

**Отчет МАОУ «СОШ № 24» по ВСОКО  
за 2022-2023 учебный год**

**1. Анализ организации учебно-воспитательной процесса**

**Основные тенденции развития школы за последние 5 лет**

**1.АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ**

| Обучалось учащихся                  | 2017-2018     | 2018-2019     | 2019-2020     | 2020-2021      | 2021-2022      | 2022-2023           |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------------|
| В начальной школе                   | 293           | 269           | 282           | 273            | 262            | 278                 |
| В основной школе                    | 268           | 286           | 281           | 295            | 346            | 350                 |
| В средней школе                     | 44            | 47            | 47            | 44             | 42             | 34                  |
| Всего                               | 605           | 602           | 610           | 612            | 650            | 662                 |
| Не получили аттестат:               |               |               |               |                |                |                     |
| Об основном образовании             | -             | -             | -             | 40             | 50             | 65<br>(3- на осень) |
| Получили аттестат об ООО с отличием |               |               | 3             | 3              | 4              | 3                   |
| О среднем образовании               | -             | -             | -             | -              | 21             | 21 (1-на осень)     |
| Окончили ОУ с аттестатом с отличием | 6             | 5             | 5             | 6              | 1              | 0                   |
| С медалью                           | 3             | 2             | 5             | 6              | 1              | 0                   |
| Окончили на «отлично»:              |               |               |               |                |                |                     |
| По 1-4 классам                      | 25<br>(11,7%) | 24<br>(11,4%) | 18<br>(8,6%)  | 22<br>(10,38%) | 23<br>(11,22%) | 20 (9,8)            |
| По 5-9 классам                      | 32<br>(11,9%) | 20<br>(7%)    | 23<br>(8,8%)  | 19<br>(6,44%)  | 15<br>(4,34)   | 17<br>(4,9)         |
| По 10-11 классам                    | 7<br>(15,9%)  | 9<br>(19,1%)  | 12<br>(25,5%) | 10<br>(22,73)  | 2<br>(4,76)    | 4<br>(11,8)         |
| Всего отличников                    | 64<br>(12,2%) | 53<br>(9,7%)  | 53<br>(10,3%) | 51<br>(9,26)   | 40<br>(6,58)   | 41<br>(6,97)        |
| Стандартом образования овладели     | 100%          | 99,8%         | 100%          | 99,8%          | 99,83%         | 99,4%               |
| Качество обучения                   | 55,2%         | 53,8%         | 55,1%         | 51,72          | 45,53          | 46,5                |
| Поступаемость в ВУЗы                | 72%           | 58%           | 60%           | 83%            | 57%            |                     |

Анализ статистики показывает, что произошел рост количества учащихся.

В прошедшем учебном году процент успеваемости составил 99,4%. Трое выпускников 9 классов и одна выпускница 11 класса не прошли ГИА и будут пересдавать экзамены в дополнительный период. Процент качества знаний обучающихся повысился на 1 процент. 20 человек (3,4%) закончили год с одной «3», 23 человек (3,9%) с двумя «3», значит, есть резерв для повышения этого показателя. Количество отличников повысилось на 1 человека (0,4%).

Медалистов в прошедшем учебном году не было, выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца, на 1 уменьшился, по сравнению с прошлым учебным годом.

**Динамика успеваемости и качества по четвертям 2022-2023 уч. г.  
в сравнении с 2021-2022 уч. годом.**

|              | 1        | 1            | 2        | 2            | 3        | 3        | Год       |           |
|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|----------|-----------|-----------|
|              | четверть | четверть     | четверть | четверть     | четверть | четверть | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Успеваемость | 99,82    | <b>99,11</b> | 99,8     | <b>99,49</b> | 99,8     | 99,64    | 99,8      | 99,4      |
| Качество     | 37,61    | <b>39,64</b> | 41       | <b>41,62</b> | 40       | 40,39    | 45,5      | 46,5      |

Как видим, рост и падение показателя качества знаний происходил в течение всего учебного года. По сравнению с началом года качество возросло к концу года почти на 7%.

**ТАБЛИЦА УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД**

| 2021-2022 год |            | 2022-2023 год |            |
|---------------|------------|---------------|------------|
| класс         | % качества | класс         | % качества |
|               |            | 2а            | 66         |
|               |            | 2б            | 58         |
| 2а            | 73         | 3а            | 71         |
| 2б            | 50         | 3б            | 50         |
| 2в            | 22         | 3в            | 44         |
| 3а            | 46         | 4а            | 56         |
| 3б            | 65         | 4б            | 77         |
| 3в            | 46         | 4в            | 56         |
|               |            | 4г            | 12         |

|    |      |    |       |
|----|------|----|-------|
| 4а | 60   | 5а | 51,85 |
| 4б | 43   | 5б | 28    |
|    |      | 5в | 42,85 |
| 5а | 52   | 6а | 43    |
| 5б | 50   | 6б | 36    |
| 5в | 56   | 6в | 62,5  |
| 5г | 25   | 6г | 28,6  |
| 6а | 41   | 7а | 34    |
| 6б | 52   | 7б | 65,6  |
| 6в | 8    | 7в | 8     |
| 7а | 17   | 8а | 20,7  |
| 7б | 20   | 8б | 24    |
| 7в | 0    | 8в | 0     |
| 8а | 48   | 9а | 66,6  |
| 8б | 19   | 9б | 21,43 |
| 8в | 0    | 9в | 0     |
| 9а | 46,2 | 10 | 75    |
| 9б | 35   |    |       |
| 10 | 38   | 11 | 40,9  |
| 11 | 71,4 |    |       |

Повысили свои показатели все начальные классы, кроме 3а класса (понижили на 2%). Стабильные показатели в 3б классе.

В 5-11 классах повысили показатели качества 6в,7б,8б,9а, 10,11 класс, остальные классы понизили показатель качества. 5,6,7,8 классы, рост показателя качества произошел только в 11 классах. Стабильных показателей нет ни в одном классе.

Самый низкий показатель качества в 9б, 8а, 8б классах, ниже 50% показатель качества - в 5б,6а,6б,7а, 11 классах.

Самый высокий показатель качества в 10 классе (сказывается качественный отбор детей в профильный класс).

## **2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА.**

В 2022-2023 уч. году итоговую аттестацию в МАОУ «СОШ № 24» проходили 68 выпускников 9-х и 22 выпускника 11 класса. Одна выпускница 11 класса и 3 выпускника 9 классов оставлены на осень.

### **1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

54 выпускника 9-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 14 выпускников в форме ГВЭ.

Показатель качества знаний учащихся по русскому языку по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизился на 21,43%.

| Год          | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 75%       | 72,2%     | 59,46%    | 80,43%    | 59%       |

Средняя оценка за экзамен – 3,3, что на 0,72 ниже результата предыдущего года. На экзамене 46 выпускников (67,65%) подтвердили годовую оценку, 16 выпускников (23,53%) получили оценку выше годовой, 6 человек (8,82%) - понизили.

Качество экзамена по математике по сравнению с 2021-2022 годом повысилось на 7,14%.

| Год        | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика | 59,6%     | 74%       | 32,4%     | 36,96%    | 44,1%     |

Средняя оценка за экзамен здесь 3,49, что на 0,12 выше, чем в 2021-2022 году. Подтвердили годовую оценку 33 выпускника (48,5%), получили оценку выше годовой 15 выпускников (22,1%) и 20 человек (29,4%) на экзамене получили оценку ниже годовой.

Экзамен по русскому языку сдан со 100% успеваемостью, по математике - 95,6%.

Результаты экзаменов по выбору таковы:

| № | Предмет         | Кол-во сдававших | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | качество | успеваемость | Средняя оценка | подтвердили годовую оценку | понизили годовую оценку | повысили годовую оценку |
|---|-----------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------|--------------|----------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Литература      | 0                | 0              | 0              | 0              | 0              | 0        | 0            | 0              | 0                          | 0                       | 0                       |
| 2 | биология        | 15               | 1              | 5              | 9              | 0              | 40       | 100          | 3,46           | 8                          | 6                       | 1                       |
| 3 | Информатика     | 33               | 3              | 7              | 20             | 3              | 30,3     | 90,91        | 3,3            |                            |                         |                         |
| 4 | физика          | 4                | 0              | 1              | 3              | 0              | 25       | 100          | 3,25           | 2                          | 2                       | 0                       |
| 5 | история         | 2                | 0              | 1              | 1              | 0              | 50       | 100          | 3,5            | 0                          | 2                       | 0                       |
| 6 | Общество-знание | 15               | 1              | 5              | 9              | 0              | 40       | 100          | 3,46           | 8                          | 6                       | 1                       |
| 7 | химия           | 13               | 2              | 8              | 3              | 1              | 77       | 93           | 4              | 6                          | 7                       | 0                       |

|   |                   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|
| 8 | география         | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 50  | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 9 | иностранные языки | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4 | 2 | 2 | 0 |

В целом по результатам аттестации знаний выпускников при успеваемости 95,6% качество составило 29,4%, что на 3,4% выше

На «отлично» не прошел итоговую аттестацию ни один выпускник, на «хорошо» и «отлично» 20 выпускников (29,4%). В прошлом году – 24,5%.

Три выпускника получили аттестат с отличием.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2022-2023 уч. году государственную итоговую аттестацию проходили 22 выпускника 11 класса.

Из 22 выпускников 11 класса ни один не ограничился сдачей только обязательных экзаменов. 15 выпускников (68 %) сдавали два экзамена по выбору, один экзамен выбрали 7 человек (32%).

### Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

результата прошлого года.

| Предмет                         | Количество сдававших ЕГЭ | Максимальный балл | Средний балл | Минимальный балл среди преодолевших порог | Не преодолели порог (чел) | Набрал и свыше 80 баллов |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------|---|---------------------------|--------------------------|
| Русский язык                    | 22                       | 89                | 61           | 33  | 0                         | 4                        |
| Математика (профильный уровень) | 7                        | 66                | 44           | 27  | 0                         | 0                        |
| Математика (база)               | 15                       | 16                | 11,1         |   | 1                         |                          |
| Обществознание                  | 12                       | 81                | 54           | 42  | 3                         | 1                        |
| Литература                      | 0                        | 0                 | 0            | 0   | 0                         | 0                        |
| Химия                           | 5                        | 71                | 52           | 49  | 1                         | 0                        |
| Физика                          | 3                        | 53                | 45           | 36  | 0                         | 0                        |
| Биология                        | 4                        | 72                | 46           | 42  | 1                         | 0                        |
| Английский язык                 | 2                        | 75                | 74,5         | 74  | 0                         | 0                        |
| Информатика                     | 3                        | 40                | 27           | 34  | 1                         | 0                        |
| История                         | 4                        | 74                | 40           | 51  | 2                         | 0                        |
| География                       | 2                        | 42                | 40           | 37  | 0                         | 0                        |



|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| История | 86 | 62 | 88 | 71 | 72 | 57 | 78 | 72 | 74 | 40 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Экзамен по **биологии** сдавали 4 выпускника. Максимальный балл по биологии выше, чем в прошлом году, а средний балл ниже на 7 позиций. Не прошел порог 1 выпускник.

| Предмет  | 2018-2019 |            | 2019-2020 |            | 2020-2021 |           | 2021-2022 |            | 2022-2023 |            |
|----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
|          | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Макс балл | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Средн балл |
| Биология | 84        | 53         | 78        | 52         | 65        | 55        | 68        | 49         | 72        | 42         |

**Химию** сдавали 5 выпускников. Не прошел порог 1 выпускник. Максимальный 71 (самый низкий за последние 5 лет), средний балл -52. По сравнению с прошлым годом максимальный балл снизился, но средний балл вырос на 1 балл.

| Предмет | 2018-2019 |            | 2019-2020 |            | 2020-2021 |            | 2021-2022 |            | 2022-2023 |            |
|---------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|         | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Средн балл |
| Химия   | 76        | 57         | 95        | 51         | 76        | 57         | 95        | 51         | 71        | 52         |

Экзамен по **физике** сдавали 3 человека. Максимальный балл -53, повысился по сравнению с 2020-2021 годом, средний балл- 36, понизился. Порог преодолели все.

| Предмет | 2018-2019 |            | 2019-2020 |            | 2020-2021 |            | 2021-2022  |  | 2022-2023 |            |
|---------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|--|-----------|------------|
|         | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Средн балл | Не сдавали |  | Макс балл | Средн балл |
| Физика  | 30        | 30         | 48        | 44         | 46        | 46         |            |  | 53        | 36         |

Экзамен по **информатике** сдавали 3 выпускника. Максимальный и средний балл значительно ниже прошлогодних результатов. Не прошел порог 1 выпускник.

| Предмет     | 2018-2019 |           | 2019-2020 |            | 2020-2021 |            | 2021-2022 |            | 2022-2023 |            |
|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|             | Макс балл | Макс балл | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Средн балл | Макс балл | Средн балл |
| Информатика | 79        | 44        | 79        | 44         | 88        | 73         | 80        | 46         | 40        | 34         |

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о снижении качественной подготовки учащихся к ГИА. По всем предметам, кроме химии,

идет снижение среднего балла за экзамен. Увеличилось количество выпускников, не прошедших минимальный порог.

Поступаемость в ВУЗы в этом учебном году составила 50%. К сожалению, это самый низкий показатель за последние 5 лет.

| Учебный год          | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Поступаемость в ВУЗы | 58%       | 76%       | 82,6%     | 57%       | 50%       |

### **Организация работы с детьми с РАС**

1. Класс открыт на основании приказа МКУ «Отдел образования» «Об открытии специальных коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 21.08.2020г. № 547 и приказа по МАОУ «СОШ № 24» от 31.08.2020г. «Об открытии специального коррекционного класса для детей с РАС»
2. По согласованию с заместителем главы администрации - начальником финансового управления администрации городского округа г. Стерлитамак Зиганшиной Г.Р. внесены в штатное расписание:
  - учитель-дефектолог 1 шт. единица,
  - тьютор – 6 шт. единиц;дополнительно:
  - педагог-психолог- 1 ст.,
  - учитель начальных классов- 1 ст.
3. Со всеми работниками заключены трудовые договоры. Установлены повышающие коэффициенты 15% за работу с обучающимися с отклонения в развитии (в том числе с ЗПР, с РАС), а также установлен коэффициент доведения до МРОТ.
4. У всех сотрудников имеются курсы повышения квалификации Стерлитамакского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение в проектировании психологически безопасной и комфортной образовательной среды в современной школе» и «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»
5. В ресурсный класс зачислены в 6 человек, которые закреплены за общеобразовательными классами.
6. Материально-техническое обеспечение

Класс оснащён специализированными партами с трехсторонней перегородкой в количестве 6 штук. В кабинете выделены 4 зоны: зона



преподавателя, зона отдыха, учебная зона, игровая зона. Имеются шкафы для методических пособий, школьная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, цветной принтер. Для индивидуальной работы имеются 6 планшетов «Lenovo», на которых установлена программа МПТ для коррекционно-развивающего обучения.

В школе функционирует сенсорная комната, в которой имеются сухой бассейн, сенсорный коврик, сенсорная доска, тактильный песок, кресло-мешок (2 шт), панно «Бесконечность многоцветий». Для занятий адаптивной физкультурой имеется зал ЛФК. Для детей с РАС был закуплен сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы». Специально созданная среда помогает детям познавать возможности своего тела, научиться не просто умело и ловко двигаться, но и глубоко чувствовать сигналы, которые подают ему свой организм, соизмерять границы собственного тела в пространстве.

7. Методическое обеспечение Дидактические материалы:

- для познания окружающего мира,
- для развития логического мышления,
- для развития мелкой моторики и подготовки руки к письму,
- для развития внимания, памяти, восприятия и воображения
- для развития математических представлений,
- карточки Домана,
- ментальные блоки,
- карточки с жетонами и др.

Поскольку у многих детей нарушена коммуникация в классе имеется визуальное расписание и карточки PECS. 8. Сенсорное оборудование. Для организации учебного процесса несколько видов утяжелителей (шарф, подушка и т.д), сенсорная дорожка, балансиры (2 шт).

### **Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

| Предмет        | Клас<br>с | Всего учащихся | Количество учащихся,<br>принявших участие в ВПР | Количество учащихся,<br>принявших участие в<br>ВПР,<br>% | Средняя отметка за<br>использованную шкалу | Средняя отметка за ВПР | «5»       | %          | «4»       | %          | «3»       | %          | «2»      | %          | Успеваемость ВПР<br>% | Качество знаний ВПР % | Подтвердили |
|----------------|-----------|----------------|---|--|--|------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|                |           |                |   |  |  |                        |           |            |           |            |           |            |          |            |                       |                       |             |
| Русский язык   | 4а        | 22             | 22  | 100 %  | 3,7  | 3,8                    | 3         | 14%        | 14        | 60%        | 5         | 23%        | 1        | 5 %        | 96 %                  | 73 %                  | 20          |
|                | 4б        | 22             | 22  | 100 %  | 3,7  | 3,8                    | 3         | 14%        | 12        | 54%        | 6         | 27%        | 1        | 5 %        | 95 %                  | 68 %                  | 17          |
|                | 4в        | 24             | 23  | 95%  | 3,6  | 3,5                    | 3         | 13%        | 8         | 34%        | 11        | 47%        | 1        | 4 %        | 95 %                  | 47 %                  | 21          |
| <b>ИТОГО</b>   |           | <b>68</b>      | <b>67</b>                                       | <b>98%</b>   | <b>3,7</b>                                 | <b>3,7</b>             | <b>9</b>  | <b>13%</b> | <b>34</b> | <b>50%</b> | <b>22</b> | <b>32%</b> | <b>3</b> | <b>4 %</b> | <b>95 %</b>           | <b>64 %</b>           | <b>58</b>   |
| Математика     | 4а        | 22             | 20  | 90%  | 3,9  | 4                      | 6         | 30%        | 8         | 40%        | 5         | 25%        | 1        | 5 %        | 87 %                  | 55 %                  | 17          |
|                | 4б        | 22             | 21  | 95%  | 3,9  | 4,1                    | 4         | 19%        | 15        | 71%        | 2         | 10%        | 0        | 0 %        | 100 %                 | 90 %                  | 18          |
|                | 4в        | 24             | 23  | 95%  | 3,5  | 3,6                    | 1         | 4%         | 13        | 56%        | 8         | 34%        | 1        | 4 %        | 95 %                  | 63 %                  | 19          |
| <b>ИТОГО</b>   |           | <b>68</b>      | <b>64</b>                                       | <b>95%</b>   | <b>3,8</b>                                 | <b>3,9</b>             | <b>11</b> | <b>17%</b> | <b>36</b> | <b>56%</b> | <b>15</b> | <b>23%</b> | <b>2</b> | <b>3 %</b> | <b>96 %</b>           | <b>73 %</b>           | <b>54</b>   |
| Окружающий мир | 4а        | 22             | 22  | 100 %  | 4,0  | 4,0                    | 7         | 32%        | 13        | 60%        | 2         | 10%        | -        | -          | 100 %                 | 91 %                  | 21          |
|                | 4б        | 22             | 22  | 100 %  | 4,0  | 4,1                    | 6         | 27%        | 13        | 59%        | 3         | 14%        | 0        | 0 %        | 100 %                 | 86 %                  | 19          |
|                | 4в        | 24             | 23  | 95%  | 3,9  | 3,8                    | 4         | 17%        | 11        | 47%        | 8         | 34%        | -        | -          | 100 %                 | 65 %                  | 20          |
| <b>ИТОГО</b>   |           | <b>68</b>      | <b>67</b>                                       | <b>98%</b>   | <b>4,0</b>                                 | <b>4,0</b>             | <b>17</b> | <b>25%</b> | <b>37</b> | <b>55%</b> | <b>13</b> | <b>19%</b> | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>100 %</b>          | <b>80 %</b>           | <b>60</b>   |

Результаты ВПР 2023 года

МАОУ «СОШ №24»

| № п.п | Предмет      | Клас<br>с | К-во<br>вып<br>ол<br>няв<br>ших<br>рабо<br>ту | 2  | %     | 3  | %     | 4  | %     | 5 | %     | Пон<br>изил<br>и<br>оцен<br>ку | %     | Под<br>твер<br>дил<br>и<br>оцен<br>ку | %     | По<br>вы<br>сил<br>и<br>оцен<br>ку | %    | Ка<br>че<br>ст<br>во<br>% | Ус<br>пе<br>ва<br>ем<br>ос<br>ть<br>% |
|-------|--------------|-----------|---|----|-------|----|-------|----|-------|---|-------|--------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|------------------------------------|------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Русский язык | 5         | 48  | 8  | 16.67 | 27 | 56.25 | 13 | 27.08 | 0 | 0     | 15                             | 31.25 | 33                                    | 68.75 | 0                                  | 0    | 27                        | 83                                    |
| 2.    | Математика   | 5         | 49  | 7  | 14.29 | 24 | 48.98 | 12 | 24.49 | 6 | 12.24 | 14                             | 28.57 | 31                                    | 63.27 | 4                                  | 8.16 | 37                        | 94                                    |
| 3.    | Биология     | 5         | 47  | 2  | 4.26  | 22 | 46.81 | 21 | 44.68 | 2 | 4.26  | 8                              | 17.02 | 38                                    | 80.85 | 1                                  | 2.13 | 49                        | 96                                    |
| 4.    | История      | 5         | 50  | 9  | 18    | 21 | 42    | 16 | 32    | 4 | 8     | 18                             | 36    | 30                                    | 60    | 2                                  | 4    | 40                        | 79                                    |
| 5.    | Русский язык | 6         | 70  | 10 | 14.26 | 28 | 40    | 20 | 28.57 | 5 | 7.15  | 31                             | 44,29 | 35                                    | 50    | 4                                  | 5.71 | 36                        | 86                                    |
| 6.    | Математика   | 6         | 68  | 8  | 11.76 | 28 | 41.18 | 28 | 41.18 | 4 | 5.88  | 15                             | 22.06 | 51                                    | 75    | 2                                  | 2.94 | 47                        | 88                                    |

|     |                |   |    |   |       |    |       |    |       |   |       |    |       |    |       |   |       |    |     |
|-----|----------------|---|----|---|-------|----|-------|----|-------|---|-------|----|-------|----|-------|---|-------|----|-----|
| 7.  | География      | 6 | 46 | 0 | 0     | 8  | 17.39 | 32 | 69.57 | 6 | 13.04 | 6  | 13.04 | 39 | 84.78 | 1 | 2.17  | 83 | 100 |
| 8.  | Биология       | 6 | 21 | 3 | 14.29 | 11 | 52.38 | 6  | 28.57 | 1 | 4.76  | 6  | 28.57 | 15 | 71.43 | 0 | 0     | 33 | 86  |
| 9.  | Русский язык   | 7 | 26 | 5 | 19.23 | 14 | 53.85 | 7  | 26.92 | 0 | 0     | 8  | 30.77 | 18 | 69.23 | 0 | 0     | 27 | 81  |
| 10. | Математика     | 7 | 55 | 5 | 9.09  | 27 | 49.09 | 22 | 40    | 1 | 1.83  | 15 | 27.27 | 39 | 70.91 | 1 | 1.82  | 42 | 91  |
| 11. | Физика         | 7 | 27 | 4 | 14.81 | 20 | 74.07 | 3  | 11.11 | 0 | 0     | 9  | 33.33 | 18 | 66.67 | 0 | 0     | 11 | 85  |
| 12. | Анг.язык       | 7 | 57 | 1 | 1.75  | 29 | 50.88 | 21 | 36.82 | 6 | 10.53 | 13 | 22.81 | 42 | 73.68 | 2 | 3.57  | 47 | 98  |
| 13. | Биология       | 7 | 26 | 1 | 3.85  | 9  | 34.62 | 15 | 57.69 | 1 | 3.85  | 5  | 19.23 | 21 | 80.77 | 0 | 0     | 62 | 96  |
| 14. | Русский язык   | 8 | 54 | 9 | 16.67 | 27 | 50    | 12 | 22.22 | 0 | 0     | 12 | 22.22 | 42 | 77.78 | 0 | 0     | 33 | 83  |
| 15. | Математика     | 8 | 25 | 3 | 12    | 19 | 76    | 3  | 12    | 0 | 0     | 8  | 32    | 17 | 68    | 0 | 0     | 56 | 88  |
| 16. | Химия          | 8 | 27 | 2 | 7.41  | 9  | 33.33 | 15 | 55.56 | 1 | 3.7   | 2  | 7.41  | 17 | 62.96 | 8 | 29.63 | 59 | 93  |
| 17. | История        | 8 | 26 | 0 | 0     | 17 | 65.38 | 8  | 30.77 | 1 | 3.85  | 0  | 0     | 26 | 100   | 0 | 0     | 35 | 100 |
| 18. | Обществознание | 8 | 28 | 3 | 10.71 | 14 | 50    | 8  | 28.57 | 3 | 10.71 | 4  | 14.29 | 24 | 85.71 | 0 | 0     | 39 | 89  |

## 5. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

В 2022-2023 учебном году в семи классах было организовано изучение родного башкирского языка и литературы: в 1абв, 2абв, 3аб, 4абв, 5абвг, 6абвг, 7абв, 9абв классах (2 часа в неделю). Количество учащихся, изучающих башкирский родной язык, 65 человек, что составляет 79,51% от общего числа учащихся башкирской национальности.

Изучение родного татарского языка организовано в следующих классах: 1абв, 4абв, 5абв, 8аб, 9абв. Общее количество учащихся, изучающих татарский язык, 50 человек, что составляет 55 % от общего числа учащихся татарской национальности.

Изучение родного русского языка организовано в следующих классах: 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 4г 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9аб, 10, 11. Количество учащихся, изучающих родной русский язык, составляет 534 человек.

| Предмет                | 2020-2021 учебный год |        | 2021-2022 учебный год |        | 2022-2023 учебный год |        |
|------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|
|                        | Количество учащихся   | В %    | Количество учащихся   | В %    | Количество учащихся   | В %    |
| Родной башкирский язык | 60                    | 72,85% | 66                    | 79,51% | 65                    | 78,54% |
| Родной татарский       | 80                    | 68,54% | 55                    | 55%    | 50                    | 54%    |

|                     |     |       |     |     |     |     |
|---------------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| язык                |     |       |     |     |     |     |
| Родной русский язык | 459 | 75,4% | 519 | 81% | 534 | 85% |

Государственный башкирский язык изучался в 2-9 классах (1 час в неделю). В классах с наполняемостью от 25 и более учащихся было организовано деление на подгруппы при изучении государственного башкирского языка.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над единой методической темой *«Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования и мотивации учащихся»*

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Росту профессионального мастерства способствует разработанная в школе система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе и вне ее.

Изучен уровень профессиональных потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед. Были обновлены информационные карты о работе учителей. Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе - обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования.

На основе полученных данных была разработана система мер, включающих блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, городского центра повышения квалификации;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали: школьные и методические объединения учителей; семинары-практикумы для учителей при ИМЦ; методические семинары; конкурсы профессионального мастерства; взаимопосещения уроков.

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая в начале учебного года по разным направлениям деятельности показала, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

В течение года проводился мониторинг прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

**Обобщенные сведения  
о составе и квалификации педагогических кадров**

|                                    | Всего | % к общему числу |
|------------------------------------|-------|------------------|
| Образование: высшее                | 49    | 94,2             |
| Образование: СПО                   | 3     | 5,8              |
| Квалификационные категории: высшая | 27    | 51,9             |
| первая                             | 10    | 19,2             |
| Не имеют категории                 | 15    | 28,8             |
| почетные звания                    | 13    | 25               |
| Молодые специалисты                | 5     | 9,6              |

|  |    |    |
|--|----|----|
| прошедшие курсы повышения квалификации за 2022-2023год | 35 | 70 |
|--|----|----|

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, связано с приходом в коллектив молодых специалистов и специалистов, работающих с детьми с РАС. (необходимо аттестоваться в ближайшее время)

**Педагоги школы представляли опыт своей работы на заседаниях ШМО и ГМО.**

**В школе работает 5 молодых специалистов**

*В школе ведется работа с молодыми специалистами, на конец учебного года в школе было 5 молодых специалистов – Янгирова Т.А. Хвалева Даурия Аркадьевна, Алиева Дарья Сергеевна, Давлетишин С.Р. Арсланова Г.Ф. Выявлены профессиональные затруднения молодых специалистов, работа велась в соответствии с планом. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей в школе организована система НАСТАВНИЧЕСТВА. Молодые педагоги быстро*

*включились в работу с одаренными детьми: имеют хорошие результаты в дистанционных олимпиадах и конкурсах.*

## **В 2022-2023 уч. году в школе согласно приказа функционировало 8 методических объединений**

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителям.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Наиболее эффективной можно считать работу методических объединений художественно-эстетического цикла, начальных классов, истории и обществознания. Что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации учебно-воспитательного процесса, участие в методической работе школы, города, республики. Высокий уровень участия МО начальных классов в альтернативных, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно проводится инструктивно - методическое совещание с аттестуемыми, на которых педагогические работники школы знакомятся с Положением о порядке аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий.

### **Аттестация**

**Аттестацию успешно прошли 7 педагогов**

**4 на высшую**

**2 повысили**

**2 подтвердили**

**2 – первая категория (первично)**

**Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему подготовки. В начале учебного года был разработан перспективный план курсовой подготовки.**

**В текущем учебном году слушателями различных курсов явились 35 педагогов школы, что составило 70 %. Что говорит о стремлении педагогов повышать свой профессиональный уровень.**

Таким образом, 100% педагогов имеют КПК по ФГОС. Повышение уровня профессиональной подготовки осуществлялось через методические семинары издательств «Вентана-Граф», «Просвещение», «Русское слово» и др., участие в вебинарах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. В 2022-2023 уч. г. произошёл небольшой рост.

ВОШ: 3 призера татарский язык, 1 призер – башкирский язык, 1- литература. Итого по МО филологических дисциплин – 5 призеров МЭ ВОШ. 2 призера – МО истории и обществознания; 1 –иностранный язык, 1- математика, 1 – ИЗО, 1 – физическая культура.

НПК -11: МО истории и обществознания 5 (Васильева Е.В.), 1- физика и технология (Кондрашева Ю.А., Земцов А.В.), 2-начальные классы (Гареева Л.Р.) 2- английский язык (Юлдашева Л.К.)

Низкий уровень участия в перечневых олимпиадах. 1 победитель (информатика) и 1 призер (обществознание) перечневой олимпиады "Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина"

| 2015-2016      | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019          | 2019-2020  | 2020-2021   | 2021-2022   | 2022-2023                         |
|----------------|-----------|-----------|--------------------|------------|---|---|-----------------------------------|
| ВОШ            |           |           |                    |            |   |   |                                   |
| 21             | 11        | 9         | 12                 | МЭ - 9     | МЭ - 11   | МЭ – 1 победитель<br>17 –призеров<br>РЭ – 1 победитель<br>1 -призер | МЭ 17                             |
| Кубок Гагарина |           |           |                    |            |   |   |                                   |
| 19             | 16        | 21        | 23 (+1 РБ-история) | 30 (+3 РБ) | 40 (+4 РБ: информатика-2, общественные-1, биология - 1) | 54  | 27                                |
| Перечневые     |           |           |                    |            |   |   |                                   |
|                |           |           |                    |            |   | 1 поб<br>1 призер КГ  | 1 призер КГ<br>2 –призер<br>УУНиТ |
| НПК            |           |           |                    |            |   |   |                                   |
| 3              | 4         | 5         | 7                  | 5          | 11  | 1   | 8                                 |

### Анализ профориентационной работы в МАОУ «СОШ № 24» за 2022- 2023 год

Организация профориентационной работы в МАОУ «СОШ № 24» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
2. **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. **Связь** профориентации с жизнью.

В школе создан план профориентационной работы с учащимися и родителями.



Профориентационная работа в школе включает **три этапа**:

**1 этап – начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают внеурочные занятия, где могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

**На 2 этапе – 5-7 классы** профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

**На 3 этапе – 8-9 классы** профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: работник МВД, МЧС, здравоохранения, образования.

Согласно этому на начало учебного года был представлен план профориентационной работы школы, разработанный в 4 направлениях:

- *организационная работа в школе;*
- *работа с педагогическими кадрами;*
- *работа с родителями;*
- *работа с учащимися.*

### **Организационная работа в школе**

С начала учебного года в школе проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Ежегодно проводится анкетирование среди учащихся 7-9 классов с целью выявления склонностей детей к той или иной профессии.

В классных кабинетах 7-9 класса оформлены уголки «Мир профессий». В библиотеке школы была организована выставка литературы, знакомящая детей с современными профессиями.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 - 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. В январе проведены классные родительские собрания для родителей 9-11 класса "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка".
2. Индивидуальная консультация для родителей обучающихся 9 - 11 классов «Куда пойти учиться?» (февраль)

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся. Они принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе.

### **Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

#### ***1. Диагностика.***

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).
- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой» приняли участие в акции «**Всероссийская профдиагностика**» (июнь )
- Для учащихся 6 – 8 классов было организовано тестирование на электронном ресурсе Проекта «Билет в будущее»

#### ***2. Встречи учащихся со студентами колледжей и Вузов.***

Стало уже традицией проводить встречи с выпускниками ныне студентами ВУЗов и колледжей.

В течение учебного года учащиеся 8-11 классов приняли участие в мероприятиях «Дни открытых дверей» колледжей нашего города и БашГУ.

#### ***3. Совместные мероприятия с центром занятости населения:***

Ведётся активная работа по профориентации с филиалом ЦЗН города. Ежегодно специалисты Центра проводят встречи с обучающимися 10-11 классов.

#### ***4. Ролевые игры.***

День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы,

заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

В рамках популяризации профессии учителя в школе также проводилась акция активистов РДШ «Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя.

#### **5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

##### **Классные часы:**

- **«ИМИ ГОРДИТСЯ РЕСПУБЛИКА»**  
Целью классного часа было: познакомить обучающихся с выдающимися личностями Республики Башкортостан, их ролью в ее историческом развитии. (1-8 класс) (ноябрь);
- «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь);
- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль)
- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс) (декабрь)

##### **Внеклассные мероприятия:**

- конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс)
- для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (ноябрь)
- просмотр видеуроков на платформе «Проектория» (ноябрь - январь)
- в течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность»

Подводя итоги профориентационной работы в МАОУ «СОШ №24» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

##### **Предложения:**

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в городе и Республики.