уголка. 8.Квест «Мир профессий» 9. Обед. 	28.05.26	Начальник лагеря, воспитатель
2	<p>День педагога и наставника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий сбор учащихся. 2.Утренняя зарядка. 3. Завтрак. 4. Проведение инструктажа по ТБ. 5. Трудовая деятельность. 6.«Финансовый ликбез» 7. Обед. 	29.05.26	Начальник лагеря, воспитатель.
3	<p>День полезных дел для малой Родины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общий сбор учащихся. 2.Утренняя зарядка. 3.Завтрак. 4.Проведение инструктажа по ТБ. 5.Трудовая деятельность. 6. Свой игра «Права и обязанности несовершеннолетних. Механизм защиты прав ребенка» Обед. 	01.06.26	Начальник лагеря, воспитатель.
4	<p>День Эколога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий сбор учащихся. 2. Утренняя зарядка. 3. Завтрак. 4. Проведение инструктажа по ТБ. 5. Экологический десант «Очистим берег Стерли!», посвященный Всемирному дню окружающей среды. 6. Обед. 	02.06.26	Начальник лагеря, воспитатель.
5	<p>День защиты детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий сбор учащихся. 2. Утренняя зарядка. 3. Завтрак. 	03.06.26	Начальник лагеря, воспитатель.

	<p>4.Проведение инструктажа по ТБ. 5.Трудовая деятельность. 6. Турнир по настольному теннису «Спорт объединяет» 7. Обед.</p>		
6	<p>День людей с ОВЗ 1. Общий сбор учащихся. 2.Утренняя зарядка. 3. Завтрак. 4. Проведение инструктажа по ТБ. 5. Трудовая деятельность. 6. Познавательный час «Семейные традиции и ценности» 7. Экологическая мода 8. Обед.</p>	04.06.26	Начальник лагеря, воспитатель.
7	<p>День Закрытия 1. Общий сбор учащихся. 2. Утренняя зарядка. 3. Проведение инструктажа по ТБ. 4. Трудовая деятельность. 5. Конкурс видеоблога «Один день из жизни лагеря» 6. Пресс-конференция «Достопримечательности г. Стерлитамак», посвященный 260-летию города. 7. Закрытие смены. 8. Обед.</p>	05.06.26	Начальник лагеря, воспитатель.

**Структура органов самоуправления лагеря труда и отдыха
«Пчелиный рой»**



Входящее анкетирование

(начало смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Твое настроение сегодня (нарисуй):

2. Я считаю, что хороший лагерь – это

3. Я хочу быть в лагере:

- Организатором;
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

4. Я жду от этой смены

5. - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда?

6. - Какие виды работ для вас предпочтительнее?

7.- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете?

Расскажите о них подробнее:

Работа на приусадебном участке

Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)

Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)

Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством

Владеете столярным делом

Умеете шить и т. д.

Другое _____

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с

_____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с

_____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это

_____.

4. Я участвовал в

_____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в

_____.

6. Я научился _____,

благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось

_____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь?

_____.

Почему? _____.

1. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены?

_____.

10. Я бы хотел изменить

_____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться

_____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

Директору МАОУ «СОШ №24»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
Г.Н. Чекмаревой
от ученика (цы) _____ класса _____

(фамилия, имя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня в состав лагеря труда и отдыха на период с 09.06.25г. по 19.06.25г.

Обязуюсь выполнять установленные нормы работы, соблюдать дисциплину, активно участвовать в жизни лагеря.

Дата _____ Подпись _____

С решением сына (дочери) согласны, не возражаем.

Подписи родителей _____

Мать (законный представитель)

Ф.И.О. _____
(полностью)

Место работы

телефон (сотовый, домашний, рабочий)

Отец (законный представитель)

Ф.И.О. _____
(полностью)

Место работы

телефон (сотовый, домашний, рабочий)

Телефон, Ф.И.О. родственников, знакомых, к которым можно обратиться в случае отсутствия родителей в городе (районе).

Организация трудовой деятельности

Общественно-полезная трудовая деятельность, включающая в себя:

- повседневную заботу о чистоте, озеленении и благоустройстве закрепленного участка школьной территории;

- трудовые десанты по очистке р. Стерля
- дежурство по лагерю

Обязательны при организации общественно-полезного труда:

- учет физиологических и половозрастных особенностей;
- четкое разъяснение трудовых поручений;
- проведение инструктажа по технике безопасности,
- четкое распределение времени;
- мотивирование;
- создание положительного эмоционального настроения («ситуация успеха»);
- подведение итогов.