

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 24»

О.Б.Бурмина



План
мероприятий по профилактике буллинга/кибербуллинга
в МАОУ «СОШ №24»
в 2023 - 2024 учебном году

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально- неустойчивым типом поведения, склонность к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально-приемлемую активность	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
2.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
3.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга/кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте общеобразовательной организации	сентябрь	Педагоги-психологи
4.	Оформление информации на стендах общеобразовательной организации о службах по психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей и о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи
5.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга	май, декабрь	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Работа с обучающимися			
6.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности, уровень переживания одиночества, стратегий совладающего поведения)	в течение года	Заместители директора по ВР, педагоги-психологи
7.	Проведение встреч учащихся 9-11 классов с представителями МВД для разъяснения правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг, а также в результате их воздействия - доведения до аутоагрессивного поведения (суицидального) субъекта травли	в течение года	Заместители директора по ВР

Профилактика буллинга на уровне классных коллективов			
8.	Реализация антибуллинговых программ, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
9.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	сентябрь,	Классные руководители, педагоги-психологи
10.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): Я контролирую гнев (5-6 классы), - Как противостоять агрессии (7 классы), Жизнь без агрессии (8-9 классы), Агрессия под контролем (10-11 классы)	в течение года	Педагоги-психологи
11.	Проведение акции в общеобразовательной организации: «Травли НЕТ»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы-друзья!»	январь	Классные руководители, социальный педагог
12.	Работа с классом с помощью кинолекториев, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.), «Розыгрыш» (2008 г.)	в течение года	Классные руководители
13.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1-4 кл.); «Правила безопасности в сети Интернет» (6-9 классы)	февраль-апрель	Заместители директора по ВР, классные руководители,
14.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и друге», «Ценности и правила моего класса» (5-е классы)	сентябрь - январь	Педагоги-психологи
15.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	При выявлении ситуации буллинга	Педагоги-психологи
16.	Посещение спектаклей, посвященных проблеме буллинга в школе, а также профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
17.	Информирование родителей о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	сентябрь	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
18.	Проведение тематических родительских собраний с приглашением психолога по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что ребенок оказался жертвой травли и алгоритма действий в этом случае	в течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи