

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

Утверждаю
приказ от 10.05.2023 г. № 141
Директор МАОУ «СОШ № 24»
_____ О.Б. Бурмина

Программа
«Счастливое детство»
лагеря дневного пребывания
«Звёздный»
возраст: 6 лет 6 мес.– 14 лет
срок реализации: 21 день

Составитель:
Юровских Н.Н.
начальник лагеря,
учитель начальных классов

г. Стерлитамак, 2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Концептуальные подходы	4
3. Содержание программы	6
4. Структура управления	7
5. Механизмы реализации программы	8
6. Распорядок дня	10
7. Ресурсное обеспечение	10
8. Кадровое обеспечение	11
9. Финансовое обеспечение	11
9 Информационно-методическое.....	12
10 Ожидаемые результаты	13
11 Критерии оценки эффективности реализации	13
12 Партнерство и сетевое взаимодействие	14
13 Литература и интернет-источники	15
14 Приложение 1 «План-сетка реализации содержания программы».....	17
15 Приложение 2 Структура органов управления.....	21
16 Приложение 3 «Входящее анкетирование»	22
16 Приложение 4 «Исходящее анкетирование»	23

Пояснительная записка

Необходимость организации летнего отдыха школьников в МАОУ «СОШ № 24» вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребенка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить ему полноценный, правильно организованный отдых в городских условиях.

Данная программа была разработана для того, чтобы сделать отдых детей полноценным. Основное содержание работы лагеря дневного пребывания МАОУ «СОШ № 24» составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Используются все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой.

Актуальность программы:

- предусматривает сочетание спортивных занятий с игровыми, развлекательными и познавательными мероприятиями
- определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения
- дает возможность каждому ребенку раскрыться
- предполагает разнообразные, социально-значимые, спортивно-оздоровительные и досуговые деятельности .

Программа «Счастливое детство» лагеря дневного пребывания «Звёздный» будет работать по двум профилям: физкультурно-оздоровительный и художественно-эстетический. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

Цель программы - создание условий для оздоровления, отдыха и развития творческого потенциала детей.

Задачи программы:

- способствовать профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;
- создавать условия для развития детского творчества;
- формировать у школьников навыки общения и толерантности;
- прививать навыки здорового и безопасного образа жизни, развивать навыки самоорганизации и самообслуживания;

- развивать и укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, к родному краю;
- способствовать экологическому воспитанию

Летний лагерь дневного пребывания является этапом многоплановой работы воспитателей, учителей физической культуры, медицинского работника школы по привитию и обучению детей приемам здорового образа жизни:

- оздоровительная гимнастика, дневной сон;
- привитие элементарных навыков гигиены;
- оптимальный двигательный режим;
- закаливание;
- положительные эмоции.

Программа лагеря дневного пребывания МАОУ «СОШ № 24» нацелена на достижение следующих результатов: комплексно воздействовать на личность ребенка через его включение в познавательную, практическую и творческую деятельность; максимально использовать для целей оздоровления природные и сезонные факторы – прогулки в парке, посещение бассейна, спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе.

Возраст участников смены

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный» являются:

- учащиеся МАОУ «СОШ №24» в возрасте 6 лет 6 месяцев до 14 лет, всего 100 человек.
- в лагерь принимаются все желающие учащиеся
- педагогический коллектив школы

Срок реализации

Программа рассчитана на 21 день: с 29 мая по 22 июня. Выходные: воскресенье, 12 июня.

Концептуальный подход

Лагерь дневного пребывания – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо профиле. Методическое проектирование лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

- Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
- Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Таким образом, концептуальной основой программы является создание воспитательной системы, которая выполняет следующие функции:

- интегрирующая (объединяет в одно целое различные виды деятельности через сюжетно-ролевую игру);
- регулирующая (обеспечивает динамику развития ребёнка);
- компенсирующая (обеспечивает условия общения, которые не дают ему ни семья, ни школа);
- гармонирующая (создаёт единство истины, добра и красоты);
- социальной защиты и ориентации (создаёт условия психологического комфорта).

Формы и методы деятельности

- изобразительная деятельность и художественные выставки,
- конкурсные программы и творческие конкурсы
- концертные программы и театрализованные постановки,
- тематические праздники и тематические дни
- анкетирование, тренинги, деловая игра, рефлексия, проект, просмотр кинофильма
- трудовая, спортивная, экологическая, творческая

Содержание программы

Программа «Счастливое детство» лагеря дневного пребывания «Звёздный» реализуется по следующим профилям: (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

1. Физкультурно-оздоровительный
2. Художественно-эстетический

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- 1) сохранить и укрепить здоровье участников смен
- 2) формировать правильное отношение к здоровому образу жизни
- 3) формировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека
- 4) формировать навыки здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- 5) развивать интерес к подвижным играм, к участию в спортивных соревнованиях
- 6) воспитывать дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе
- 7) повышать спортивное мастерство ребят

Формы работы

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, купание и т.п.);
- массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, «Веселые старты», эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- подвижные спортивные игры;
- организация экскурсий;
- показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины (в непогоду);
- квест

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ

Цель – формирование личности, через практическую деятельность, развитие художественно – творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству

Задачи:

- 1) создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- 2) формировать личность, через практическую деятельность

- 3) расширить кругозор учащихся
- 4) развивать интерес к занятиям художественно-эстетической направленности;
- 5) способствовать развитию творческого потенциала детей
- 6) формировать навыки культурного поведения и общения

Формы работы

- изобразительная деятельность и художественные выставки
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- концертные программы
- праздники
- тематические дни
- театрализованные представления
- квесты

Жизнь в Звёздной республике, плюс сама идея сюжетно-ролевой игры, очень интересна и многообразна. Это и посещение бассейна, театра, кино; встречи с интересными людьми, экскурсии на спасательную станцию, в пожарную часть; участие в общелагерных мероприятиях («Мы – жители звездной республики», «День космических затей», «Сабантуй», «В здоровом теле – здоровый дух», «8 июня – День герба г. Стерлитамак», конкурс рисунков «Земля в иллюминаторе» и другие); спортивных состязаниях, играх, конкурсах, КТД, викторинах, выборы органов самоуправления, выработка законов жизни в Звездной республике.

Выбраны различные формы подведения итогов: награждение участников лагеря по номинациям: самый активный, самый спортивный, самый артистичный, лучший художник, певец, танцор, самый добрый, самый улыбчивый, самый аккуратный и так далее. Используется методика «Эмоциональная цветопись», для определения настроения ребёнка.

Структура управления лагеря «Звёздный»

Управление лагерем осуществляют Звездный Сенат и Сенатор. В Звездный Сенат входят по одному выбранному участнику лагеря от каждого экипажа – джедаи (командиры экипажей). Командиры экипажей избирают Сенатора Звездной республики. Законы принимает Звездный Сенат, и утверждает общее собрание жителей всей Республики.

Творческие инициативные группы осуществляют ведение уголка своего экипажа, организуют подготовку к различным конкурсам спортивного и творческого характера, предлагают свои идеи по проведению тех или иных мероприятий в Звездной республике, следят за порядком и чистотой в экипажах, оказывают помощь воспитателям.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Механизмы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии лагеря дневного пребывания; • разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • подбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) • подготовка мест размещения лагеря. 	Октябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели.
2	<p style="text-align: center;">Организационный этап</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы лагеря «Звёздный»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 	1- 2 день смены	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели.

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовка к дальнейшей деятельности по программе 		
3	<p style="text-align: center;">Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы; • Коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях; • Коррекция планов, форм и методов работы. • Проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе 	Начиная с 3 дня до начала заключительного периода	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели.
4	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по подведению итогов смены; • Анкетирование участников смены; • Проведение награждения; • Педагогический анализ результатов работы смены 	Последние 3 дня смены	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели.
5	<p style="text-align: center;">Этап последствий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический анализ результатов работы смены; • Мониторинг результативности программы 	По окончании смены	Начальник лагеря, воспитатели

Распорядок дня

лагеря дневного пребывания при МАОУ «СОШ № 24»

для детей с двухразовым питанием

8.30	Приём детей
8.45	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-11.00	Прогулки, подвижные игры, отрядные дела
11.00-13.00	Лагерные мероприятия
13.00-13.30	Обед
13.30 – 14.30	Отрядные дела
14.30	Уход домой

Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»
3. Закон Республики Башкортостан от 04 июня 2018 года №614-З «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
4. [Постановление](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).
5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан» (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (с изменением на 26 ноября 2020 года)
6. Постановление администрации городского округа г.Стерлитамак Республики Башкортостан от 27 января 2023 года № 177 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2023 году» с изменениями от 28.03.2023г. приказ № 817

7.Приказ муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостана» от 10 апреля 2023 года № 356 «Об открытии организаций отдыха детей и их оздоровления г. Стерлитамак»

8.Приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» от __.05.2023 года № ____ «Об утверждении программы пришкольных лагерей»

9.Устав МАОУ «СОШ № 24» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан Утвержден Постановлением главы администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (с изменением от 22.12.2020 №3015 и дополнением от 27.02.2019 №354)

10.Положение о пришкольных лагерях МАОУ «СОШ № 24» (приказ № 260 от 01.09.2020 года)

Финансирование

Финансирование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан и бюджета городского округа г. Стерлитамак..

Организационно-кадровое

Летний лагерь – удачный способ повышения квалификации педагогов, который позволяет развивать интеллектуальный потенциал, использовать вновь приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности на уроках и внеклассных мероприятиях с учащимися.

№ п\п	Должность	Количество ставок
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатели	10
3.	Старший вожатый	1
4.	Технический персонал	1

Информационно-методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий
- Разработана документация по работе лагеря.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах лагеря. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

В оформление по лагерю также включаются поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Наличие методических пособий, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

Материально- техническое обеспечение

Лагерь дневного пребывания функционирует на базе МАОУ «СОШ №24». В лагере имеется все необходимое для успешной реализации программы: интернет; 2 ноутбука; принтер; научная и научно-популярная литература, энциклопедии, справочники, детская литература, канцтовары, настольные игры («Футбол», шашки, шахматы, пазлы и другие), спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

Ожидаемые результаты реализации программы

- созданы необходимые условия для полноценного отдыха детей;
- укреплено здоровье детей, привиты навыки здорового и безопасного образа жизни;
- развиты познавательная активность и творческий потенциал каждого ребенка;
- получен определенный опыт социальной жизни через участие в игре;
- созданы условия для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции, воспитания культуры поведения и общения.

Данная программа способствует укреплению всех аспектов здоровья: физического, эмоционального, социального, интеллектуального и духовного, позволяет решать в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, предусматривает дополнительное образование детей, вооружает их знаниями об окружающей среде, прививает навыки здорового и безопасного образа жизни.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Оценка успешности проведённого отдыха проводится путём проведения анализа заболеваемости в лагере, изменений антропометрических показателей ребёнка; проведение выставок рисунков, поделок, бесед, анкетирования, участие в различных конкурсах и викторинах. (Приложения 3,4)

Входящая диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах;
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Эмоциональная цветопись (А.Н. Лутошкина)

Партнерство и сетевое взаимодействие

ПАРТНЕРЫ	СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им.А.П.Гайдара»	Исторический квест, кинолекторий, развлекательная программа
МАУ «СГТКО»	Театрализованные и развлекательные программы
МАУ ДО СДЮТиЭ	Троллейбусная экскурсия, шахматный и шашечный турнир
МАОУ «СОШ № 32»	Посещение бассейна
Стерлитамакская картинная галерея	Музейный час
Русский театр г.Стерлитамак	Театральные постановки (сказки)
Городской музей	экскурсия
ПКиО им. Ю.А.Гагарина	Посещение аттракционов
ЦВР «Надежда»	«Сабантуй»

Литература

Основной список

1. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2016. – 155 с.
2. Грецов А.Г. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов / А.Г. Грецов.- СПб.: Питер, 2015.- 192 с.
3. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база)/ Е.А. Губина. - Волгоград: Учитель, 2016. – 186 с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы/ С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2017. – 248 с.
5. Савченко Е.В. Летний лагерь на базе школы/ Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2016. – 336 с.

Дополнительный список

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия/ Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2016. - 183 с.
2. Афанасьев С.П. Триста творческих конкурсов/ С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М.: Вариант, 2017. - 260 с.
3. Чурина Л.Н. Игры, конкурсы, задания./Л.Н. Чурина. - СПб.: Сова, 2018. – 154с.

Интернет-ресурсы

1. Толченев О. Сценарии конкурсов КВН, игровых программ для подростков и юношества/ [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://summercamp.ru/> - статья в интернете
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать?/ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://summercamp.ru/> - статья в интернете
3. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. 70 новых форм групповой деятельности детей/ [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://summercamp.ru/> - статья в интернете
4. Захаров Е.Н. Энциклопедия физической подготовки/?/ [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://summercamp.ru/> - статья в интернете

Список литературы для детей

1. П. Бажов. Зелёная кобылка.
2. В. Берестов. Весёлое лето.
3. В. Бианки. Лесные были и небылицы.
4. А. Бикчентаев. Адъютанты не умирают.
5. А. Гайдар. Дальние страны.
6. В. Драгунский. Расскажите мне про Сингапур.
7. Б. Житков. Морские истории.
8. М. Зощенко. Лёля и Митька.
9. Ю. Коваль. Приключения Васи Куролесова.
10. Н. Носов. Дневник Коли Синицына.
11. К. Паустовский. Скрипучие половицы.
12. М. Пришвин. Этажи леса.
13. Ю. Гаршин. Шёл по городу волшебник.
14. Е. Чарушин. Про Томку.
15. В. Катаев. Сын полка.
16. Л. Пантелеев. Честное слово.
17. Л. Кассиль. Главное войско.
18. Е. Пермяк. Сказ про газ.

План-сетка реализации содержания программы ЛДП «Звёздный»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Физкультурно-оздоровительный			
1.	«Здравствуй, Звёздный!». Открытие лагеря Огоньки знакомства. «Зажги, лето!» (Развлекательная программа). Выборы командиров экипажей, названия, девиза. Презентация космических экипажей «Мы – жители Звёздной республики». Инструктажи по ТБ. Операция «Уют». Посещение кинотеатра. Подведение итогов дня.	29.05.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
2.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ, по пожарной безопасности. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию». Посещение СГТКО «Сын Земли». Беседа и викторина «Памятные места нашего города». Подведение итогов дня.	30.05.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
3.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Посещение Дворца пионеров и школьников. Развлекательно-игровая программа. Проведение турнира по пионерболу и волейболу Подведение итогов дня.	31.05.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
4.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ Посещение Дворца пионеров и школьников. Театральное представление по ПДД. Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей Игра по станциям «Мы - юные граждане своей страны» Конкурс рисунков. Подведение итогов дня.	01.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
5.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Космические затеи: «Звездные гонки», конкурс рисунков «День планеты». Посещение РДТ. Спортивный час «Один за всех и все за одного». Подведение итогов дня	02.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
6.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ.	03.06.23	Начальник

	Школьный турнир по шашкам и шахматам. Спортивные эстафеты Подведение итогов дня.		лагеря, воспитатели вожатая
7.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Посещение кинотеатра. 2023 год-Год полезных дел для малой Родины в Республике Башкортостан. Волонтерская деятельность «Тропа добрых рук» Конкурс рисунков «Любимый город». Лагерный турнир по футболу. Подведение итогов дня.	05.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
8.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Викторина «Знатоки спорта». Посещение Дворца пионеров и школьников. Мастер-классы. «Летняя карусель» игровая программа. Подвижные игры. Подведение итогов дня	06.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
9.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Творческая мастерская «Мы - дети России!» (рисунки, поделки, плакаты и др.) Спортивные подвижные игры. Посещение цирка. Беседа «8 июня – день герба г.Стерлитамака». Подведение итогов дня	07.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
10.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Спортивные подвижные игры. Посещение бассейна Торжественная линейка, посвященная Дню русского языка Интеллектуальный марафон по сказкам АС Пушкина Подведение итогов дня.	08.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
Художественно-эстетический,			
11.	На зарядку становись! Инструктаж по ТБ. Русская народная игра «Золотые ворота». Посещение СГТКО «Приключения с огнём». Викторина «В гостях у сказки». Подведение итогов дня	09.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая

12.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки». Посещение картинной галереи. Году педагога и наставника. Конкурс рисунков «Спасибо, учитель!» Подведение итогов дня	10.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
13.	На зарядку становись! Инструктаж по ТБ. Торжественная Линейка, посвященная Дню России Мероприятие «я живу в России». Посещение СГТКО «Пушистая история» Ярмарка талантов «Кто во что горазд». Подведение итогов дня.	13.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
14.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Развлекательно - игровая программа «Добрый друг – дорожный знак» Посещение РДТ. Конкурс загадок о природе Подведение итогов дня.	14.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
15.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Отрядный огонек: игровая программа «Час весёлых затей». Поход в бассейн. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом. Цветы». Подведение итогов дня	15.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
16.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Посещение Парка Гагарина Конкурс «Актёрское мастерство» Подведение итогов дня	16.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
17.	На зарядку становись! Инструктаж по ТБ. Конкурс рисунков «Мир, в котором сбываются мечты». «Есть такая профессия-Родину защищать!» (беседы, выставка фотографий пап, дедушек. Пионеры-герои (биография, подвиги пионеров, видеофильм). День Памяти. Подведение итогов.	17.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
18.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Викторина «Музыкальный калейдоскоп». Посещение кинотеатра.	19.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая

	Конкурс песен о лете. Подведение итогов дня.		
19.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Творческая волна «Алло, мы ищем таланты!» Пешеходная экскурсия «По улицам нашего города». Подведение итогов дня.	20.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
20.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Посещение СГТКО. Дискотека. Подвижные игры. Подведение итогов дня.	21.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая
21.	На зарядку становись! Инструктажи по ОБЖ и ТБ. Посещение бассейна. Торжественное закрытие лагерной смены. Развлекательная программа «До новых встреч, Звёздный!». Итоговая линейка (награждение).	22.06.23	Начальник лагеря, воспитатели вожатая

* В план-сетке содержания программы возможны изменения.

Структура органов самоуправления

Общее собрание жителей Звёздного

Сенатор

Сенат



СЕНАТОР – начальник лагеря

СЕНАТ – составляют джедаи

ДЖЕДАИ – командиры отрядов

Творческая инициативная группа – группа ребят, организующая и регулирующая подготовку к какому-либо мероприятию.

Входящее анкетирование

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Исходящее анкетирование

Анкета (на выходе)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память
