

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 24»**  
**городского округа город Стерлитамак**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2023 год**

**Рассмотрено на педсовете**  
**Протокол № 7 от 28.03.24г.**

# **I. Аналитическая справка о результатах деятельности МАОУ «СОШ № 24» за 2023 год**

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» - школа, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам.

**Адрес:** 453129, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Сазонова, 16А, (3473) 25-15-88, (3473) 21-08-07

Е-mail школы: srsh24@mail.ru

Сайт школы: srsh-24.ru

На 01.01.23г. в школе обучалось 664 учащихся (30 классов), в том числе в 1-4 классах 274 чел., в 5-9 классе – 356 чел., в 10-11 классах – 34 чел.

Режим работы школы в одну смену, с 08-30.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут; перемены между уроками по 10-20 минут. В 1-м классе продолжительность урока составляет не более 35 минут в 1 четверти.

Промежуточная аттестация проходит по четвертям.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

**Учредитель** Городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

(**Постановление** администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан №1041 от 24.05.2011г.)

**Ф.И.О. директора** Чекмарева Галина Николаевна

**Устав** зарегистрирован 21.03.2019г., изменения к Уставу 22.12.20г.

**Лицензия** - № 002608, серия 02, регистрационный № 0221 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 15.02.2012г., бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации 02А02 №0000015**, регистрационный № 1292 от 12.11.2014г.

**Коллективный договор** зарегистрирован 24.05.22г. Рег. № 92

**Правила внутреннего трудового распорядка** (приложение №1 к Коллективному договору)

#### **Структура и штатная численность**

Управленческий и учебно-вспомогательный персонал - 7 шт. ед.

Педагогический персонал - 86,1 шт. ед.

Обслуживающий персонал – 8,5 шт. ед.

Итого: 101,6 шт. ед.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления школой определяется совокупностью управленческих институтов, связанных друг с другом:

- директор и его заместители;
- педагогический совет;
- методический совет;
- школьные методические объединения.

Неотъемлемой частью управления является позитивная роль общественной составляющей:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Совет школы;
- Совет учащихся;
- наблюдательный совет.

Администрация образовательной организации:

- Чекмарева Галина Николаевна – директор школы;
- Пахомова Наталья Николаевна - заместитель директора;
- Васильева Елена Вячеславовна - заместитель директора;
- Авдеева Наталья Анатольевна - заместитель директора;
- Чекмарева Галина Николаевна - заместитель директора;
- Юровских Наталья Николаевна - заместитель директора.

### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Оперативное владение, Договор № 79-ОУ «О порядке использования имущества городского округа» от 08.04.2008г., Свидетельство о государственной регистрации права на имущество от 27.10.2011г. серия 04АБ № 627877.

#### Материально – техническое обеспечение

Оперативное владение, Договор № 79-ОУ «О порядке использования имущества городского округа» от 08.04.2008г., Свидетельство о государственной регистрации права на имущество от 27.10.2011г. серия 04АБ № 627877.

#### Материально – техническое обеспечение

С целью улучшения материально-технической базы в 2023 году было приобретено следующее:

№ п/п	Предмет договора	Сумма, руб	Источник финансирования
1.	Ликвидация аварий ГВС,ХВС, ЦО, канализации	21434,00	Бюджет ГО
2.	Опресовка	11100,00	Бюджет ГО
3.	Измерение сопротивления изоляции в МАОУ "СОШ № 24" г. Стерлитамак Республики Башкортостан	23 839,00	Бюджет ГО
4.	Поставка учебной литературы	1 662 095,60 7500,00	Бюджет ГО
5.	Очистка крыши	55200,00	Бюджет ГО
6.	медосмотр сотрудников	83170,00	Бюджет ГО
7.	поставка товаров (краска)	68 026,00	Бюджет ГО

8.	Закупка товара (лампочки)	5380,20	Бюджет ГО
9.	Установка мемориальной доски	27 000,00	Бюджет ГО
10.	Ремонт АПС	641,00	Бюджет ГО
11.	оказание услуг по изготовлению и поставке печатной продукции (аттестаты)	23863,00	Бюджет ГО
12.	оказание профилактических дезинфекционных услуг	33650,00	Бюджет ГО
13.	Ремонт системы контроля доступа	1500,00	Бюджет ГО
14.	Ремонт системы охранной сигнализации	22 659,01	Бюджет ГО
15.	Образовательные услуги по реализации учебной программы, организации аттестации и проверке знаний (итоговая аттестации) по программе для подготовки электротехнического и электротехнологического персонала организаций, осуществляющих эксплуатацию электроустановок потребителей (первичное обучение на II группу)	2900,00 3000,00 1500,00	Бюджет ГО
16.	Обучение охране труда	6750	Бюджет Г
17.	Приобретение товара (флаги)	2750	Иная приносящая доход деятельность
18.	Поставка товара (микроскопы)	165000,00	Бюджет ГО
19.	Шкаф для хранения химических реактивов	17400,00	Бюджет ГО
20.	Текущий ремонт оборудования АПС и СОУЭ	1713,00	Иная приносящая доход деятельность
21.	Приобретение товара (МФУ для кабинета химии)	15 000,00	Бюджет ГО
22.	Приобретение товара (столы письменные 6 штук)	24300,00	Иная приносящая доход деятельность
23.	Лабораторные и инструментальные исследования (освещенность)	12180,00	Бюджет ГО
24.	Поставка товара(стулья)	17500,00	Иная приносящая доход деятельность
25.	Передача неисключительных прав при использовании электронной системы «Простая неисключенная лицензия на использование Базы данных Электронная система «Образование», срок действия лицензии 12 месяцев. Тариф «Премиальный»	17 500,00	Иная приносящая доход деятельность
26.	Приобретение канцтоваров для первоклассников	13108,00 6 554,00	Бюджет ГО

27.	Оборудование для кабинета химии и биологии	52600,00	Бюджет ГО
28.	Дооборудование дополнительной стационарной тревожной сигнализацией	17789,66	Бюджет ГО
29.	Приобретение товара (Светильник диодный, Лампа светодиодная)	25850,00	Бюджет ГО
30.	замена комплектующих частей для АПС	3430,00	Бюджет ГО
31.	Приобретение товара (Светильник светодиодный Оперативная память)	24970,00	Бюджет ГО
32.	Подписка	10490,00 13786,00	Бюджет ГО
33.	Выполнение работ (проверка противопожарных дверей)	3600,00	Бюджет ГО
34.	метрологическая поверка термометра ТСП-Н–1шт.	1400,00	Бюджет ГО

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Обучалось учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В начальной школе	255	284	262
В основной школе	345	352	354
В средней школе	40	34	24
Всего	640	669	640

Год	Общее количество учащихся	Количество учащихся на учете в ПДН	Количество учащихся из неполных семей	Количество учащихся из многодетных семей	Количество учащихся из малообеспеченных семей	Количество учащихся из числа детей-сирот	Количество учащихся с ограниченными возможностями	Количество детей-инвалидов (без статуса ОВЗ)
01.01.21г	615	2	141	107	62	7	67	2
01.01.22г	650	4	152	101	28	7	73	3
01.01.23г	664	5	162	146	49	6	83	2
01.01.24	664	0	133	151	56	13	68	2

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа.

В МАОУ «СОШ № 24» реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа развития образовательной организации

# Программа воспитания

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24»

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии) классы	Количество часов (в неделю/в год)								Всего часов I-IV	
			I		II		III		IV			
Обязательная часть			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		2	99	2	102	2	102	2	102	12	405
	Литературное чтение на родном языке		1		1		1		1			
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	132	4	132	4	132	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»							1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	1,5	51	7,5	253
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации, : родной язык, литературное чтение на родном языке и др.			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого, часть формируемая участниками ОО</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<i>Справочно: Количество учебных недель</i>				33		34		34		34		
<i>Справочно: Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более</i>			<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>

Учебный план начального общего образования МАОУ "СОШ №24" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «СОШ № 24» г.Стерлитамак Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего

образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 24» осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

В МАОУ "СОШ № 24" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан" языком обучения является русский язык.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** включает в себя следующие предметные области.

1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

2. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** предусматривает изучение предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке».

При реализации данной предметной области учитываются запросы родителей (законных представителей), на основании которых формируются группы по изучению родного татарского языка, родного башкирского языка и родного русского языка (п.1,4,6 ч.2 ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение «Государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан» на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный язык». В качестве иностранного языка в МАОУ «СОШ № 24» изучается английский язык. Данный предмет изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю

4. Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

5. Предметная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в виде модуля на уроках учебного предмета «Окружающий мир».

6. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и включает в себя шесть модулей. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в учебный план в IV классе (1 час в неделю). В соответствии с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики") в 3 классе родители (законные представители) на основе заявлений выбирают для изучения один из шести модулей.

7. Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в обязательной части изучаются по 0,5 часа в неделю, оставшаяся часть по 0,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности и входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности «Искусство иллюстрации» и «Хоровое пение»)

8. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Предмет «Технология» в 4 классе в обязательной части изучается в объеме 0,5 часа в неделю, оставшаяся часть 0,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности и входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности.

9. Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» в 1-3 классах представлен в обязательной части учебного плана в объеме 2 часов в неделю и в объеме 1,5 часов в неделю в 4 классе; оставшаяся часть 0,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности.

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык» при наполняемости класса 25 человек и более,



- предмет «Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации» при наполняемости класса 25 человек и более,

- предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в зависимости от выбора языка.

Для реализации краеведческой направленности в учебном плане для 1-4 классах знакомство с культурой и историей Башкортостана происходит интегрировано в рамках следующих предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составляет не менее 20 % от общего объема изучаемого материала. По остальным предметам реализация регионального компонента осуществляется путём включения в урок материала, отражающего региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, с 1-4 класс отсутствует в учебном плане.

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы соответствует 80 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Оставшиеся 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования выделены на часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 24».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 24».

План внеурочной деятельности определяет формы организации объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1350 академических часов за четыре года обучения).

В учебном процессе в начальной школе реализуется внеурочная деятельность по направлениям деятельности: **спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».**

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта и т.д.).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МАОУ «СОШ № 24» и с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

**Промежуточная аттестация** учащихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, установлении их форм, периодичности и порядка». Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации, формы проведения разрабатываются учителями начальных классов, учителями-предметниками, рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Основные формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Учебный предмет	Формы проведения аттестации
Русский язык	диктант
Литературное чтение	работа с текстом/тест
Родной язык	тест
Государственный (башкирский) язык	контрольная работа/ работа с текстом

республики Российской Федерации	
Литературное чтение на родном языке	работа с текстом/тест
Иностранный язык	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тест
Музыка	тест
Изобразительное искусство	творческая работа/тест
Технология	творческая работа/тест
Физическая культура	тест /сдача нормативов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
(на 23-24 год для 5-6 классов)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю/год										Всего за 5-9 классы	
			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	5	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Родная литература		1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика		5	170	5	170							10	340
	Алгебра						3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия						2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика						1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика						1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	История России			2	45		45		45		45	18	340
		Всеобщая история	2	68		23	2	23	2	23	2	23	2	
		Обществознание	-		1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
		География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика						2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия								2	68	2	68	4	136
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34					3	102
	Музыка		1	34	1	34	1	34	0,5	17			3,5	119
Технология	Технология		1	34	1	34	1	34	0,5	17	0,5	17	4	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	9	306
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	34	1	34	2	68
<b>Итого обязательная часть:</b>			<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
<i>(Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др.)</i>														
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>			<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>														
			<b>Количество часов (в неделю/год)</b>											
<b>Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности</b>		<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>5 класс</b>		<b>6 класс</b>		<b>7 класс</b>		<b>8 класс</b>		<b>9 класс</b>		<b>Всего, часов 5-9</b>	
Изобразительное искусство		кружок												
Музыка		музыкальная студия							0,5	17			0,5	17
Технология		творческая мастерская	1	34	1	34	1	34	0,5	17	0,5	17	4	136
Физическая культура		секция	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	6	204

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МАОУ "СОШ № 24" определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 24» составлен на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказа Министерства Просвещения РФ от 31 ноября 2022 г. № 993» Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования» (Вариант учебного плана № 4);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 22.0.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»;
- Методическими рекомендациями по разработке учебных планов в Республике Башкортостан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан (Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23 апреля 2023 года).

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика

Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Модуль «Введение в Новейшую историю» в курсе «История России» изучается в 9 классе в объеме 14 часов за счет часов внеурочной деятельности (0,5ч в неделю).

Изучение предмета «Физика» начинается с 7 класса, а предметов «Химия» и «ОБЖ» с 8 класса.

На изучение предметной области «Родной язык и литература» в 5-7 классах передан 1 час с предмета «Технология», в 8-9 классах – 0,5 часа. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах в обязательной части учебного плана изучается по 1 часу в неделю. Оставшаяся часть в объеме 1 часа в 5-7 классах изучается в рамках внеурочной деятельности. В 8-9 классах предмет «Технология» в обязательной части учебного плана изучается по 0,5 часа в неделю. Оставшаяся часть в объеме 0,5 часа в 8-9 классах изучается в рамках внеурочной деятельности.

В 8 классе предмет «Музыка» изучается в объеме 0,5 часа в неделю, оставшаяся часть в объеме 0,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности.

В качестве «Иностранного языка» изучается английский язык.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СОШ № 24» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбирают для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» язык народов Российской Федерации – русский, башкирский, илитатарский, а также язык из числа государственных языков республик Российской Федерации – башкирский.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и

профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков с 5 по 9 классы;
- предметы «Родной язык» и «Родная литература» деление классов на группы по изучению родных языков;
- предметы «Иностранный язык (английский)», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Информатика» деление классов на группы с 5 по 9 классы при наполняемости классов 25 и более человек.

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 24».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 24» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. В МАОУ "СОШ № 24" общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 (дневной учебной неделе составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в одну смену. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной нагрузки в течение дня в V-VI классах не более 6 уроков, VII -IX классах составляет не более 7 уроков (при пятидневной учебной неделе).

Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв, продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируется на дни наименьшей нагрузки.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения МАОУ «СОШ № 24», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

В МАОУ «СОШ № 24» определены следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы, курсы, модули	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
	Формы промежуточной аттестации				
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Контрольная работа
Литература	тест	тест	тест	тест	тест
Родной язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант

Родная литература	тест	тест	тест	тест	тест
Иностранный язык	тест	тест	тест	тест	тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			тест	тест	тест
Вероятность и статистика			тест	тест	тест
История	тест	тест	тест	тест	тест
Обществознание		тест	тест	тест	тест
ОДНКНР	тест				
География	тест	тест	тест	тест	тест
Физика			тест	тест	тест
Химия				тест	тест
Биология	тест	тест	тест	тест	тест
Музыка	тест	тест	тест	тест	
ИЗО	тест	тест	тест	тест	
Технология	тест	тест	тест	тест	тест
Основы безопасности жизнедеятельности				тест	тест
Физическая культура	Тест/сдача нормативов	Тест/сдача нормативов	Тест/сдача нормативов	Тест/сдача нормативов	Тест/сдача нормативов

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, программы воспитания.

Процентное соотношение обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности:

Классы	Недельная нагрузка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность	Реализация программы воспитания	% на обязательную часть	% на часть, формируемую участниками образовательных отношений +внеурочная деятельность
<b>5</b>	29	29	0	10	0	70,00%	30,00%
<b>6</b>	30	30	0	10	3	69,77%	30,23%
<b>7</b>	32	32	0	10	4	69,57%	30,43%
<b>8</b>	33	33	0	10	4	70,21%	29,79%
<b>9</b>	33	33	0	10	4	70,21%	29,79%
<b>ИТОГО:</b>						<b>69,96%</b>	<b>30,04%</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
**для учащихся 7-9 классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	V		VI		VII		VIII		IX		Всего за уровень 000
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	374
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	Родная литература	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	Второй иностранный язык											
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	204
	Информатика					1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	102
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	2	68	204
	Химия							2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34									34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	0,5	17			119
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0,5	17			119
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	34	1	34	68
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>33</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1088</b>	<b>5134</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Башкирский язык как государственный язык РБ		1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	170
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>170</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>5304</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» – нормативный правовой акт, определяющий предельно допустимую аудиторную нагрузку, распределяющие учебное время, отводимое на освоение ими

федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план ООО) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 24» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства Просвещения РФ от 31 ноября 2022 г. № 993» Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»;

- Уставом МАОУ «СОШ № 24», утвержденным Постановлением главы Администрацией городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 27.02. 2019 года № 354.

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 24» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН СП 2.4.3648-20, определяет предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающихся, предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и в первую смену, продолжительность уроков не превышает 45 минут, образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной нагрузки в течение дня в V-VI классах не более 6 уроков, VII -IX классах составляет не более 7 уроков (при пятидневной учебной неделе).

Расписание занятий и уроков составляется отдельно для обязательных, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв, продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируется на дни наименьшей нагрузкой.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с образовательной программой МАОУ «СОШ № 24» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Второй иностранный язык», «Технология», «Информатика» при наполняемости классов 25 и более человек. При изучении «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Учебный план ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение

содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана ООО МАОУ «СОШ № 24» представлена предметными областями (учебными предметами):

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (V класс - 4 часа, VI класс- 5 часов, VII класс - 3 часа, VIII класс – 3 часа, IX класс – 3 часа) и «Литература» (V,-VIII классы - 2 часа, IX класс – 3 часа) ;

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (V-IX классы – 1 час), «Родная литература» (V-IX классы – 1 час) и направлена на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения данной предметной области формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

- предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» (3 часа в V-VIII классах, 2 часа – в IX классах), в рамках которого предусмотрено изучение английского языка в соответствии, «Второй иностранный язык» (в IX классах – 1 час), изучение которого организовано согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних и направлена на формирование коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; способности мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками;

- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (V-VII, IX классы-2 часа, VIII -1 час), «Обществознание» (VI- IX классы-1 час), «География» (V- IX классы - 1 час) ;

Модуль «Введение в Новейшую историю» в курсе «История России» изучается в 9 классе в объеме 14 часов за счет часов внеурочной деятельности (0,5ч в неделю).

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (в VII-IX классах в предмете «Математика» отдельно выделяются курсы «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа) с раздельной аттестацией по указанным курсам) и «Информатика» (в VII-IX классах – 1 час), и направлена на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

Содержание курса «Вероятность и статистика» включено в содержание курса «Алгебра» для достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации.

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в V кл. - 1 час, в VI классе - 1 час в рамках внеурочной деятельности). Данная предметная область является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и направлена на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (VII- IX классы - 1 час), «Химия» (VIII- IX классы – 1 час), «Биология» (V-IX классы – 1 час) и направлена на формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к окружающему миру;

- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (V класс-VI-VII кл -1 час, VIII- классы – 0,5 часа), «Изобразительное искусство» (V класс-VI-VII кл -1 час, VIII- классы – 0,5 часа), и направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (V-VII – 2 часа, в VIII-IX классах -1 час) и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

-предметная область «Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности»(VIII- IX классы – 1 час), «Физическая культура» (V-IX классы 2 часа и 1 час физической культуры организован за счет часов внеурочной деятельности) и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений,распределены, согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних и с учетом решения коллегиальных органов (Совет школы и Педагогический совет), следующим образом:

в соответствии со статьей 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с пунктом 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з (с изменениями и дополнениями) и подпунктом 3 пункта 15 раздела III ФГОС ООО учебный план обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в объеме 1 часа в неделю.Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Процентное соотношение обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности:

Классы	Недельная нагрузка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность	% на обязательную часть	% на часть, формируемую участниками образовательных отношений +внеурочная деятельность
<b>7</b>	32	26	1	6	70,27%	29,73%
<b>8</b>	33	27	1	5	70,13%	29,87%
<b>9</b>	33	28	1	7	70,00%	30,00%

С целью обеспечения безопасных условий деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции школа руководствуется СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения.

Основные формы промежуточной аттестации по классам:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Контрольная работа
Литература	тест	тест	тест	тест	тест
Родной язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература	тест	тест	тест	тест	тест
Иностранный язык	тест	тест	тест	тест	тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			тест	тест	тест
История	тест	тест	тест	тест	тест
Обществознание		тест	тест	тест	тест
ОДНКНР	тест				
География	тест	тест	тест	тест	тест
Физика			тест	тест	тест
Химия				тест	тест
Биология	тест	тест	тест	тест	тест
Музыка	тест	тест	тест	тест	
ИЗО	тест	тест	тест	тест	
Технология	тест	тест	тест	тест	тест
Основы безопасности жизнедеятельности				тест	тест
Физическая культура	Тест/сдача нормативов	Тест/сдача нормативов	Тест/сдача нормативов	Тест/сдача нормативов	Тест/сдача нормативов
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	тест	тест	тест	тест	тест

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
10-11 классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года обучения	10 класс 2022-2023		11 класс 2023-2024	
				Количество часов		Количество часов	
				в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	100	1	34	2	66
	Литература	Б	201	3	102	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	1	34		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	201	3	102	3	99
Общественные науки	История	Б	134	2	68	2	66
Математика и информатика	Математика	У	402	6	204	6	198
Естественные науки	Физика	Б	134	2	68	2	66

	Астрономия	Б	33			1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	134	2	68	2	66
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1	34	1	33
Индивидуальный проект		ЭК	67	1	34	1	33
<b>Итого:</b>			<b>1507</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>759</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы по выбору	Экономика	У	134	2	68	2	66
	Право	У	134	2	68	2	66
Курсы по выбору	Мир информатики	ЭК	67	1	34	1	33
	В мире географии	ЭК	67	1	34	1	33
	Решение творческих и познавательных задач по обществознанию	ЭК	33			1	33
	Финансовая грамотность	ЭК	68	2	68		
	Введение в политологию	ЭК	67	1	34	1	33
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	201	3	102	3	99
<b>Итого:</b>			<b>771</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>11</b>	<b>363</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>2278</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>267</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>165</b>

**социально-экономический профиль**

	Всего часов за 2 года обучения	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Итого на реализацию ООП СОО	2545ч	1507ч – 59,2%	771ч + 267ч 1038ч – 40,8%

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
10-11 классов  
**естественно-научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс 2022-2023		11 класс 2023-2024	
				Количество часов		Количество часов	
				в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	100	1	34	2	66
	Литература	Б	201	3	102	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	1	34		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	201	3	102	3	99
Общественные науки	История	Б	134	2	68	2	66
Математика и информатика	Математика	У	402	6	204	6	198
Естественные науки	Физика	Б	134	2	68	2	66

	Астрономия	Б	33			1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	134	2	68	2	66
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1	34	1	33
Индивидуальный проект		ЭК	67	1	34	1	33
<b>Итого:</b>			<b>1507</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>759</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы по выбору	Биология	У	201	3	102	3	99
	Химия	У	201	3	102	3	99
Курсы по выбору	Мир информатики	ЭК	67	1	34	1	33
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	168	3	102	2	66
	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	ЭК	134	2	68	2	66
<b>Итого:</b>			<b>771</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>11</b>	<b>363</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>2278</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>267</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>165</b>

	<b>Всего часов за 2 года обучения</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Итого на реализацию ООП СОО	2545ч	1507ч – 59,2%	771ч + 267ч 1038ч – 40,8%

## 1.1 Общие положения

Учебный план МАОУ «СОШ № 24» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – Учебный план СОО) разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;

- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 № 1014.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 “О направлении методических рекомендаций”. Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года);
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 24”.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования – 2 года, не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план СОО позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) и ориентирован на:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;
- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами [СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.



## 1.2 Педагогическое обоснование содержания учебных планов

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В Учебном плане СОО в полном объеме представлены предметные области обязательной части Федерального учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – 2413 часов (34 часа в неделю в 10 классе, 34 часа – в 11 классе). Учебный план СОО определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

МАОУ «СОШ № 24» традиционно обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического, естественно-научного.

Обязательные предметные области представлены в Учебном плане СОО изучением отдельных учебных предметов по профилям следующим образом:

Предметная область	Естественно-научный	Социально-экономический
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	Русский язык (Б)
	Литература (Б)	Литература (Б)
Родной язык и родная литература	----	----
	----	----
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (У)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (У)
	Информатика (Б)	Информатика (Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	Иностранный язык (Б)
Естественные науки	Физика (Б)	Физика (Б)
	Астрономия (Б)	Астрономия (Б)
	Биология (У)	Биология (Б)
	Химия (У)	Химия (Б)
Общественные науки	Россия в мире (Б)	Россия в мире (Б)
	История (Б)	История (Б)
	Обществознание (Б)	Обществознание (У)
	----	Право (У)
	----	Экономика (У)
	География (Б)	География (Б)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	Физическая культура (Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

Учебные планы СОО для профилей содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом Учебный план СОО каждого профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В Учебный план СОО включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой в соответствии с ее спецификой и возможностями.

естественно-научный профиль			социально-экономический профиль		
Учебные предметы по выбору	Биология	У	Учебные предметы по выбору	Экономика	У
	Химия	У		Право	У
Курсы по выбору	По страницам произведений родной литературы	ЭК	Курсы по выбору	По страницам произведений родной литературы	ЭК
	Мир информатики	ЭК		Мир информатики	ЭК
	Человек и общество	ЭК		Человек и общество	ЭК
	В мире географии	ЭК		В мире географии	ЭК
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК		Решение творческих и познавательных задач по обществознанию	ЭК
	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	ЭК		Введение в политологию	ЭК
				Актуальные вопросы обществознания	ЭК
				Общая химия	ЭК
		Общая биология	ЭК		

В Учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю два года).

#### Распределение часов для изучения предметов на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебные предметы		Кол-во часов	Учебные предметы	
	Базовый уровень	Углубленный уровень		Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык		70	Русский язык	210
	Литература		210	Литература	350

Родной язык и родная литература	Родной язык	35	Родной язык	210
	Родная литература	35	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
Общественные науки	История	210	История	280
	Россия в мире	70		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	География	70		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			

### **Соотношение частей обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Обязательной частью учебного плана считаются часы, которые являются общими для включения во все учебные планы (учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), а также часы, отведенные на изучение учебных предметов науглубленном уровне в соответствии с профилем.

Классы	Недельная нагрузка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность	% на обязательную часть	% на часть, формируемую участниками образовательных отношений +внеурочная деятельность
<b>10</b>	34	22	12	3	58,9%	41,1%
<b>11</b>	34	21	13	3		

### **1.3 Организационно-педагогические условия**

Учебный план СОО реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в первую смену. Наполняемость классов: до 25 человек. В соответствии с годовым календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 10 классах – 34 недели

(включая период ежегодной промежуточной аттестации), в 11 классах – 33 недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом “Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся”.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах подразделяется на полугодовую и годовую аттестацию.

Основные формы промежуточной аттестации по классам:

Учебные предметы	класс	
	10	11
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Тест	
Родной язык	Тест	
Родная литература	Тест	
Иностранный язык	Тест	
Математика	Контрольная работа	
История	Тест	
Обществознание	Тест	
Экономика	Тест	
Право	Тест	
География	Тест	
Физика	Тест	
Химия	Тест	
Биология	Тест	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	
Физическая культура	Тест /Сдача нормативов	
Астрономия	Тест	

Начало занятий – 08.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1,4,5,6,7-го урока, 20 минут – после 2,3 урока.

Предельная недельная нагрузка по СанПин 2.4.3648-20 при пятидневной учебной неделе в 10-11 классах – 34 часа.

С целью обеспечения безопасных условий деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции школа руководствуется СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Для профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки по рекомендуемым Санитарным правилам и нормами СП 2.4.3648-20 ["Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#).

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек по учебному предмету «Информатика», «Иностранный язык»; при изучении «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
10-11 классов  
**социально-экономический профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Уровень	ЧАСЫ в неделю		часы в год		Уровень СОО
				10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Базовый	2	2	68	68	136
	Литература		Базовый	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		Базовый	2	2	68	68	136
	Родная литература		Базовый	1	1	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык		Базовый	3	3	102	102	204
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>Алгебра и начала математического анализа, "Геометрия", "Вероятность и статистика"</b>	<b>Углубленный</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	272	272	544
	Информатика		Базовый	1	1	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика		Базовый	2	2	68	68	136
	Химия		Базовый	1	1	34	34	68
	Биология		Базовый	1	1	34	34	68
Общественно-научные предметы	История		Базовый	2	2	68	68	136
	<b>Обществознание</b>		<b>Углубленный</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	136	136	272
	География		Базовый	1	1	34	34	68
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура		Базовый	1	2	34	68	102
	Основы безопасности жизнедеятельности		Базовый	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект			1	0	34	0	34

	Итого			34	34	1156	1156	2312
Часть формируемая участниками образов.отношений				0	0	0	0	0
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10, 11 классах				34	34	1156	1156	2312

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
10 -11 классов  
**естественно-научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Учебный курс, модуль	Уровень	часы в неделю		часы в год		Уровень СО О
				10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Базовый	2	2	68	68	136
	Литература		Базовый	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		Базовый	2	2	68	68	136
	Родная литература		Базовый	1	1	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык		Базовый	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Математика	"Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика"	Базовый	5	5	170	170	340
	Информатика		Базовый	1	1	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика		Базовый	2	2	68	68	136
	<b>Химия</b>		<b>Углубл.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	102	102	204
	<b>Биология</b>		<b>Углубл.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	102	102	204
Общественно-	История		Базовый	2	2	68	68	136

научные предметы	Общественные науки	Базовый	2	2	68	68	136
	География	Базовый	1	1	34	34	68
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Базовый	1	2	34	68	102
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Базовый	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект		1	0	34	0	34
	Итого		33	34	1122	1156	2278
Часть формируемая участниками образов.отношений			1	0	34	0	34
Биотехнология			1		34	0	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10, 11 классах			34	34	1156	1156	2312

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – Учебный план СОО) разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. № 1014.

Учебный план МАОУ «СОШ № 24» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план СОО, реализуемый в 2023-2025 учебных годах в 10-11 классах, разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года);

- решения заседания коллегии Министерства образования РБ от 24 апреля 2023 года.
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 24”.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования – 2 года, не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план СОО предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов и два учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней области.

Учебный план обеспечивает изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов России. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами [СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Федеральным учебным планом.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В Учебном плане СОО в полном объеме представлены предметные области обязательной части Федерального учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план СОО фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их усвоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из обязательной части (13 обязательных предметов и не мене 2 предметов на углубленном уровне) и части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору учащихся, родителей (законных представителей)).

МАОУ «СОШ № 24» традиционно обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического и естественно-научного.

Учебный план СОО предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне в соответствии с профилем обучения:

Предметная область	Учебный предмет	Профиль	
		Естественно-научный	Социально-экономический
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б
	Литература	Б	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан	Б	Б
	Родная литература	Б	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Б
	Второй иностранный язык		



Общественно-научные предметы	История	Б	Б
	Обществознание	Б	У
	География	Б	Б
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	Б
Естественно-научные предметы	Физика	Б	Б
	Химия	У	Б
	Биология	У	Б
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебные планы СОО для профилей содержат 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области.

В Учебный план СОО включены дополнительные элективные курсы по выбору учащихся, родителей (законных представителей), предлагаемые школой в соответствии с ее спецификой и возможностями.

естественно-научный профиль			социально-экономический профиль		
Курсы по выбору	биохимия	ЭК	Курсы по выбору	Финансовая грамотность	ЭК
	Биотехнология	ЭК			ЭК
	Экологическая безопасность	ЭК			ЭК

В Учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю).

### Соотношение частей обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений

Профиль	Классы	Недельная нагрузка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность	Программа воспитания	% на обязательную часть	% на часть, формируемую участниками образовательных отношений +внеурочная деятельность +программа воспитания
Естественно-научный	<b>10</b>	34	33	1	10	11	60,00	40,00
	<b>11</b>	34	34	0	11	11	60,71	39,29
Социально-экономический	<b>10</b>	34	34	0	10	12	60,71	39,29
	<b>11</b>	34	34	0	10	12	60,71	39,29

### 1.3 Организационно-педагогические условия

Учебный план СОО реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в первую смену. Наполняемость классов: до 25 человек. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом “Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся”.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах подразделяется на полугодовую и годовую аттестацию.

Основные формы промежуточной аттестации по классам:

Учебные предметы	класс	
	10	11
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Тест	
Родной язык	Тест	
Родная литература	Тест	
Иностранный язык	Тест	
Математика	Контрольная работа	
Информатика	Тест	
История	Тест	
Обществознание	Тест	
География	Тест	
Физика	Тест	
Химия	Тест	
Биология	Тест	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	
Физическая культура	Тест /Сдача нормативов	

Начало занятий – 08.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1,4,5,6,7-го урока, 20 минут – после 2,3 урока.

Предельная недельная нагрузка по СанПин2.4.3648-20при пятидневной учебной неделе в 10-11 классах – 34 часа.

Для профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки по рекомендуемым Санитарным правилам и нормами СП 2.4.3648-20"[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)".

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек по учебному предмету «Информатика», «Иностранный язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»; при изучении «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

	Всего	% к общему числу
Образование: высшее	48	92,30
Образование: СПО	4	7,7
Квалификационные категории: высшая	27	51,9
первая	10	19,2
Не имеют категории	15	28,8
почетные звания	13	25
Молодые специалисты	5	9,6

Итого 71,2 % имеют квалифицированную категорию. Молодые специалисты: 5 человека – 9,6%.

Высшее образование имеют - 48 человек - 92,3 %.

В штате имеется специалист по охране труда.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость (%)	100	100	100	100	99,9
качество (%)	54,8	55	52	45,5	46,6

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Классы	Количество класс-комплектов	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Аттестовано за год	Н/А по уважительной причине	Закончили год на "5"	% закончивших на "5"	Закончили год на "4" и "5"	% закончивших на "4" и "5"	Закончили год с одной "3"	% закончивших с одной "3"	Закончили год с двумя "3"	% закончивших с двумя "3"	Закончили год с одной "2"	% закончивших с одной "2"	Закончили год с двумя и более "2"	% закончивших год с двумя и более "2"	Количество Н/А	% успеваемости	% качества	
1	3	76	74	3	5			---		---			---		---		---		---		---		---
2	2	60	58	0	2	58	0	6	10,34	33	56,90	1	1,72	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	67,24	
3	3	68	67	0	1	67	0	9	13,43	29	43,28	1	1,49	1	1,49	0	0,00	0	0,00	0	100,00	56,72	
4	4	80	79	0	1	79	0	5	6,33	42	53,16	1	1,27	1	1,27	0	0,00	0	0,00	0	100,00	59,49	
<b>1-4</b>	<b>12</b>	<b>284</b>	<b>278</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>9,80</b>	<b>104</b>	<b>50,98</b>	<b>3</b>	<b>1,47</b>	<b>2</b>	<b>0,98</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>60,78</b>	
5	3	59	59	1	1	59	0	3	5,08	21	35,59	1	1,69	1	1,69	0	0,00	0	0,00	0	100,00	40,68	
6	4	81	79	1	3	79	0	5	6,33	35	44,30	1	1,27	1	1,27	0	0,00	0	0,00	0	100,00	50,63	
7	3	73	76	4	1	76	0	3	3,95	32	42,11	1	1,32	1	1,32	0	0,00	0	0,00	0	100,00	46,05	
8	3	70	68	0	2	68	0	1	1,47	9	13,24	0	0,00	1	1,47	0	0,00	0	0,00	0	100,00	14,71	
9	3	68	68	0	0	68	0	5	7,35	16	23,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	30,88	
<b>5-9</b>	<b>16</b>	<b>351</b>	<b>350</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4,86</b>	<b>113</b>	<b>32,29</b>	<b>3</b>	<b>0,86</b>	<b>4</b>	<b>1,14</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>37,14</b>	
10	1	12	12	0	0	12	0	4	33,33	6	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	83,33	
11	1	22	22	0	0	22	0	0	0,00	10	45,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	45,45	
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11,76</b>	<b>16</b>	<b>47,06</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>58,82</b>	
<b>1-11</b>	<b>30</b>	<b>669</b>	<b>662</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>588</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>6,97</b>	<b>233</b>	<b>39,63</b>	<b>6</b>	<b>1,02</b>	<b>6</b>	<b>1,02</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>46,60</b>	

##### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

###### 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

54 выпускника 9-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 14 выпускников в форме ГВЭ.

Показатель качества знаний учащихся по русскому языку по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизился на 21,43%.

Год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	75%	72,2%	59,46%	80,43%	59%

Средняя оценка за экзамен – 3,3, что на 0,72 ниже результата предыдущего года. На экзамене 46 выпускников (67,65%) подтвердили годовую оценку, 16 выпускников (23,53%) получили оценку выше годовой, 6 человек (8,82%) - понизили.

Качество экзамена по математике по сравнению с 2021-2022 годом повысилось на 7,14%.

Год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	59,6%	74%	32,4%	36,96%	44,1%

Средняя оценка за экзамен здесь 3,49, что на 0,12 выше, чем в 2021-2022 году. Подтвердили годовую оценку 33 выпускника (48,5%), получили оценку выше годовой 15 выпускников (22,1%) и 20 человек (29,4%) на экзамене получили оценку ниже годовой.

Экзамен по русскому языку сдан со 100% успеваемостью, по математике -95,6%.

Результаты экзаменов по выбору таковы:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	качество	успеваемость	Средняя оценка	подтвердили годовую оценку	понижили годовую оценку	повысили годовую оценку
1	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	биология	15	1	5	9	0	40	100	3,46	8	6	1
3	Информатика	33	3	7	20	3	30,3	90,9 1	3,3			
4	физика	4	0	1	3	0	25	100	3,25	2	2	0
5	история	2	0	1	1	0	50	100	3,5	0	2	0
6	Общество-знание	15	1	5	9	0	40	100	3,46	8	6	1
7	химия	13	2	8	3	1	77	93	4	6	7	0
8	география	2	0	1	0	1	50	50	3	1	1	0
9	иностраные языки	4	2	1	1	0	75	100	4	2	2	0

В целом по результатам аттестации знаний выпускников при успеваемости 95,6% качество составило 29,4%, что на 3,4% выше результата прошлого года. На «отлично» не прошел итоговую аттестацию ни один выпускник, на «хорошо» и «отлично» 20 выпускников (29,4%). В прошлом году – 24,5%.

Три выпускника получили аттестат с отличием.

## 2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2022-2023 уч. году государственную итоговую аттестацию проходили 22 выпускника 11 класса.

Из 22 выпускников 11 класса ни один не ограничился сдачей только обязательных экзаменов. 15 выпускников (68 %) сдавали два экзамена по выбору, один экзамен выбрали 7 человек (32%).

### Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл среди преодолевших порог	Не преодолели порог (чел)	Набрали свыше 80 баллов
Русский язык	22	89	61	33	0	4
Математика (профильный уровень)	7	66	44	27	0	0
Математика (база)	15	16	11,1		1	
Обществознание	12	81	54	42	3	1
Литература	0	0	0	0	0	0

Химия	5	71	52	49	1	0
Физика	3	53	45	36	0	0
Биология	4	72	46	42	1	0
Английский язык	2	75	74,5	74	0	0
Информатика	3	40	27	34	1	0
История	4	74	40	51	2	0
География	2	42	40	37	0	0

ЕГЭ по русскому языку сдан успешно всеми выпускниками. Минимальный балл (346), полученный по этому предмету, максимальный- 89 (самый высокий результат за последние 5 лет).Средний балл – 61 - самый низкий результат за последние 5 лет.

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл
Русский язык	82	64	85	63	86	69	87	67	89	61

На экзамене по математике **профильного уровня** 3 выпускника не преодолели установленный минимальный порог, поэтому они пересдавали математику на базовом уровне. Минимальный балл по **профильной математике** – 27 баллов, максимальный- 66. (Самые низкие результаты за последние 5 лет)

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Математика	70	53	80	58	80	63	72	58	66	44

**Обществознание** сдавали в этом году 12 выпускников (54,5%).Минимальный балл по предмету (из прошедших порог) – 42, что соответствует порогу.Максимальный балл 81, средний балл 54, что на 6 баллов ниже результатов 2021-2022 года. Не преодолели порог – 3 человека.

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Обществознание	92	55	79	54	74	57	78	60	81	54

Экзамен по **истории** сдавали четыре выпускника. И максимальный балл и средний ниже, чем в прошлом году. Два выпускника – не преодолели минимальный порог.

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
История	86	62	88	71	72	57	78	72	74	40

Экзамен по **биологии** сдавали 4 выпускника.Максимальный балл по биологии выше, чем в прошлом году, а средний балл ниже на 7 позиций. Не прошел порог 1 выпускник.

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Биология	84	53	78	52	65	55	68	49	72	42

**Химию** сдавали 5 выпускников. Не прошел порог 1 выпускник.Максимальный 71 (самый низкий за последние 5 лет), средний балл -52. По сравнению с прошлым годом максимальный балл снизился, но средний балл вырос на 1 балл.

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Химия	76	57	95	51	76	57	95	51	71	52

Экзамен по **физике** сдавали 3 человека. Максимальный балл -53, повысился по сравнению с 2020-2021 годом, средний балл- 36, понизился. Порог преодолели все.

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Не сдавали		Макс балл	Средн балл
Физика	30	30	48	44	46	46			53	36

Экзамен по **информатике** сдавали 3 выпускника. Максимальный и средний балл значительно ниже прошлогодних результатов. Не прошел порог 1 выпускник.

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Информатика	79	44	79	44	88	73	80	46	40	34

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о снижении качественной подготовки учащихся к ГИА. По всем предметам, кроме химии, идет снижение среднего балла за экзамен. Увеличилось количество выпускников, не прошедших минимальный порог. Поступаемость в ВУЗы в этом учебном году составила 50%. К сожалению, это самый низкий показатель за последние 5 лет.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Поступаемость в ВУЗы	58%	76%	82,6%	57%	50%

В целом, можно считать, что результаты ЕГЭ отражают реальный уровень знаний выпускников средней школы.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

##### Результаты ВПР 2023 года 4 классы

Предмет	Класс	Всего учащихся	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие в ВПР, %	Средняя отметка за предыдущую четверть	Средняя отметка за ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость ВПР %	Качество знаний ВПР %	Подтвердили
Русский язык	4а	22	22	100%	3,7	3,8	3	14%	14	60%	5	23%	1	5%	96%	73%	20
	4б	22	22	100	3,7	3,8	3	14%	12	54%	6	27%	1	5%	95%	68%	17
	4в	24	23	95%	3,6	3,5	3	13%	8	34%	11	47%	1	4%	95%	47%	21
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>67</b>	<b>98%</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>9</b>	<b>13%</b>	<b>34</b>	<b>50%</b>	<b>22</b>	<b>32%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>95%</b>	<b>64%</b>	<b>58</b>
Математика	4а	22	20	90%	3,9	4	6	30%	8	40%	5	25%	1	5%	87%	55%	17
	4б	22	21	95%	3,9	4,1	4	19%	15	71%	2	10%	0	0	100%	90%	18
	4в	24	23	95%	3,5	3,6	1	4%	13	56%	8	34%	1	4%	95%	63%	19
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>64</b>	<b>95%</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>11</b>	<b>17%</b>	<b>36</b>	<b>56%</b>	<b>15</b>	<b>23%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>96%</b>	<b>73%</b>	<b>54</b>
Окружающий мир	4а	22	22	100%	4,0	4,0	7	32%	13	60%	2	10%	-	-	100%	91%	21
	4б	22	22	100%	4,0	4,1	6	27%	13	59%	3	14%	0	0	100%	86%	19
	4в	24	23	95%	3,9	3,8	4	17%	11	47%	8	34%	-	-	100%	65%	20
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>67</b>	<b>98%</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17</b>	<b>25%</b>	<b>37</b>	<b>55%</b>	<b>13</b>	<b>19%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>60</b>

##### Результаты ВПР 5-8 классов 2023 года

№ п.п.	Предмет	Класс	К-во выполненных	2	%	3	%	4	%	5	%	Понизили оценку	%	Подтвердили	%	Повысили оценку	%	Качество %	Успеваемость %
1.	Русский язык	5	48	8	16.67	27	56.25	13	27.08	0	0	15	31.25	33	68.75	0	0	27	83
2.	Математика	5	49	7	14.29	24	48.98	12	24.49	6	12.24	14	28.57	31	63.27	4	8.16	37	94
3.	Биология	5	47	2	4.26	22	46.81	21	44.68	2	4.26	8	17.0	38	80.8	1	2.13	49	96

						1		8				2		5					
4.	История	5	50	9	18	21	42	16	32	4	8	18	36	30	60	2	4	40	79
5.	Русский язык	6	70	10	14.2 6	28	40	20	28.5 7	5	7.15	31	44,2 9	35	50	4	5.71	36	86
6.	Математика	6	68	8	11.7 6	28	41.1 8	28	41.1 8	4	5.88	15	22.0 6	51	75	2	2.94	47	88
7.	География	6	46	0	0	8	17.3 9	32	69.5 7	6	13.0 4	6	13.0 4	39	84.7 8	1	2.17	83	100
8.	Биология	6	21	3	14.2 9	11	52.3 8	6	28.5 7	1	4.76	6	28.5 7	15	71.4 3	0	0	33	86
9.	Русский язык	7	26	5	19.2 3	14	53.8 5	7	26.9 2	0	0	8	30.7 7	18	69.2 3	0	0	27	81
10.	Математика	7	55	5	9.09	27	49.0 9	22	40	1	1.83	15	27.2 7	39	70.9 1	1	1.82	42	91
11.	Физика	7	27	4	14.8 1	20	74.0 7	3	11.1 1	0	0	9	33.3 3	18	66.6 7	0	0	11	85
12.	Анг.язык	7	57	1	1.75	29	50.8 8	21	36.8 2	6	10.5 3	13	22.8 1	42	73.6 8	2	3.57	47	98
13.	Биология	7	26	1	3.85	9	34.6 2	15	57.6 9	1	3.85	5	19.2 3	21	80.7 7	0	0	62	96
14.	Русский язык	8	54	9	16.6 7	27	50	12	22.2 2	0	0	12	22.2 2	42	77.7 8	0	0	33	83
15.	Математика	8	25	3	12	19	76	3	12	0	0	8	32	17	68	0	0	56	88
16.	Химия	8	27	2	7.41	9	33.3 3	15	55.5 6	1	3.7	2	7.41	17	62.9 6	8	29.63	59	93
17.	История	8	26	0	0	17	65.3 8	8	30.7 7	1	3.85	0	0	26	100	0	0	35	100
18.	Общественные	8	28	3	10.7 1	14	50	8	28.5 7	3	10.7 1	4	14.2 9	24	85,7 1	0	0	39	89

## Результаты ВПР 2023

### 11 класс

№	Предмет	Кол-во в классе	Кол-во писавших/ %	5	4	3	2	Кач-во	усп
1	Физика	22	21 (95,5)	0	7	14	0	31,8	100
2	Химия	22	17 (77,3)	3	9	5	0	54,5	100
3	Биология	22	19 (86,4)	2	12	5	0	63,6	100
4	История	22	20 (90,9)	1	15	4	0	80	100
5	География	22	19 (86,4)	3	15	1	0	81,8	100
6	Английский язык	22	17 (77,3)	4	6	7	0	45,5	100



#### 4.5. Сведения проведенных контрольных мероприятиях и их результатах за 2023 год

№ п/п	Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
1.	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	Муниципальный контроль в сфере благоустройства	22.02.2023-22.02.2023	(ФЗ 248) Наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся или возможных нарушениях обязательных требований, а также о непосредственных нарушениях обязательных требований, если указанные сведения не соответствуют утвержденным индикаторам риска нарушения обязательных требований	Предостережение объявлено
2.	ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН	Федеральный государственный пожарный надзор Плановая проверка	04.08.2023-04.08.2023	Не выявлено	Плановая проверка
3.	Южно-Уральское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	Федеральный государственный экологический контроль (надзор) Плановая проверка	08.11.2023-08.11.2023	Не выявлено	Плановая проверка
4.	ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО РБ	Федеральный государственный пожарный надзор Профилактический визит	08.12.2023-08.12.2023	Не выявлено	Плановая проверка

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1 Общая характеристика.

В 2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования и мотивации учащихся»

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Росту профессионального мастерства способствует разработанная в школе система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе и вне ее.

Изучен уровень профессиональных потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед. Были обновлены информационные карты о работе учителей. Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе - обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования.

На основе полученных данных была разработана система мер, включающих блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, городского центра повышения квалификации;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали: школьные и методические объединения учителей; семинары-практикумы для учителей при ИМЦ; методические семинары; конкурсы профессионального мастерства; взаимопосещения уроков.

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая в начале учебного года по разным направлениям деятельности показала, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

В течение года проводился мониторинг прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

#### Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
	50	
Образование: высшее	45	90
Образование: СПО	5	10
Квалификационные категории: высшая	26	52
первая	10	20
Не имеют категории	14	28
почетные звания	13	26
Молодые специалисты	3	6
прошедшие курсы повышения квалификации за 2022-2023год	35	70

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, связано с приходом в коллектив молодых специалистов и специалистов, работающих с детьми с РАС. (пройдут аттестацию в ближайшее время)

Педагоги школы представляли опыт своей работы на заседаниях ШМО и ГМО.

В школе работает 5 молодых специалистов.

*В школе ведется работа с молодыми специалистами, на конец учебного года в школе было 5 молодых специалистов – Янгирова Г.А. Хвалева Даурия Аркадьевна, Алиева Дарья Сергеевна, Давлетишин С.Р. Арсланова Г.Ф. Выявлены профессиональные затруднения молодых специалистов, работа велась в соответствии с планом. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей в школе организована система НАСТАВНИЧЕСТВА. Молодые педагоги быстро включились в работу с одаренными детьми: имеют хорошие результаты в дистанционных олимпиадах и конкурсах.*

В 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг. в школе согласно приказу функционирует 8 методических объединений.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителям.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Наиболее эффективной можно считать работу методических объединений художественно-эстетического цикла, начальных классов, истории и обществознания. Что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации учебно-воспитательного процесса, участие в методической работе школы, города, республики. Высокий уровень участия МО начальных классов в альтернативных, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно проводится инструктивно - методическое совещание с аттестуемыми, на которых педагогические работники школы знакомятся с Положением о порядке аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий.

#### **Аттестация педагогов.**

Аттестацию успешно прошли 7 педагогов :

4- на высшую

2- повысили

2- подтвердили

2 – первая категория (первично)

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему подготовки. В начале учебного года был разработан перспективный план курсовой подготовки.

В 2023 г. слушателями различных курсов явились 35 педагогов школы, что составило 70 %. Что говорит о стремлении педагогов повышать свой профессиональный уровень.

Таким образом, 100% педагогов имеют КПК по ФГОС. Повышение уровня профессиональной подготовки осуществлялось через методические семинары издательств «Вентана-Граф», «Просвещение», «Русское слово» и др., участие в вебинарах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. В 2022-2023 уч. г. произошёл небольшой рост.

ВОШ: 3 призера татарский язык, 1 призер – татарский язык, 3- литература, 2 призера – русский язык. Итого по МО филологических дисциплин – 6 призеров МЭ ВОШ. 2 призера – МО истории и обществознания; 2 –иностраннй язык, 3 – ИЗО, 1- черчение, 1- биология, 1 –экология, 1- химия.

НПК: -10 призовых мест

Конкурсы: 42 человека стали победителями и призерами.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2023 г. педагоги школы в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках участия не принимали.

### 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

#### На внешкольном уровне:

- Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВОШ							
21	11	9	12	МЭ - 9	МЭ - 11	МЭ – 1 победитель 17 –призеров РЭ – 1 победитель 1 -призер	МЭ 17
Кубок Гагарина							
19	16	21	23 (+1 РБ-история)	30 (+3 РБ)	40 (+4 РБ: информатика-2, обществознание-1, биология - 1)	54	27
Перечневые							
						1 победитель 1 призер КГ	1 призер КГ 2 –призер УУНиТ
НПК							
3	4	5	7	5	11	1	8

проблем («Всемирный день Земли», Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», «Международный день энергосбережения и др.)

- Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров»)

- Всероссийские социальные проекты («Помоги пойти учиться», «День защиты детей»)

#### На уровне школы

- **Детский пришкольный лагерь** для учащихся 1-8 и 10 классов - ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (продолжительность работы - 21 день и 3 смены ЛТО по 7

дней, по отдельному плану)

- **Неделя безопасности** – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности

- **День здоровья** (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители)

- **Экологические мероприятия**– работа на пришкольном участке (подготовка клумб, посадка рассады цветов и овощей, уборка клумб осенью), уборка пришкольной территории, сбор макулатуры

- **Конкурс песни и строя**– ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми организации и проведения общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- Традиционные классные мероприятия:

- Урок Знаний

- Выборы органа самоуправления класса

- День именинника

- День матери и День пожилого человека

- День защитника Отечества и Международный женский день

- Новогодние мероприятия

- День окончания учебного года

#### **На индивидуальном уровне:**

- *вовлечение по возможности* каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность

самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов, часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематика проведения определена в циклограмме часов общения для каждой параллели классов)

- формирование коллектива класса через: *игры* и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении, в рамках уклада жизни школы

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями(законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, деятельности;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса (или индивидуальной встрече с родителями) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- содействие родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль. Курсы внеурочной деятельности и программы Дополнительного образования**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие.*

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность и профориентация.** Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность Совет лидеров классов и Совет министров, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;



- через деятельность Совета школьников, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего органа самоуправления Совет министров – активные обучающиеся-лидеры по разным направлениям школьной жизни, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность школьного актива Культурно-творческие дела школы отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников, прошедших обучение по программе «Школьная служба примирения» и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу;

- однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных вопросам выбора профессий обучающимися, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Проектория»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- организация школьной «Ярмарки учебных заведений нашего города», перечень которых определяется на основе актуального выбора обучающихся ;
- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий «История моего успеха» с привлечением родительской общественности;

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров пространств, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение в коридорных пространствах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории школы, разбивка цветочных клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны и инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- **Общешкольный Совет Родителей**, органы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

**Совет родителей** – орган управления деятельностью родительской общественности, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации, которых издается приказ директора по школе. В состав родительского комитета школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве одного человека от каждого класса;

- Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия и для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическая деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни;
- трудовое, экологическое воспитание;
- работа с семьей,
- внеурочная деятельность.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;

- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

### **Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ №24:**

- День Знаний. Торжественные линейки
- Дни Здоровья
- День Учителя
- Праздник осени ко Дню пожилого человека
- Посвящение в первоклассники
- Новогодние праздники
- Фестиваль патриотической песни
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- Масленица
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы
- Торжественные линейки, посвященные «Последнему звонку-2023»
- Чему учат в школе
- Здравствуй лето
- Выпускной вечер-2023.

В 2022-2023 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 30 классных руководителей в 30-ти классных коллективах: 12 классов - начального звена, 13 классов - среднего звена, 5 классов - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, но менее активно включены в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

### **Гражданско – патриотическое воспитание.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-

патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом по ВР.

Работа в данном направлении осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году оно получило очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший себя:

- Сюжетно-ролевые игры (2–8-еклассы): Одежда древних русичей, Книгопечатание на Руси, Русские мореплаватели, Народные игры и гриша.

- Конкурсы и выставки ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы.
- Конкурс рисунков «Война, которой мы не знали»
- акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Память ветеране», «Делай добрые дела» и др.
- Тематические классные часы

#### **1–4-классы:**

- «Дети военной поры»;
- «Первая победа в Великой Отечественной войне»;
- «О подвигах, доблести, славе»;
- «Поклонимся великим тем годам». 5–8-классы:
- «Имя свое!»;
- «Русский характер»;
- «Наш край в годы войны»;
- «Есть слово такое – выстоять!»;
- «Россия – наш дом».

#### **9-классы:**

- «Они сражались за Родину!»;
- «Героические подвиги наших земляков»;
- «Он тогда не вернулся из боя»;
- «Полководцы Великой Отечественной войны»
- смотр-строй песни

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Библиотекарь участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятий, библиотечных уроков, вел просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывается основу для решения ребенка жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросы про ориентацию уделялось очень большое внимание. Классными руководителями были проведены родительские собрания совместно с детьми, на которых родители представляли различные профессии, в течение года проводились классные часы «Куда пойти учиться», встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей, посещение предприятий района.

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводились в течение года соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу. Во время учебных занятий педагоги

уделяли большое внимание охране детей, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний, социально-психологическое тестирование учащихся 14-18 лет. Школьники приняли активное участие в «Подросток», «Дети России». В течение года с обучающимися проводились беседы по безопасности. Проходили встречи обучающихся с инспекторами ДПС, инспектором пожарной безопасности, в ходе которых проводились беседы по пожарной безопасности. Проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учащиеся школы принимали участие в городских конкурсах и соревнованиях. Воспитание и уподрастание поколения потребностей в здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровью и безопасности будет продолжена в том же направлении.

### **I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.**

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с тружениками тыла, участниками военных конфликтов. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда и тружениками тыла.

Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

### **II направление. Военно-спортивные игры.**

В 2022-23 учебном году были проведены сл. спортивные мероприятия:

- месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Праздник Масленица;
- День здоровья 03.09.23г.

Участвовали в городских соревнованиях и заняли призовые места по таким видам:

<b>Вид спорта</b>	<b>Наименование соревнований</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Занятое место</b>
Мини-футбол	Первенство города по среди команд девушек 2008-2009 г.р.	2023г.	1
Мини-футбол	Зональный этап соревнований среди команд девушек 2008-2009 г.р	2023г.	1

В 2022-23 учебном году в школе были организованы работа 9 спортивных секций для 190 учащихся.

В соответствии с законом «О воинской обязанности и военной службе» и постановления кабинета министров РФ № 1441 от 31.12.1999г. с 1 сентября проводились занятия по «Основам военной службы» в составе курса ОБЖ с учащимися 10-11 классов в количестве 34 человека, из них 12 юноши и 22 девушки. Полный курс обучения закончили 22 человека.

Состояние учебно-материальной базы оценивается на «хорошо».

Участие в городских мероприятиях:

- участвовали в городском конкурсе смотра строя, песни и речёвки среди младших классов;
- участвовали в городской «Зарнице»,
- участвовали в городской олимпиаде по ОБЖ.

### **III направление. Взаимосвязь школьного и воинского коллективов.**

Кабинет ОБЖ эстетично оформлен, оборудован и оснащен современными техническими средствами обучения, является воспитательным центром военно-патриотической работы в нашей школе.

Встречи школьников с военнослужащими, ветеранами. Осуществляется координация всей работы по воспитанию школьников на боевых традициях.

Организуется учеба юнармейцев. Уроки Мужества, вечера, сборы, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов..

#### **IV направление. Деятельность классного руководителя в системе патриотического воспитания.**

В рамках данного направления проводились: классные часы, беседы, лекции, на военно-патриотические темы, оформление плакатов к празднику 23 Февраля, Дню Победы. Совместно с Юношеской библиотекой проводились тематические беседы, организовывались выставки книг, посвященные памятным датам.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвовали в уроках мужества, Днях воинской славы, в “Зарнице”, встречались с тружениками тыла и воинами запаса, участвовали в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

#### **Информация о проведенных мероприятиях, посвященных датам со дня завершения спецоперации советских войск в Афганистане**

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество принявших участие обучающихся
1	Классные часы: «Афганистан живая память», «Что такое интернациональный долг», «Афганистан живая память», «А память сердце бережет», «Боль Афганистана», «Афганистан- незаживающая рана», «Вывод советских войск из Афганистана», «Опаленные Афганистаном», «Афганистан – трагедия для России»	660
2	Встреча с представителями Российского общества ветеранов Афганистана: Бурмин Сергей Иванович - ветеран Афганской войны	90
3	Смотр песни, строя и речевки «Юные защитники Отечества»	243
4	Фестиваль патриотической песни «Песня-часть твоей души»	398
5	Участие в городской акции «Ветеран живет рядом». Поздравление жителей микрорайона «Михайловский» с Днем защитника Отечества	589
6	Выставки литературы - о войне в Афганистане	520
7	Выставка детских рисунков «Афганистан в наших сердцах»	245
8	Возложение цветов к обелискам и памятникам, к Вечному огню	22
9	Участие в онлайн уроках Мужества	467

В 2023 г. в библиотеку был проведен интернет, что значительно облегчило работу с отчетами и олимпиадным движением заведующему библиотекой, а также дало возможность учащимся готовить в библиотеке доклады и проекты.

Положительную динамику показали только внеурочные занятия (кружки), которые были переведены в режим «1 класс – 1 кружок» (в параллели 4-х классов), а также в рамки библиотечных перемен (в 5 и 6 классах). Именно участие учащихся в кружках дало неплохую посещаемость на конец учебного года.

Вместе с тем увеличилось участие в онлайн конкурсах и акциях, мы добились хороших результатов в республиканских конкурсах «Читающие родители – читающие дети», «Самый талантливый читатель», всероссийском конкурсе «Читающая школа – читающая мама – читающая страна».

#### **Экологическое воспитание**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы

экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2022-2023 учебный год проделана следующая работа.

В сентябре прошла эколого-просветительская акция «Урок чистоты». Учащиеся 5-6 классов провели данную акцию с выходом на пришкольный участок. Учитель биологии и классные руководители провели занимательную беседу с учениками 5 классов о родной природе, её богатстве и необходимости её сохранения. Учащиеся 6 класса в сопровождении учителя биологии собирали гербарий, рассматривали насекомых. Савина Н.Н. рассказывала детям о грибах, о полезных лекарственных растениях. С 7-11 классы прошли уроки об озоновом слое земли, которые подготовили учителя химии и физики. На этих уроках учащиеся узнали не только об озоновом слое земли, о его защитных свойствах, почему он разрушается, как его сохранить и многое другое. На этих уроках учащиеся с удовольствием рассказывали об открытиях в этой области, подготовили презентации, сообщения.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийском открытом уроке «Всемирный день воды», в городской экологической акции «Елочка, живи», в республиканском конкурсе «Вода и жизнь» и становятся победителями и призерами этих мероприятий.

В ноябре прошли классные часы на профилактические темы, пропагандируя ЗОЖ. Просмотрели видеоролики, обсудили их. Данная проблема важна и актуальна. Викторина «Редкие и исчезающие животные». После просмотра энциклопедий о редких животных среди учащихся 5-8 классов была проведена занимательная викторина, организованная учителем биологии и школьным библиотекарем.

Конкурс на самую лучшую кормушку и скворечник. Активное участие в этом конкурсе приняли родители учащихся.

Ребята приняли активное участие в городском конкурсе рисунков "Сохраним красоту родного края" (2-9 кл.) и стали победителями и призерами конкурса.

Осенью и весной проводили экологические субботники по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории, закрепленной территории по набережной и территории около Монумента по улице 23 Мая.

В мае месяце прошли экологические уроки. На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии и ИЗО ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. Библиотекарь школы познакомила детей с литературой о растениях и животных. Во всех классах провели беседу «Люби и знай свой край родной»; просмотрели видео материал: «Семь чудес Света» – 5-7 классы; часы общения: «Вредные привычки» 5-11 классы (классные руководители), классный час «День заповедников и национальных парков» (для 6 А класса). Также были проведены: конкурс рисунков «Природа— дом твой, береги ее» среди учащихся 2-7 классов и конкурс плакатов – призывов «Живой мир ждет твоей помощи» среди старшеклассников.

В течение года прошла акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево» в 3 этапа (1-11 классы).

#### **ОТЧЕТ ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ЗЕЛЁНАЯ БАШКИРИЯ»**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Сентябрь, апрель	480 чел.
Эколого-просветительская акция «Урок чистоты». Учащиеся с выходом на пришкольный участок.	Сентябрь, май	570 чел.
Всероссийский открытый урок «Всемирный день воды»	Апрель	86 чел.
Городская экологическая акция «Елочка, живи»	Декабрь	43 чел.
Конкурс на самую лучшую кормушку, скворечник	Январь - март	26 чел
Экологические субботники по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории, закрепленной территории по набережной и территории около Монумента по улице 23 Мая	Сентябрь, октябрь, апрель, май	663 чел.



## **Работа классного руководителя в организации воспитательной работы**

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах велась методическая работа по вопросам воспитания учащихся.

Регулярная работа методического объединения классных руководителей способствовала:

- повышению духовной культуры и научно - практической подготовки классных руководителей;
- освоению современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- выработки единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружению их методикой воспитательной работы и оказанию помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители систематически работали над занятостью учащихся во внеурочное время. Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским комитетом.

В течение учебного года классные руководители принимали участие во Всероссийских открытых уроках и тестированиях:

### **Информация**

#### **о проведении флешмоба "МОЁ НАЦИОНАЛЬНОЕ БЛЮДО" январь, март 2023г.**

Количество классов, принявших участие во Флешмобе	Количество обучающихся, принявших участие во Флешмобе	Где и когда освещалось мероприятие в СМИ (средства массовой информации)
27	580	<a href="https://vk.com/wall-189989887_27">https://vk.com/wall-189989887_27</a>
		<a href="https://vk.com/wall-189989887_28">https://vk.com/wall-189989887_28</a>
		<a href="https://vk.com/wall-189989887_29">https://vk.com/wall-189989887_29</a>
		<a href="https://instagram.com/srsh24_str?igshid=1w58fzosgn0d">https://instagram.com/srsh24_str?igshid=1w58fzosgn0d</a>

### **Информация**

#### **о проведенных мероприятиях ко Дню воссоединения Крыма и России**

Класс	Тема классного часа
1-4	Путешествие по Крыму.
5-6	Достопримечательности Крыма.
7-8	Крымская весна
11	Россия и Крым . Мы вместе.
10	Крым-Россия ! Навсегда

### **Информация**

#### **о мероприятиях (классные часы и др.), посвященных празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Основные организаторы
1	Урок памяти «Жертвам Холокоста»	18 января	Классные руководители
2	Просмотр видеофильма «Снятие Блокады»	25 января	Классные руководители
3	Выставка «Интересные факты ВОВ»	январь	Классные руководители

**Информация  
о исполнении плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма  
среди учащихся по МАОУ «СОШ № 24» за первое полугодие 2023-2024 года**

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Информация о выполнении	Количество учащихся
1	Проведение 1 сентября открытых уроков безопасности жизнедеятельности с участием сотрудников ГИБДД, МКУ «АСО», ОГПС, ОНД, УВД, ФСБ	Проведены уроки безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах	640
2	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам мер безопасности, противодействия терроризму и экстремизму	Проведены инструктажи с учащимися по ПДД, пожарной безопасности, по противодействию терроризму и экстремизму	640
3	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности жизни детей и подростков с участием представителей правоохранительных органов.	В течение сентября на родительских собраниях были затронуты вопросы безопасности жизни детей	
4	Подготовка и распространение учебно-методических и информационно-справочных материалов по действиям в случае угрозы или террористического акта, обнаружения подозрительных предметов противодействия экстремизму и т.д.	Выполнено	
5	Проведение месячников безопасности, гражданской защиты, профилактических операций	Выполнено. В сентябре месячник безопасности, который включил в себя акцию «Внимание дети!» и пожарную безопасность. В октябре месячник гражданской обороны	640
6	Оформление уголков безопасности с размещением наглядных материалов	Выполнено. В коридоре на первом этаже старшего корпуса уголки по ПДД, ПБ, при ЧС. В фойе на входе расположен уголок по антитеррору. И в каждом классе имеются уголки безопасности	
7	Проведение акции «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Выполнено. Информационные уголки в коридоре на втором этаже старшего корпуса, в фойе на первом этаже и в каждом кабинете имеются уголки в которых размещена информация о телефоне доверия. Проведены беседы с учащимися в сентябре	640
8	Распространение среди детей, подростков, родителей информационных листов, буклетов, памяток противодействия терроризму и экстремизму	Памятки распространялись среди детей и родителей	
9	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей в образовательных учреждениях по действиям в случае угрозы или террористического акта, обнаружения подозрительных предметов и т.д.	12.09.2023г. – эвакуация при пожаре и эвакуация из помещений МАОУ «СОШ №24» в случае возникновения террористической угрозы (обнаружение подозрительного предмета). 06.09.2023г.; 13.12.23г. - действия учащихся, педагогического состава и технического персонала при проникновении террористов на территорию школы с целью совершения террористического акта	
10	Обеспечение полной защиты системы контентной фильтрации от беспрепятственного доступа учащихся к Интернет-сайтам экстремистской направленности	Установлена и работает контентная фильтрация ЕСПД. МАОУ «СОШ №24» подключена к ЕСПД	
11	Классные часы, беседы, конкурсы, классные родительские собрания и общешкольное родительское собрания, конкурсы, выстав-ки книг и печатной литературы, просмотры	Сентябрь- декабрь	628

	фильмов - на воспитание толерантности, -межнациональной дружбы, -уважительного отношения ко всем этносам и религиям, -традиционных ценностей, -патриотизма, -противостояния социально-опасному поведению и вовлечению в экстремистскую деятельность		
12	Проведение «Месячника безопасности детей»	Выполнено. Сентябрь 2023г.	637
13	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом.	01.09-08.09 Классные часы	614
14	Акция «День толерантности»	Классные часы 16.11	602
15	Акция «Школа – территория безопасности»	Классные родительские собрания (ноябрь)	
16	Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межнациональных отношениях»	Уроки 8-11 классы 12.12	170
17	Проведение тематических Единых дней правовых знаний	2.10.23; 16.10.23	625
18	Проведение Дней и Недель здоровья	Дни здоровья: сентябрь, ноябрь	638

**Информация  
о исполнении плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма  
среди учащихся по МАОУ «СОШ № 24»  
за второе полугодие 2022-23 учебного года**

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Информация о выполнении	Количество учащихся
1	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам мер безопасности, противодействия терроризму и экстремизму	Выполнено. В январе, также перед каникулами и праздниками с учащимися проводились инструктажи по мерам безопасности	664
2	Подготовка и распространение учебно-методических и информационно-справочных материалов по действиям в случае угрозы или террористического акта, обнаружения подозрительных предметов противодействия экстремизму и т.д.	Выполнено.	664
3	Оформление уголков безопасности с размещением наглядных материалов	Уголки безопасности в учебных кабинетах в течение года обновлялись	
4	Распространение среди детей, подростков, родителей информационных листов, буклетов, памяток противодействия терроризму и экстремизму	Выполнено	637
5	Классные часы, беседы, конкурсы, классные родительские собрания, конкурсы, выставки книг и печатной литературы, просмотры фильмов - на воспитание толерантности, - межнациональной дружбы, - уважительного отношения ко всем этносам и религиям, - традиционных ценностей, - патриотизма, - противостояния социально-опасному поведению и вовлечению в экстремистскую деятельность	Январь - май	637
6	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей в образовательных учреждениях по действиям в случае угрозы или террористического акта, обнаружения подозрительных предметов и т.д.	Май, июнь – эвакуация при пожаре. В май 2023г. – эвакуация из помещений МАОУ «СОШ №24» в случае возникновения террористической угрозы (обнаружение подозрительного предмета).	630, 125 638
7	Обеспечение полной защиты системы контентной	Установлена и работает контентная	

	филтрации от беспрепятственного доступа учащихся к Интернет-сайтам экстремистской направленности	филтрация ЕСПД	
8	Проведение Дней и Недель здоровья	Дни здоровья: март, май	
9	Проведение «Дня защиты детей»	25 мая, Классные часы и мероприятия, посвященные Дню защиты детей	460
10	День России	9, 10 июня, Мероприятия , посвященные Дню России в ЛТО и ЛДП	125

### **Профилактика суицидального поведения детей и подростков**

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися имеющих жизненные проблемы.

В течение всего года, ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2023 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?».

### **Информация о исполнении пунктов плана мероприятий по профилактике суицидов и аутоагрессивного поведения МАОУ «СОШ № 24» за 2022 – 2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
1.	Мониторинг, направленный на выявление обучающихся склонных к суицидальному и аутоагрессивному поведению	Октябрь, январь	Педагог – психолог Каткова Т.А.	Выполнено

2.	Выявление и психологическая коррекция суицидальных тенденций среди несовершеннолетних детей и подростков	октябрь январь, апрель	Педагог – психолог Каткова Т.А.	Повторная диагностика, беседа и корр. занятия с обучающимися
3.	Индивидуальные беседы и консультации (по запросу педагогов, обучающихся и родителей)	В течение года	Педагог – психолог Каткова Т.А.	Выполнено. Проведено 5 бесед по запросу классных руководителей
4.	Инициативное выявление информации в сети Интернет, предположительно содержащей описание способов совершения самоубийства и (или) призывы к совершению самоубийства	В течение года	Классные руководители	Ежемесячно
5.	Размещение в средствах массовой информации информационных материалов о едином республиканском «Телефоне доверия», «Детском телефоне доверия»	В течение года	Социальный педагог Точилкина И.В.	Выполнено, размещение в родительские и детские чаты
6.	Пропаганда жизненных и семейных ценностей, здорового образа жизни, в том числе психологического, психического здоровья	В течение года	Заместитель директора Авдеева Н.А., классные руководители	Ежемесячно, на классных часах
7.	Проведение социально значимых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, жизненных и семейных ценностей, патриотизма	В течение года	Заместитель директора Авдеева Н.А., классные руководители	Мероприятия в рамках месячника «Профилактика вредных привычек»
8.	Осуществление мероприятий по распространению средств наглядной агитации (памятки, буклеты), направленных на популяризацию психологического здоровья населения	В течение года	Педагог – психолог Каткова Т.А.	9-х классах-68 памятки 10 класс- 12 памятки; 11 класс-22 памяток; Всего-102 памятки

### Отчет

#### о мониторинге социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению

#### МАОУ «СОШ № 24»

Наименование образовательной организации	Направления мониторинга	Количество просмотренных страниц	Выявлено страниц с противоправной направленностью	Направлено запросов в Роскомнадзор на блокировку страниц
МАОУ «СОШ № 24»	Суицид	450	-	-
	Насилие	450	-	-
	Экстремизм	450	-	-
	Агрессия	450	-	-
	Кибербуллинг	450	-	-
	Киднеппинг	450	-	-

#### Классные часы и классные родительские собрания

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	<b>Классные часы:</b> - «Доброта и человечность» (1 класс) - «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс) - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс); - «Телефонный разговор» (4 класс); - «Сказка о смысле и цене жизни» (5-6 класс); - «Дружба – главное чудо» (5 класс); - «Любовью дорожить умейте» (7-8 классы);	сентябрь октябрь  ноябрь декабрь ноябрь январь февраль

	- Поговорим еще раз о любви» (9 класс); - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (8, 9 класс) - «В чем смысл жизни» (10 класс) - «Совершенно секретно» (классный час только для девочек).	март
2.	Контроль за занятостью учащихся в каникулярное время	ноябрь январь март
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам (9 класс)	март
4.	<b>Классные родительские собрания:</b> - «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы); - «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (5-9 классы) - «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 классы) - «Чем и как увлекаются наши дети» (5-7 классы).	октябрь  ноябрь  февраль март

Доводим до Вашего сведения, что за истекший период 2022-2023 учебного года фактов суицидальных проявлений не выявлено.

### **Профилактика наркомании среди несовершеннолетних**

В 2022 - 2023 учебном году для реализации поставленной цели по формированию у учащихся гражданской позиции в отношении неприятия употребления ПАВ, а так же употребления алкоголя, табакокурения в подростковой – юношеской среде наркопостом проводилась работа по всем направлениям:

- Диагностическое ( тестирование);
- Профилактическая работа с учащимися (беседы, участие в акциях и т.д. );
- Большое внимание было уделено профилактической работе с родителями.

Для достижения цели выполнялись следующие задачи:

- Проводилась систематическая психолого-педагогическая работа по предупреждению употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения со всеми учащимися.
- Были организованы мероприятия по правовой информированности учащихся (изучение правовой базы).

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных наркопостов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в школе был составлен план работы Наркопоста на 2023 учебный год.

Был утвержден состав общественного формирования НАРКОПОСТА. В состав наркопоста вошли учителя и родители.

В первом полугодии было проведено 2 заседания наркопоста. На первом заседании обсудили вопросы о выборе состава Наркопоста, план работы наркопоста на 2023 год. В сентябре 2023 года рассмотрели вопросы о проведении социально-психологического тестирования. В январе месяце 2023 года были рассмотрены вопросы по правилам безопасного поведения в школе, на улице и в общественных местах, итоги рейдов членов наркопоста по домам учащихся в вечернее время. В марте месяце 2023 года на заседании был заслушан отчет о совместном дежурстве родителей и учителей в вечернее и каникулярное время, учеба учащихся из неблагополучных семей.

№ п/п	Наименование	сроки
Заседание №1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О плане работы наркологического поста</li> <li>2. Об организации и проведении встречи с представителями правоохранительных органов</li> <li>3. О проведении анкетирования социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 классов</li> <li>4. О подготовке и проведении общешкольного собрания «Обязанности родителей в воспитании несовершеннолетних детей»</li> <li>5. Разное</li> </ol>	сентябрь
Заседание №2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах анкетирования социально-психологического тестирования 7-11 классов.</li> <li>2. О подготовке и проведении классных родительских собраний «Профилактика вредных привычек у ребенка»</li> <li>3. О подготовке памяток для родителей «Опасность, которая рядом»</li> <li>4. Разное</li> </ol>	ноябрь
Заседание №3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы классных руководителей по формированию ЗОЖ среди учащихся, о работе с родителями</li> <li>2. О проделанной работе с учащимися «группы риска».</li> <li>3. Об организации и проведении акции «Спорт вместо наркотиков»</li> <li>4. О подготовке советов на тему «Вред наркотиков»</li> <li>5. Разное</li> </ol>	январь
Заседание №4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о проведении акции «Спорт вместо наркотиков»</li> <li>2. О подготовке и проведении классных родительских собраний «Конфликты с ребенком и пути их разрешения»</li> <li>3. Разное</li> </ol>	март
Заседание №5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах работы наркологического поста за 2022-2023 уч.г.</li> <li>2. План работы на 2023-2024 учебный год</li> </ol>	май

За учебный год проведены следующие мероприятия:

1. Выявление учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных. Учащихся, склонных к употреблению наркотиков, токсических средств, алкоголя не выявлено, склонные к употреблению курения тоже не выявлено.
2. Вместе с классными руководителями, наркопост школы формировал банк данных учащихся школы, составлены социальные паспорта классов, школы.
3. Заседание МО классных руководителей по теме «Что такое депрессия и стрессы? Меры борьбы».
4. Проведены психологические тестирования:
  - Обучающихся 1 классов по проективной методике «Рисунок Школы».
  - Обучающихся 5 классов для проверки адаптации, использовался опросник Филипса.
  - Обучающихся 9,11 классов на профориентацию с помощью опросника профессионального самоотношения.
    - Обучающихся 7-11 классов на уровень тревожности обучающихся и склонных к суицидальным проявлениям по методике Зунга.
    - Обучающихся 7-8 классов на психологическую устойчивость в сложных жизненных ситуациях. Социально-психологическое тестирование; процедура установления и измерения психофизиологических характеристик обследуемого в части выявления склонности к аддитивному поведению.
    - Обучающихся 7-8 классов на уровень тревожности с помощью «Многомерной оценки тревожности».
    - Психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ по заявлениям родителей (несовершеннолетних, относящиеся к группе риска — 0, несовершеннолетних, имеющих опыт употребления наркотиков – нет). Тестирования проводил педагог -психолог.
5. Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: физкультуры, окружающий мир, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории. Прошли тематически спортивные субботы, новогодние семейные старты; в марте 2023 г. проведены общешкольные Дни Здоровья, месячник гражданской защиты.

6. Тематические классные часы на темы: «Сопротивление давлению со стороны»; «Умение принимать решение»; «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»; «В XXI веке без вредных привычек» и т.д.

7. Интернет-уроки – получение сведения о сайтах, страницах, иных ресурсах, в том числе об источниках официальной информации, имеющихся в сети Интернет, по вопросам связанным с пагубными последствиями наркомании, ее профилактикой, оказанием квалифицированной медицинской помощи. Интернет-уроки в школе проводятся с целью информирования учащихся, родителей и педагогов об официальном Интернет-сайте Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, где размещены материалы антинаркотической направленности для учащихся, с учетом их возрастных категорий: до 12 лет, от 12 до 16 лет и старше.

8. В школе работают кружки, спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, группы ОФП и легкая атлетика в зимнее время успешно и активно работала хоккейная коробка, где дети проводят свободное время.

9. Были организованы тематические мероприятия для учащихся: «Привычки и здоровье», «Мы за ЗОЖ», «Творим свое завтра» и другие.

10. Прошла операция «Подросток дома», с целью выявления условий жизни неблагополучных и малообеспеченных семей.

Теоретические семинары и лекции для педагогов («О вейпах и электронных сигаретах», «О курительных смесях»).

За последние 3 года в «группе риска» школьного наркологического поста не состоит ни один учащийся. На учете в Республиканском наркологическом диспансере за последние 10 лет не состоял ни один подросток.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Более 5 лет работаем по учебной программе «Основы безопасности жизнедеятельности», косвенным образом ориентированной на профилактику наркомании.

В школе реализуется, с целью профилактики употребления ПАВ, программа «Профилактика вредных привычек» С. Ахмеровой (5-11 классы). Она включает в себя проведение тематических классных часов (о вреде курения, наркомании и алкоголизма), бесед по проблеме, игровых занятий, изучение статистических данных, проведение внеклассных мероприятий, тренинговых занятий, конкурсов рисунков, оформление стенда.

Также в соответствии с планом работы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, спортивные и подвижные игры, соревнования, недели здоровья, викторины, праздник «Масленица», Ежегодно проводятся акции «Спорт против курения», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», в рамках которых проходят конкурсы газет, рисунков, рефератов, буклетов, презентаций о здоровом образе жизни.

Участие в городских мероприятиях:

- участвовали в городском конкурсе смотра строя, песни и речёвки среди младших классов;
- участвовали в городской «Зарнице»,
- участвовали в городской олимпиаде по ОБЖ.

#### Отчет

#### о проведении урока, посвященного Всероссийскому Дню трезвости

№	Название мероприятия	Количество школьников – участников урока
1	Классные часы «Негативное влияние алкоголя на растущий организм» (9 классы)	50
2	Классный час «Факторы молодежной субкультуры, способствующие и противодействующие алкоголизации детей и подростков» (10 класс)	21



3	Классный час «Трезвость – залог здоровой нации» (11 класс)	21
4	Конкурс рисунков, стенгазет и презетаций (5-8 классы, «Опасность, которая рядом»)	163

Отчет о проведенных мероприятиях,  
в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/ СПИД»

№	Название мероприятия	Участники	
		класс	Количество принявших участие
1	Классные часы «Профилактика ВИЧ и формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным у подростков и молодежи»	8-11 классы	153
2	Конкурс социальной рекламы, рисунков а) конкурс детских рисунков «Будь здоров» б) конкурс социальной рекламы «Спорт против курения», «Дети против наркотиков»	1-5 классы 6-7 классы	254 125
3	Тренинги безопасного поведения «Я умею выбирать!»	7-9 классы	131
4	Классные часы с участием медицинского работника «Будьте на страже своего здоровья»	7-11 классы	244
5	Спортивные соревнования «Здоровье – это здорово»	1-6 классы	463
6	Классные родительские собрания а) «Профилактика вредных привычек у ребенка»; б) «Конфликты с ребенком и пути их разрешения».	Родители 1-11 классов	438

Считаем деятельность НАРКОПОСТА за 2022-2023 учебный год удовлетворительной. В следующем учебном году нацелены продолжать работу по повышению значимости здорового образа жизни, ориентированию обучающихся на выбор правильного жизненного пути посредством инновационных воспитательных технологий, продуктивного взаимодействия с органами профилактики района, а так же повышения компетентности педагогов.

**Использование информационных технологий, для обеспечения безопасности в сети интернет**

В октябре 2023 г. школьники приняли участие во всероссийском Едином уроке безопасности в сети Интернет. Дети узнали, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет – магазинах, научились анализировать правдивость и достоверность информации и многое другое.

В течение года проводились классные часы и беседы.

Класс	Наименование мероприятий
1-11 классы	Классные часы «Береги свои персональные данные»
8-11 классы	Уроки информатики «Безопасное использование личных данных»

Были проведены классные родительские собрания «Современные дети и современные родители» (декабрь 2023, май 2023 г.), где рассматривались вопросы: защиты детей в Интернете, правового регулирования в сфере защиты прав детей.

В школе контентная фильтрация обеспечивается подключением школы к Единой Системе Передачи Данных (ЕСПД).

**Анализ правонарушений и преступлений**

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в МАОУ «СОШ № 24» проводится в соответствии с Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на учебный год, планом совместной работы с ПДН, планом работы Совета профилактики, планом работы наркопоста, планом совместной работы с ГУЗ РНД № 2 и планом воспитательной работы на учебный год.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МАОУ «СОШ № 24»

строится в сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, отделом опеки, Республиканским наркологическим диспансером, учреждениями культуры, Центральной юношеской библиотекой и др.

В сентябре и мае в школе проводится мониторинг учащихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

период	Состоящие на учете в ПДН	Состоящие на учете в КДН	Состоящие на ВШУ	Состоящие на учете в «группе риска»	Состоящие на учете в РНД	Неблагополучные семьи
Начало учебного года	4	-	5	-	-	3
Конец учебного года	1	-	2	-	-	1

За учебный год учащимися было совершено 10 правонарушений.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе организована внеурочная деятельность учащихся по: художественно-эстетическому, духовно-нравственному, научно-познавательному, спортивно-оздоровительному направлениям. Деятельность объединений дополнительного образования в школе помогает развивать у учащихся коммуникативные навыки, и обучаются методике сотрудничества. В этом учебном году в школе работало 24 кружка (занято 445 чел) и 9 спортивных секций (занято 190 чел), внеурочная деятельность по предметам (посещают все учащиеся).

В октябре был проводится месячник правовых знаний по плану.

За 2023 год проведено 10 заседаний Совета профилактики с обсуждением вопросов устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, беседами с учащимися и их родителями, классными руководителями, учителями - предметниками.

Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

С целью профилактики бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы:

- классными руководителями ежедневно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале и журнал учета посещаемости занятий учащимися;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков, ведет профилактические беседы.

#### **Работа социально-психологической службы.**

В школе организована социально-психологическая поддержка и сопровождение подростков в технологии оптимального самоопределения. Для учащихся 9 классов проведена игра «Банка вредных глупостей». Социально-психологическая служба осуществляет семейное консультирование родителей; выявляет родителей, детей группы «риска» алкоголизации, наркотизации и обеспечивает им поддержку, оказывает психологическую помощь (рейды); проводит индивидуальную профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН, ВШУ, склонными к правонарушениям, пропускающими занятия, замеченными в употреблении алкогольных напитков, с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении; изучает психологические особенности педагогически запущенных подростков; выявляет «трудных» подростков, учащихся, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков.

В течение года проведены профилактические беседы представителями ПДН города:

№	Тема беседы	ФИО инспектора	Дата

1	Профилактические беседы с учащимися 1-х классов на тему «Пожарная безопасность»	командир отделения ПСЧ 40, прапорщик внутренней службы Черномырдин А. В.	01.09.2022 г.
2	Профилактическая беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «О вреде токсикомании» с учащимися 3В, 6Г И 9Б классов	Шарипова Р.Р. инспектор ПДН	13.09.2022 г.
3	Профилактическая беседа с сотрудниками МАОУ «СОШ № 24» на тему «Профилактика мошенничества»	Файзуллин Э.А. Начальник ОДН ОП	27.01.2023 г.
4	Профилактическая беседа на тему «Подросток - семья» с учащимися 3, 4, 5 и 6 классах	Халитова А.Г. инспектор ПДН	13.02.2023 г.
5	Профилактическая беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» с учащимися 5Б, 9В и 9Б классов	Фаткуллина С.Н. инспектор ПДН	22.03.2023 г.
6	Профилактическая беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» с учащимися 5Б, 9В и 9Б классов	Халитова А.Г. инспектор ПДН	22.03.2023 г.
7	Профориентационная работа с учащимися 11 класса о поступлении в Уфимский юридический институт МВД РФ	Мухаметьянов Д.Д. инспектор ПДН ЛОП на ст.Стерлитамак , Кадникова С.Б. Специалист по ОТ СИИ	22.03.2023 г.
8	Профилактическая беседа на тему «Железная дорога – зона повышенной опасности» с учащимися 3-х, 4-х, 7-х, 8-х и 11-го классов	Мухаметьянов Д.Д. инспектор ПДН ЛОП на ст.Стерлитамак , Кадникова С.Б. Специалист по ОТ СИИ	22.03.2023 г.
9	В рамках операции «Внимание дети» проведена профилактическая беседа с учащимися 7Б и 9Б классов	Шарипова Р.Р. инспектор ПДН	03.04.2023 г.
10	Профилактическая беседа с учащейся 8 А класса Сафаргалиевой А.И. истиной на тему «Буллинг. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Халитова А.Г.	01.06.2023 г.
11	Профилактическая беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «О вреде токсикомании» с учащимися ЛТО и ЛДП	Халитова А.Г.	01.06.2023 г.

Классными руководителями ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся беседы по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

**Деятельность по безопасности дорожного движения**  
**Информация**  
**о проведенных профилактических мероприятиях**  
**«Внимание - дети!»**

**с17.05.2023 г. по 20.06.2023 г.**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>			
1.	Уголки по безопасности движения в классах (обновление). В «Уголках безопасности» размещены памятки для детей по безопасному поведению на улицах и дорогах, схему безопасного маршрута «дом – школа»	до 25 мая 2023г.	Зам. директора Авдеева Н.А. Кл. руководители 1-11 классов
2.	Беседы (инструктажи) с учителями «Особенности поведения детей на автобусных остановках и при переходе дороги»	В течение месяца	Зам. директора Авдеева Н.А.
3.	Инструктажи с педагогическим коллективом, родителями и учащимися 1-11 классов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Беседы и практические занятия в 1-11 классах «Безопасная дорога в школу и домой» с целью профилактики несчастных случаев с детьми и подростками на дорогах.	23-25 мая 2023 г.	Директор Бурмина О.Б.  Зам. директора Авдеева Н.А. Кл. руководители 1-11 кл.
4.	Размещение информации «Внимание – дети!» на сайте школы.	до 20 июня 2023 г.	Зам. директора Чекмарева Г.Н.
<b>2. Классные часы, беседы, общешкольные мероприятия</b>			
5.	Занятия, беседы, тематические викторины, соревнования, конкурсы и т.д. Классные часы: «Улица полна неожиданностей» «Улица как источник опасности» «Основные причины ДТП» Конкурсы: рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу» 1-4 кл. рисунков «Правила дорожные знать каждому положено», 5-6 кл. конкурсе компьютерных рисунков «Наш друг светофор» 7-8 кл. Практические занятия «Юный пешеход» (1-5 кл.) Просмотр фильма «Мы пешеходы» (1-5 кл.) Акция «Я – грамотный пешеход» (раздача буклетов и памяток)	Май, Июнь ( ЛДПи ЛТО)	Зам. директора Авдеева Н.А. Юровских Н.Н.  Учитель ИЗО Осипова В.В.  Кл. руковод. 1-11 классов  Кл. руковод. 1-11 классов
6.	«Минутки безопасности» ( с целью повторения с детьми безопасного маршрута движения из школы до дома).	20-25 мая 2023 г.	Кл. руковод. 1-5 классов
7.	Беседы для учащихся лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха с приглашением инспектора ПДН Халимовой А. Г.	01 июня 2023 г.	Зам. директора Авдеева Н.А.
<b>3. Работа с родителями</b>			
8.	Классные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание» Рассматриваемые вопросы: - защиты детей в Интернете;	С 16 мая 2023г. по 25 мая 2023г.	Кл. руковод. 1-11 классов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правового регулирования в сфере защиты прав детей;</li> <li>- безопасности дорожного движения (обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, езда на велосипедах по проезжей части дорог по достижении возраста 14 лет, езда на скутерах и мопедах с разъяснением требований законодательства, уголовно-правовые последствия в случае неисполнения родительских обязанностей);</li> <li>- безопасности на железно – дорожных путях;</li> <li>- ограничения времени детей, не достигших возраста 18 лет в позднее, вечернее и ночное время суток без сопровождения родителей (комендантский час).</li> </ul>		
--	--	--

#### 4.Взаимодействие с социальными партнерами

9.	Тематическое занятие «Учим правила движения»	1-4 кл.	Библиотекарь школы
----	--	---------	--------------------

### Список победителей и призеров творческих конкурсов 2022-2023 уч.г.

№	Конкурсы	Место
1	Городской конкурс детского рисунка и плаката, посвященный городскому турниру по баскетболу 3x23	1 Победитель 1 призер
2	Городской конкурс рисунков и творческих работ "Сказочный мир Корнея Чуковского	2 призера
3	II Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции»	1 Победитель
4	Всероссийский видеоконкурс детского творчества «Детство-чудетство». Номинация «Художественное слово» 22г.	1 победитель
5	II Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Победа». Номинация «Поделка» 22г.	1 призер
6	Городской конкурс по космонавтике Конкурс творческих работ «Радуга во Вселенной». Конкурс компьютерной графики «SpaceArt»	1 призер
7	V творческий марафон "Цветик-семицветик	1 Победитель 3 призера
8	Республиканский конкурс чтецов «Живое звучащее слово»	1 Победитель
9	Городской конкурс творческих проектов по черчению "Моделирование плоскогранной детали"	1 Победитель 1 Призер
10	Городской фестиваль-конкурс "Древо жизни"	2 Победителя 1 призер
11	Городской конкурс детского рисунка "Сохраним красоту родного края"	3 Призера
12	Городской конкурс чтецов "Живая классика-2023"	1 Призер
13	Республиканский конкурс чтецов «Живое звучащее слово»	1 победитель
14	Городской конкурс презентации «Путь в науку»	1 призер
15	Республиканский конкурс «Молодой журналист»	1 призер
16	Городской конкурс «Тукаевские напевы». Номинация «Чудесный мир»	1 победитель
17	Всероссийский конкурс «Молодые таланты-2023». Номинация «Хореография»	2 призера
18	Городской конкурс «Самрау-2023». Номинация «Авторская кукла»	1 Призер
19	Городская акция «Неделя детской и юношеской книги-2023». Конкурс сочинений Конкурс рисунков. Номинация «Графика» Конкурс рисунков. Номинация «Живопись»	3 Призера
20	Городской онлайн-конкурс чтецов "Алтын бишек"	1 Победитель 1 Призер
21	Городской конкурс рисунков и творческих работ "А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовёт!"	6 Призеров
22	Городская познавательная игра "Город, в котором я живу"	1 призер командное место (5 чел)
23	Городской конкурс творческих конкурсов в рамках Международного месячника школьных библиотек	2 Победителя 5 Призеров 1 призер командное место (6 чел)

24	Городской конкурс по космонавтике Конкурс творческих работ «Радуга во Вселенной» Направление «Рисунки» Направление «Аппликации» Викторина	1 победитель 2 призера 1 победитель командное место(3 чел)
----	---	--

**Информация о  
кружковой работе по МАОУ «СОШ № 24»  
2022 – 2023 учебный год**

№	Наименование кружка	Руководитель	Нап-ть	К-во час.	Кл.
1	Информина	Османович Д.Р.	15	1	4в
2	Школа развивающего чтения	Османович Д.Р.	15	1	4а
3	Подросток в мире права	Побочий О.Е.	15	2	9а,б
4	Профессиональное ориентирование	Побочий О.Е.	15	1	9б
5	Волшебный английский	Юлдашева Л.К.	15	1	5
6	Добро пожаловать в Великобританию	Юлдашева Л.К.	15	1	6а
7	Историческое наследие Стерлитамака	Васильева Е.В.	15	1	6б
8	Правовая грамотность	Васильева Е.В.	15	1	6б
9	Юный мастер	Земцов А.В.	15	1	6-7
10	Резьба по дереву	Земцов А.В.	15	1	8
11	Домисолька	Полякова А.Н.	15	1	2а,б 6б,в
12	Черчение и графика	Янгирова Т.Э.	15	1	8в
13	Мир красок	Янгирова Т.Э.	15	1	3в
14	Ментальная арифметика	Батршина М.М.	15	1	3
15	Математика Абакус	Батршина М.М.	15	1	2
16	Перо вдохновения	Игбаева В.Б.	15	2	5-9
17	Медиабезопасность для детей и подростков	Исхакова Л.М.	15	2	9-е
18	ЮИД	Петров А. С.	15	1	7-8
19	Азбука безопасности	Петров А. С.	15	1	8
20	Занимательная химия	Субаева О.М.	15	1	6-7
21	Творческая мастерская (театральный)	Васильева Е.В.	15	1	7б
22	Ассорти (танцевальный)	Кондрашева Ю.А.	15	1	7-11
23	Зеленый наряд школы	Савина Н.Н.	15	1	5-11
24	Балаганчик (театральный)	Савина Н.Н.	15	1	5

**Информация о внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 24»  
в 2022-2023 учебном году**

№	Направление внеурочной деятельности по видам деятельности	Курс внеурочной деятельности	Класс
1	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Искусство иллюстрации»	1, 2, 3, 4
		«Хоровое пение»	1, 2, 3, 4
		«Рукотворный мир»	4
2	Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1-11
3	«Учение с увлечением!»	«Грамотный читатель»	1(II полугодие), 2, 3, 4
		«Развитие математических способностей»	1, 2, 3, 4
4	Информационная культура	«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1(I полугодие), 2, 3,
5	Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная мастерская»	2
6	Спортивно-	«Движение есть жизнь»	1, 2, 3, 4

	оздоровительная деятельность	«Спортивные и подвижные игры» ЛФК	5,6,7,8,9,10,11 7а,9б
7	Интеллектуальный марафон	«Секреты финансовой грамоты»	3, 4
8	Социальное	ОБЖ	6-7
		Общаемся легко	8в
		Профориентация	8в
		Профориентация, Основы предпринимательства	5-е
9	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	5-е, 6в, 7а,б, 9-е
		Проектная деятельность	9а, 9б
		Полиглот	7б
		Я-волонтер	7б
		Увлекательный немецкий	6а
		Юный кулинар	6-е
		Математическая грамотность	8а, 9а
		Начертательная геометрия	8а,8б
		Автомобили	6б, 9в
		Читательская грамотность	8б
		Предпринимательство	10
		Теория и методика обучения написанию сочинений	11
10	Коррекционные занятия	Педагогическая коррекция	6г, 7в, 8в,9в
		Дефектологическая коррекция	6г, 7в, 8в,9в
		Психологическая коррекция	6г, 7в, 8в,9в
		Логопедическая коррекция	6г, 7в, 8в,9в

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Учебные годы	Всего учащихся	Из них абсолютно здоровы	Имеют болезни ЖКТ	Болезни опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сер-дечно-сосудистой системы	Прочие заболевания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2018-2019	602	62	33	196	154	67	7	82
2019-2020	614	64	30	192	145	65	5	25
2020-2021	610	64/ 10,5%	60/ 9,8%	149/ 24,4%	170/ 27,8%	75/ 12,2%	20/ 3,3%	72/ 11,8%
2021-2022	650	75/ 11,5%	62/ 9,5%	134/ 20,6%	165/ 25,3%	75/ 11,5%	15/ 2,3%	124/ 19%
2022-2023	662	80 / 12%	64 / 9,6%	138 / 20,8%	168 / 25,3%	78 / 11,7%	18 / 2,7%	116 / 17,5%

В прошлом учебном году в течение года проводили медосмотр такие специалисты как педиатр (1-11 кл.), окулист (1, 4, 7, 9-11 кл.).

В основную группу здоровья относились 370 человека (55,8%), в подготовительную - 270 человека (40,7%), в СМГ – 15 человек (2,2%) и освобождены от практических занятий на уроках физической культуры - 7 человек (1,1%).

Учебный год	Физкультурные группы учащихся					
	Основная		Подготовительная		Специальная	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%

2018-2019	399	66,2	192	31,8	11	1,8
2019-2020	200	33,2	377	62,6	11	1,8
2020-2021	333	52,3	274	43,8	7	1,1
2021-2022	353	54,3	282	43,3	10	1,5
2022-2023	270	40,7	370	55,8	15	2,2

В школе разработана система мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни: расписание учебных занятий составлено на основании санитарно – гигиенических требований, все обучаются в первую смену; продолжительность перемен - от 10 до 20 минут; учебной нагрузка по дням недели и порядку уроков в течение учебного дня распределена правильно; организована рациональная система питания; витаминизация третьих блюд.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися школы требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- формирование у учащихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оснащение школы противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой нормативно-правовые акты МАОУ «СОШ № 24», устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и учащихся в период их пребывания в школе.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности учащихся и сотрудников МАОУ «СОШ № 24», создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время учебно-воспитательного процесса.

В школе установлена система оповещения при террористической угрозе; имеется видеонаблюдение – 12 внутренних и 12 наружных видеочкамер; установлена охранная сигнализация; имеется ручное досмотровое устройство СФИНКС ДУ-101-2 штуки, арочный металлодетектор ПРОФИ 01 (2 шт.); контрольно-пропускной пункт (вахта) оборудован 2 турникетами со встроенным контролёром СКУД NEXТ - Е; пути эвакуации соответствуют требованиям, имеется 9 запасных выходов и 2 аварийных выхода, которые ведут непосредственно наружу; в наличии электрические фонари в количестве 2 штук, находятся на вахте, система связи – сотовая связь. Запасные выходы и основной вход имеют легко открываемые запоры (внутренние засовы), открываются изнутри без ключа. 2 ворот для въезда автотранспорта, 3 калитки для выхода людей. Калитка и основной вход оборудованы видеодомофонами.

Охрана школы осуществляется ООО «ЧОП «Барс Два».

В МАОУ «СОШ № 24» назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:



разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; разработана схема взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и сотрудниками школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование здания школы и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в школе;

накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;

наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;

разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

### 11. Востребованность выпускников:

Поступаемость в ВУЗы в этом учебном году составила 50%. К сожалению, это самый низкий показатель за последние 5 лет.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Поступаемость в ВУЗы	58%	76%	82,6%	57%	50%

### 12. Учебно-методическое обеспечение:

Общая площадь библиотеки — 111,9 кв.м;

Читальный зал, совмещенный с абонементом - 49,4 кв.м.

В читальном зале оборудовано 14 мест для работы читателей, для пользователей имеется компьютер, новая мебель. Сделан ремонт, эстетическое оформление. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников.

Книжный фонд составляет — 78902 экземпляров, из них учебная литература — 43217 экземпляров, учебные пособия — 26928 экземпляров, справочный материал — 775, художественная литература — 7982.

Обеспеченность учебниками в 2023 году составляет:

- федеральный комплект -100%
- республиканский комплект -100%.

В 2023 году книговыдача составила – 10 539 экз., посещений – 9553 человек. Ведется каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки, создаются мультимедийные презентации.

### 13. Библиотечно-информационное обеспечение:

Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

Библиотечно-информационное обеспечение учащихся способствует реализации содержания учебных планов.

Библиотека ежегодно выписывает 11 наименований периодических изданий. В библиотеке работает справочно-библиографический отдел. Ведутся и редактируются систематический и алфавитный каталоги, картотека. Приобретены новые учебники на сумму 1669595 рублей, преимущественно это учебники для первого, пятого и седьмого классов.

Информатизация пространства библиотеки: компьютер — АРМ библиотекаря -1 шт.; подключен к сети интернет. Имеется копировальная техника.

Библиотека оказывает помощь учителям: знакомит с федеральным перечнем учебников, подбирает нужный материал для проведения классных часов, для написания рефератов, сообщений, проектов; информирует о поступлении новой литературы, принимает участие в подготовке сценариев и проведении массовых мероприятий. Библиотечные занятия по формированию информационной культуры учащихся проводятся по плану библиотеки.

#### 14. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

#### 15. Анализ показателей деятельности:

Анализ индикативной оценки деятельности школы позволяет сделать вывод, что при средних показателях успеваемости по школе в целом, следует обратить внимание на работу с резервом учащихся, чтобы достичь среднего по городу показателя по качеству обучения. Выпускники школы показали хорошие результаты на ЕГЭ. В тоже время необходимо усилить работу над результативностью по математике и предметов по выбору. Анализ результатов по олимпиадам, творческим конкурсам, НПК показывает, что у школы средние показатели, для повышения которых необходимо активизировать работу с одаренными детьми. В Кубке Гагарина ребята показали неплохие результаты (28 призеров на муниципальном этапе). Традиционно высокие показатели по эффективности работы учреждения по профилактике правонарушений учащихся. В 2023 г. в смотре пришкольных участков школа вновь заняла I место в городском конкурсе. Организация оздоровления, отдыха и занятости детей в летнее время в 2023 году бала организована на хорошем уровне.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

## II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №24», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	640 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274 человек 46,6%

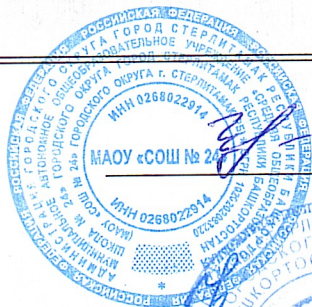
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,47%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,47%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,47%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 человек 79,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек 34,23%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 0,94%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек 5,94 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек 7,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека 3,75 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	640 человек - элек. обучение, 100% 2 чел- дист. обуч. (0,3%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек 72 %
1.29.1	Высшая	26 человек 52 %
1.29.2	Первая	10 человек 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	50 человек 10



	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	123 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	640 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2386,9 кв.м. 3,72 кв.м.

Директор  
 МАОУ «СОШ №24»  
 городского округа  
 г. Стерлитамак РБ



Г.Н. Чекмарева  
 «03» 03 2024г.

Ознакомлен  
 Зам. главы администрации  
 городского округа  
 г. Стерлитамак РБ



М.В. Григорьев  
 «03» 03 2024г.