

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2022 год

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 5 от 28.03.23г.

I. Аналитическая справка о результатах деятельности МАОУ «СОШ № 24» за 2022 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» - школа, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам.

Адрес: 453129, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Сазонова, 16А, (3473) 25-15-88, (3473) 21-08-07

Е-mail школы: srsh24@mail.ru

Сайт школы: srsh-24.ru

На 01.01.22г. в школе обучалось 664 учащихся (30 классов), в том числе в 1-4 классах 279 чел., в 5-9 классе – 351 чел., в 10-11 классах – 34 чел.

Режим работы школы в одну смену, с 08-30.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут; перемены между уроками по 10-20 минут. В 1-м классе продолжительность урока составляет не более 35 минут в 1 четверти.

Промежуточная аттестация проходит по четвертям.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредитель Городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

(**Постановление** администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан №1041 от 24.05.2011г.)

Ф.И.О. директора Бурмина Ольга Борисовна **Устав** зарегистрирован 21.03.2019г., изменения к Уставу 22.12.20г.

Лицензия - № 002608, серия 02, регистрационный № 0221 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 15.02.2012г., бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации 02A02 №0000015, регистрационный № 1292 от 12.11.2014г.

Коллективный договор зарегистрирован 24.05.22г. Рег.№ 92

Правила внутреннего трудового распорядка (приложение №1 к Коллективному договору)

Структура и штатная численность

Управленческий и учебно-вспомогательный персонал -7 шт. ед.

Педагогический персонал- 86,1 шт. ед.

Обслуживающий персонал – 8,5 шт. ед.

Итого: 101,6 шт. ед.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления школой определяется совокупностью управленческих институтов, связанных друг с другом:

- директор и его заместители;
- педагогический совет;
- методический совет;
- школьные методические объединения.

Неотъемлемой частью управления является позитивная роль общественной составляющей:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Совет школы;
- Совет учащихся;
- наблюдательный совет.

Администрация образовательной организации:

- Бурмина Ольга Борисовна – директор школы;
- Пахомова Наталья Николаевна - заместитель директора;
- Мухаметова Гузель Ахатовна - заместитель директора;
- Авдеева Наталья Анатольевна - заместитель директора;
- Чекмарева Галина Николаевна - заместитель директора;
- Юровских Наталья Николаевна - заместитель директора.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Оперативное владение, Договор № 79-ОУ «О порядке использования имущества городского округа» от 08.04.2008г., Свидетельство о государственной регистрации права на имущество от 27.10.2011г. серия 04АБ № 627877.

Материально – техническое обеспечение

Оперативное владение, Договор № 79-ОУ «О порядке использования имущества городского округа» от 08.04.2008г., Свидетельство о государственной регистрации права на имущество от 27.10.2011г. серия 04АБ № 627877.

Материально – техническое обеспечение

С целью улучшения материально-технической базы в 2022 году было приобретено следующее:

1.	дезобработка помещений, вентиляционной системы	33846,8	Бюджет ГО
2.	санитарно-эпидемиологические измерения (микроклимат и освещенности) для ЛДП	1740,00	Бюджет ГО
3.	очистка крыши	10800,00	Бюджет ГО
4.	огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака	63670,83	Бюджет ГО
5.	приобретение огнетушителей марки ОП-4 (20 штук)	13600,00	Бюджет ГО
6.	на проведение профилактических дезинфекционных работ	12255,00	Бюджет ГО
7.	очистка крыши	3080,00	Бюджет ГО
8.	поставка товаров (краска)	17380,00	Внебюджет

9.	Ликвидация аварий отопления	17898,4	Бюджет ГО
10.	обучение по программе для подготовки электротехнического и электротехнологического персонала организаций, осуществляющих эксплуатацию электроустановок потребителей (периодическое обучение)	4000,00	Бюджет ГО
11.	измерение микроклимата, освещенности на рабочем месте	1740,00	Бюджет ГО
12.	Поставка товара (бумага, картриджи)	27670	Бюджет ГО
13.	оказание услуг (заправка картриджей)	11800	Бюджет ГО
14.	оказание услуг (заправка картриджей)	11800	Бюджет ГО
15.	поставка товара (учебники)	4399,98	бюджет РБ
16.	текущий ремонт оборудования АПС и СОУЭ	12849,53	Бюджет ГО
17.	обучение работников занимающихся эксплуатацией энергоустановок и тепловых сетей	2900	Бюджет ГО
18.	услуги по ликвидации аварий отопления при помощи сварки	17898,4	Бюджет ГО
19.	очистка крыши	8400	Бюджет ГО
20.	огнезащитная обработка штор	5119	бюджет ГО
21.	поставка товаров (краски)	74397,2	Внебюджет
22.	дополнительная профессиональная подготовка повышения квалификации для руководителей организаций за обеспечение пожарной безопасности	1500	Бюджет ГО
23.	медосмотр сотрудников	69741	
24.	услуги по ликвидации аварий отопления при помощи сварки	17881,32	Бюджет ГО
25.	Измерение сопротивления изоляции в МАОУ "СОШ № 24" г. Стерлитамак Республики Башкортостан	23839	Бюджет ГО
26.	Поставка учебной литературы	599597,9	Бюджет РБ
27.	Поставка учебной литературы	89 925,55	Бюджет РБ
28.	Подписка	11824	
29.	Изготовление и поставка печатной продукции (аттестат)	1000	Бюджет ГО
30.	Ремонт узла учета тепловой энергии	237874,8	Бюджет ГО
31.	Дооборудование систем контроля доступом видеодомофоном	78178,46	Бюджет РБ
32.	Поставка методической литературы (товар)	14768	Бюджет РБ
33.	Ликвидация аварий отопления	7495,92	Бюджет ГО
34.	Образовательные услуги	5500	внебюджет
35.	Поставка товара (доска для письма мелом 1500*1000)	6300	внебюджет
36.	Опрессовка. Гидравлические испытания на плотность и прочность, помывка одного элеваторного узла	10290	Бюджет ГО
37.	Образовательные услуги	1000	внебюджет
38.	Поставка товара (напольные металлические подставки для флагов, флаги)	18700	внебюджет

39.	Аттестат об ООО	257	внебюджет
40.	Поставка канцелярских наборов для первоклассников из ММС	9462	Бюджет ГО
41.	Педагогика	15100	Бюджет РБ, ГО, внебюджет
42.	Профилактические дератизационные услуги	3655	внебюджет
43.	Оснащение ворот жесткой фиксацией	8900	Бюджет РБ
44.	Поставка учебной литературы	704	Бюджет РБ
45.	Поставка канцелярских наборов для первоклассников из ММС	9462	Бюджет ГО
46.	Поставка комплектующих частей для АПС	1957	внебюджет
47.	Ликвидация аварий отопления	4981,8	внебюджет
48.	Поставка ученической мебели (парты, стулья)	97280	Бюджет РБ
49.	Поставка учебного оборудования (проектор, принтер)	68 444,57	Бюджет РБ
50.	Поставка комплектующих частей для АПС	1957	Вне бюджет
51.	Поставка ученической мебели (парты, стулья)	99380	Бюджет РБ
52.	Ликвидация аварий отопления	3022,92	Внебюджет
53.	Ликвидация аварий отопления	2281,14	Внебюджет
54.	Поставка товара (письменные столы)	12000	Внебюджет

1.5. Анализ контингента обучающихся

Обучалось учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
В начальной школе	273	255	284
В основной школе	290	345	352
В средней школе	44	40	34
Всего	607	640	669

Год	Общее количество учащихся	Количество учащихся на учете в ПДН	Количество учащихся из неполных семей	Количество учащихся из многодетных семей	Количество учащихся из малообеспеченных семей	Количество учащихся из числа детей-сирот	Количество учащихся с ограниченными возможностями	Количество детей-инвалидов (без статуса ОВЗ)
01.01.21г	615	2	141	107	62	7	67	2
01.01.22г	650	4	152	101	28	7	73	3
01.01.23г	664	5	162	146	49	6	83	2

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Организация учебного процесса в 2021-2022 учебном году строилась на основе учебного плана и регламентировалась расписанием занятий, составленном в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебный план 2021-2022, 2022-2023 учебные годы был составлен на основе Примерного учебного плана НОО, ООО и СОО. В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание

образования, являющееся обязательным на всех ступенях образования, а также частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательные программы школы нацелены на подготовку учащегося к успешной жизни в современном обществе, на формирование основ высокой образовательной и социальной мобильности ребенка.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI». В 1-11 классах, обучающихся по ФГОС, организована внеурочная деятельность учащихся по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям.

На второй ступени продолжается формирование познавательных интересов и самообразовательных навыков учащихся, закладываются основы их будущего профессионального самоопределения.

На ступени среднего общего образования в школе реализуются образовательные программы естественно-научного, социально-экономического профилей. Об успешности реализации этих программ говорят результаты ЕГЭ по обществознанию, химии и биологии, а также поступаемость выпускников в вузы по выбранному профилю.

В МАОУ «СОШ № 24» реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа развития образовательной организации

Программа воспитания

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии) классы	Количество часов (в неделю/в год)								Всего часов I-IV	
			I		II		III		IV			
Обязательная часть			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный(башкирский) язык Республики Башкортостан		3	99	3	102	3	102	2	68	11	371
	Литературное чтение на родном языке											
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	132	4	132	4	132	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»							1	34	1	34								
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5								
	Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5								
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135								
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270								
Итого, обязательная часть			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации, : родной язык, литературное чтение на родном языке и др.			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Итого, часть формируемая участниками ОО			0	0																
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039								
<i>Справочно: Количество учебных недель</i>				33		34		34		34										
<i>Справочно: Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более</i>			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039								
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																				
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности(перечень предлагает организация)	Формы внеурочной деятельности		I				II				III				IV				Всего, часов I-IV	
ИЗО	творческая мастерская		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17						
Музыка	хоровая студия		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			1350			

Учебный план МАОУ «СОШ № 24» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022 года.

Нормативно - правовой базой учебного плана МАОУ «СОШ № 24» являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
3. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы»

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115

10. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

11. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ" (вместе с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики")

12. Устав МАОУ «СОШ № 24»

13. Локальные акты

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 24» осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1-х классов – не превышает четырех уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, а для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

При распределении часов учтен ступенчатый режим работы в 1-м классе. Продолжительность урока – в 1-х классах: (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут). Во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут.

Согласно СП 2.4.3648-20 домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х – 2 часа.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании уроков предусмотрены облегчённые учебные дни (среда или четверг). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает

достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

2. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке».

При реализации данной предметной области учитываются запросы родителей (законных представителей), на основании которых формируются группы по изучению родного татарского языка, родного башкирского языка и родного русского языка (п.1,4,6 ч.2 ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение «Государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан» на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный язык». В качестве иностранного языка в МАОУ «СОШ № 24» изучается английский язык. Данный предмет изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю

4. Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

5. Предметная область **«Обществознание и естествознание («окружающий мир»)** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в виде модуля на уроках учебного предмета «Окружающий мир».

6. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и включает в себя шесть модулей. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в учебный план в IV классе (1 час в неделю). В соответствии с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в 3 классе родители (законные представители) на основе заявлений выбирают для изучения один из шести модулей.

7. Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в обязательной части изучаются по 0,5 часа в неделю, оставшаяся часть по 0,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности и входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности «Искусство иллюстрации» и «Хоровое пение»)

8. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

9. Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах представлен в объеме 2 часов в неделю в обязательной части учебного плана.

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык» при наполняемости класса 25 человек и более,
- предмет «Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации» при наполняемости класса 25 человек и более,
- предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в зависимости от выбора языка.

Для реализации краеведческой направленности в учебном плане для 1-4 классах знакомство с культурой и историей Башкортостана происходит интегрировано в рамках следующих предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составляет не менее 20 % от общего объема изучаемого материала. По остальным предметам реализация регионального компонента осуществляется путём включения в урок материала, отражающего региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, с 1-4 класс отсутствует в учебном плане.

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы соответствует 80 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Оставшиеся 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования выделены на часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 24».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 24». План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1350 академических часов зачеты года обучения).

В учебном процессе в начальной школе реализуется внеурочная деятельность по направлениям деятельности: **спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».**

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта и т.д.).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МАОУ «СОШ № 24» и с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценок процедур

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, установлении их форм, периодичности и порядка». Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации, формы проведения разрабатываются учителями начальных классов, учителями-предметниками, рассматриваются на заседаниях методических объединений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» на 2022-2023 учебный год (для учащихся 5 классов)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю/год										Всего за 5- 9 классы	
			2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.		2024-2025уч.г.		2025-2026уч.г.		2026-2027уч.г.			
			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за 5 лет	
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	12	408
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык республики Башкортостан		2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	9	306
	Родная литература		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык													
Математика и информатика	Математика		5	170	5	170							10	340
		Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
		Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102	
Общественно-научные предметы	История	История России			2	45	2	45	2	45	2	45	18	340
		Всеобщая история	2	68		23		23		23		23	2	
	Обществознание		-		1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238	
	Химия							2	68	2	68	4	136	

предметы	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34	1*	34*	1*	34*	1*	34*	1*	34*	1 4*	34 136*
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
	Музыка		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
Технология	Технология		2	68	2	68	2	68	0,5	17	1	34	7,5	255
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	34	1	34	2	68
Итого обязательная часть:			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	156	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
<i>(Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др.)</i>														
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений:			0	0	0	0								
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			29		30		32		33		33			
Внеурочная деятельность														
		Количество часов (в неделю/год)												
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего, часов 5-9		
Изобразительное искусство	кружок	0,5	17	0,5	17	0,5	17						1,5	51
Музыка	музыкальная студия	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17				2	68
Технология	творческая мастерская							0,5	17				0,5	17
Физическая культура	секция	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34		5	102
ОДНКР				1	34	1	34	1	34	1	34		4	136

*- за счет часов внеурочной деятельности

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МАОУ "СОШ № 24" определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 24» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказа Министерства Просвещения РФ от 22.0.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учено-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)
- решения заседания коллегии Министерства образования РБ от 16 июня 2022 года.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика

Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Изучение предмета «Физика» начинается с 7 класса, а предметов «Химия» и «ОБЖ» с 8 класса.

Учебные предметы «ИЗО» (в 5-7 классах), «Музыка» (в 5-8 классах), «Технология» (в 8 классе) в обязательной части учебного плана изучаются по 0,5 часа в неделю. Оставшаяся часть 0,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности.

В качестве «Иностранного языка» изучается английский язык.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СОШ № 24» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбирают для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» язык народов Российской Федерации – русский, башкирский, или татарский, а также язык из числа государственных языков республик Российской Федерации – башкирский.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков с 5 по 9 классы;

- предметы «Родной язык» и «Родная литература» деление классов на группы по изучению родных языков;

- предметы «Иностранный язык (английский)», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Информатика» деление классов на группы с 5 по 9 классы при наполняемости классов 25 и более человек.

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 24».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 24» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. В МАОУ "СОШ № 24" общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 (дневной учебной неделе составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в одну смену. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной нагрузки в течение дня в V-VI классах не более 6 уроков, VII -IX классах составляет не более 7 уроков (при пятидневной учебной неделе).

Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв, продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируется на дни наименьшей нагрузки.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения МАОУ «СОШ № 24», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, программы воспитания.

Процентное соотношение обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности:

Классы	Недельная нагрузка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность	Реализация программы воспитания	% на обязательную часть	% на часть, формируемую участниками образовательных отношений +внеурочная деятельность
5	29	29	0	10	0	70,00%	30,00%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
для учащихся 6-9 классов

Предметные области	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3	18
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	3	2	11
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	4	4				8
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	1	2	9
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая	ОБЖ					1	2

культура и основы безопасности жизнедеятельности					1		
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
		24	25	26	27	28	130
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Башкирский язык как государственный язык РБ		1	1	1	1	1	5
Русский язык		1	1	1			3
Иностранный язык		1	1	1			3
Математика		1	1				2
Физика				1	1	1	3
Химия					1	1	2
Биология					1	1	2
География				1	1	1	3
Технология		1	1	1			3
История России. Всеобщая история.					1		
Итого:		5	5	6	6	5	27
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» – нормативный правовой акт, определяющий предельно допустимую аудиторную нагрузку, распределяющие учебное время, отводимое на освоение ими федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план ООО) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 24» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с изменениями и дополнениями);

-приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом МАОУ «СОШ № 24», утвержденным Постановлением главы Администрацией городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 27.02. 2019 года № 354.

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 24» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН СП 2.4.3648-20, определяет предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающихся, предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и в первую смену, продолжительность уроков не превышает 45 минут, образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной нагрузки в течение дня в V-VI классах не более 6 уроков, VII -IX классах составляет не более 7 уроков (при пятидневной учебной неделе).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв, продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируется на дни наименьшей нагрузкой.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с образовательной программой МАОУ «СОШ № 24» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Второй иностранный язык», «Технология», «Информатика» при наполняемости классов 25 и более человек. При изучении «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Учебный план ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана ООО МАОУ «СОШ № 24» представлена предметными областями (учебными предметами):

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (V класс - 4 часа, VI класс- 5 часов, VII класс - 3 часа, VIII класс – 3 часа, IX класс – 3 часа) и «Литература» (V,-VIII классы - 2 часа, IX класс – 3 часа) и направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку и на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря

школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности;

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (V-IX классы – 1 час), «Родная литература» (V-IX классы – 1 час) и направлена на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения данной предметной области формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В соответствии со статьей 6 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями) обучающиеся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, реализация данного права при изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» обеспечивается созданием групп в параллели в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

- предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» (3 часа в V- VIII классах, 2 часа – в -IX классах), в рамках которого предусмотрено изучение английского языка в соответствии, «Второй иностранный язык» (в IX классах – 1 час), изучение которого организовано согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних и направлена на формирование коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; способности мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками;

-предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (V-VII, IX классы- 2 часа, VIII -1 час), «Обществознание» (VI- IX классы-1 час), «География» (V- IX классы - 1 час) и позволяет дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентирует обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (V-VI классы- 4 часа), (в VII-IX классах в предмете «Математика» отдельно выделяются курсы «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа) с отдельной аттестацией по указанным курсам) и «Информатика» (в VII-IX классах – 1 час), и направлена на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в V кл. - 1 час, в VI классе - 1 час в рамках внеурочной деятельности). Данная предметная область является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и направлена на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

-предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (VII- IX классы - 1 час), «Химия» (VIII- IX классы – 1 час), «Биология» (V-IX классы – 1 час) и направлена на формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к окружающему миру;

-предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (V класс-VI-VII кл -1 час, VIII- классы – 0,5 часа), «Изобразительное искусство» (V класс-VI-VII кл -1 час, VIII- классы – 0,5 часа), и направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (V- VII – 2 часа, в VIII-IX классах -1 час) и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

-предметная область «Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» (VIII- IX классы – 1 час), «Физическая культура» (V-IX классы 2 часа и 1 час физической культуры организован за счет часов внеурочной деятельности) и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены, согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних и с учетом решения коллегиальных органов (Совет школы и Педагогический совет), следующим образом:

в соответствии со статьей 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с пунктом 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з (с изменениями и дополнениями) и подпунктом 3 пункта 15 раздела III ФГОС ООО учебный план обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в объеме 1 часа в неделю. Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

1 часа в неделю в V - VII классах на изучение учебного предмета «Русский язык» в целях увеличения часов, отводимых на изучение предмета;

1 час в неделю в V -VI классах на изучение учебного предмета «Математика» в целях увеличения часов, отводимых на изучение предмета;

1 часа в неделю в VII-IX классах на изучение учебного предмета «Физика» в целях увеличения часов, отводимых на изучение предмета;

1 часа в неделю в VIII-IX классах на изучение учебного предмета «Химия» в целях увеличения часов, отводимых на изучение предмета;

1 часа в неделю в VIII-IX классах на изучение учебного предмета «Биология» в целях увеличения часов, отводимых на изучение предмета;

1 часа в неделю в VII-IX классах на изучение учебного предмета «География» в целях увеличения часов, отводимых на изучение предмета;

1 часа в неделю в V - VII классах на изучение учебного предмета «Технология» в целях увеличения часов, отводимых на изучение предмета;

1 часа в неделю в VIII классах на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в целях увеличения часов, отводимых на изучение предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Процентное соотношение обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности:

Классы	Недельная нагрузка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность	% на обязательную часть	% на часть, формируемую участниками образовательных отношений +внеурочная деятельность
5	29	24	5	5,25	70,07%	29,93%
6	30	25	5	5,5	70,42%	29,58%
7	32	26	6	5	70,27%	29,73%
8	33	27	6	5,5	70,13%	29,87%
9	33	28	5	7	70,00%	30,00%

С целью обеспечения безопасных условий деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции школа руководствуется СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (для 10-11 классов)
социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года обучения	10 класс 2022-2023		11 класс 2023-2024	
				Количество часов		Количество часов	
				в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	67	1	34	1	33
	Литература	Б	201	3	102	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	1	34		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	168	3	102	2	66
Общественные науки	История	Б	134	2	68	2	66
Математика и информатика	Математика	У	402	6	204	6	198
Естественные науки	Физика	Б	134	2	68	2	66
	Астрономия	Б	33			1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	134	2	68	2	66
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1	34	1	33
	Индивидуальный проект	ЭК	67	1	34	1	33
Итого:			1441	22	748	21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы по выбору	Экономика	У	134	2	68	2	66
	Право	У	134	2	68	2	66
Курсы по выбору	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	ЭК	33			1	33
	Мир информатики	ЭК	67	1	34	1	33
	В мире географии	ЭК	67	1	34	1	33
	Решение творческих и познавательных задач по обществознанию	ЭК	66			2	66
	Финансовая грамотность	ЭК	68	2	68		
	Введение в политологию	ЭК	67	1	34	1	33
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	201	3	102	3	99
Итого:			837	12	408	13	429
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2278	34	1156	34	1122
Внеурочная деятельность			168	3	102	3	66

	Всего часов за 2 года обучения	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Итого на реализацию ООП СОО	2446ч	1441ч – 58,9%	837ч +168ч 1005ч – 41,1%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (для 10-11 классов)
естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс 2022-2023		11 класс 2023-2024	
				Количество часов		Количество часов	
				в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	67	1	34	1	33
	Литература	Б	201	3	102	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	1	34		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	168	3	102	2	66
Общественные науки	История	Б	134	2	68	2	66
Математика и информатика	Математика	У	402	6	204	6	198
Естественные науки	Физика	Б	134	2	68	2	66
	Астрономия	Б	33			1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	134	2	68	2	66
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1	34	1	33
Индивидуальный проект		ЭК	67	1	34	1	33
Итого:			1441	22	748	21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы по выбору	Биология	У	201	3	102	3	99
	Химия	У	201	3	102	3	99
Курсы по выбору	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	ЭК	33			1	33
	Мир информатики	ЭК	67	1	34	1	33
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	201	3	102	3	99
	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	ЭК	134	2	68	2	66
Итого:			837	12	408	13	429
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2278	34	1156	34	1122
Внеурочная деятельность			168	3	102	3	66

	Всего часов за 2 года обучения	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Итого на реализацию ООП СОО	2446ч	1441ч -58,9%	837ч +168ч 1005ч – 41,1%

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – Учебный план СОО) разработан в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з).

1.1 Общие положения

Учебный план МАОУ «СОШ № 24» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план СОО, реализуемый в 2021-2023 учебных годах в 10-11 классах, разработан в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 “О направлении методических рекомендаций”. Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 “Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности”;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года);
- Методическими рекомендациями по вопросам разработки основной образовательной программы среднего общего образования образовательных организаций, в том числе формирования учебных планов и планов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов (приложение к письму Министерства образования и науки РБ от 02.06.2020 №04-05/453);
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 24”.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования – 2 года, не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план СОО позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) и ориентирован на:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;
- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

1.2 Педагогическое обоснование содержания учебных планов

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В Учебном плане СОО в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – 2413 часов (34 часа в неделю в 10 классе, 33 часа – в 11 классе). Учебный план СОО определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

МАОУ «СОШ № 24» традиционно обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического, естественно-научного.

Обязательные предметные области представлены в Учебном плане СОО изучением отдельных учебных предметов по профилям следующим образом:

Предметная область	Естественно-научный	Социально-экономический
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	Русский язык (Б)
	Литература (Б)	Литература (Б)
Родной язык и родная литература	----	----
	----	----

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (У)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (У)
	Информатика (Б)	Информатика (Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	Иностранный язык (Б)
Естественные науки	Физика (Б)	Физика (Б)
	Астрономия (Б)	Астрономия (Б)
	Биология (У)	Биология (Б)
	Химия (У)	Химия (Б)
Общественные науки	Россия в мире (Б)	Россия в мире (Б)
	История(Б)	История (Б)
	Обществознание (Б)	Обществознание (У)
	----	Право (У)
	----	Экономика (У)
	География (Б)	География (Б)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	Физическая культура (Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

Учебные планы СОО для профилей содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом Учебный план СОО каждого профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В Учебный план СОО включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой в соответствии с ее спецификой и возможностями.

естественно-научный профиль			социально-экономический профиль		
Учебные предметы по выбору	Биология	У	Учебные предметы по выбору	Экономика	У
	Химия	У		Право	У
Курсы по выбору	По страницам произведений родной литературы	ЭК	Курсы по выбору	По страницам произведений родной литературы	ЭК
	Мир информатики	ЭК		Мир информатики	ЭК
	Человек и общество	ЭК		Человек и общество	ЭК
	В мире географии	ЭК		В мире географии	ЭК
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК		Решение творческих и познавательных задач по обществознанию	ЭК
	Решение задач	ЭК		Введение в	ЭК

	по молекулярной биологии и генетике			политологию	
				Актуальные вопросы обществознания	ЭК
				Общая химия	ЭК
				Общая биология	ЭК

В Учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю два года).

Распределение часов для изучения предметов на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	Родной язык	210
	Родная литература	35	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
Общественные науки	История	210	История	280
	Россия в мире	70		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	География	70		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			

Соотношение частей обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательной частью учебного плана считаются часы, которые являются общими для включения во все учебные планы (учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), а также часы, отведенные на изучение учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с профилем.

Классы	Недельная нагрузка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность	% на обязательную часть	% на часть, формируемую участниками образовательных отношений +внеурочная деятельность
10	34	22	12	3	58,9%	41,1%
11	34	21	13	3		

1.3 Организационно-педагогические условия

Учебный план СОО реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в первую смену. Наполняемость классов: до 25 человек. В соответствии с годовым календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 10 классах – 34 недели (включая период ежегодной промежуточной аттестации), в 11 классах – 33 недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом “Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся”.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах подразделяется на полугодовую и годовую аттестацию.

Начало занятий – 08.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1,4,5,6,7-го урока, 20 минут – после 2,3 урока.

Предельная недельная нагрузка по СанПин 2.4.3648-20 при пятидневной учебной неделе в 10-11 классах – 34 часа.

С целью обеспечения безопасных условий деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции школа руководствуется СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Для профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки по рекомендуемым Санитарным правилам и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек по учебному предмету «Информатика», «Иностранный язык»; при изучении «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

3. Кадровый состав образовательной организации

	Всего	% к общему числу
Образование: высшее	48	92,30
Образование: СПО	4	7,70
Квалификационные категории: высшая	27	51,9
первая	8	15,4
Не имеют категории	17	32,7
почетные звания	13	25
Молодые специалисты	5	9,6

Итого 67,3 % имеют квалифицированную категорию. Молодые специалисты: 5 человека – 9,6%.

Высшее образование имеют - 48 человек - 90,3 %.

В штате имеется специалист по охране труда.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
качество (%)	54	54,8	55	52	45,5

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Классы	Количество класс-комплектов	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Аттестовано за год	Н/А по уважительной причине	Закончили год на "5"	% закончивших на "5"	Закончили год на "4" и "5"	% закончивших на "4" и "5"	Закончили год с одной "3"	% закончивших с одной "3"	Закончили год с двумя "3"	% закончивших с двумя "3"	Закончили год с одной "2"	% закончивших с одной "2"	Закончили год с двумя и более "2"	% закончивших год с двумя и более "2"	Количество Н/А	% успеваемости	% качества		
1	2	55	57	2	0			---	---															
2	3	65	67	4	2	67	0	8	11,94	29	43,28	2	2,99	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	55,22
3	3	76	79	5	2	79	0	8	10,13	39	49,37	3	3,80	2	2,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	59,49
4	2	59	59	1	1	59	0	7	11,86	25	42,37	3	5,08	3	5,08	0	0,00		0,00	0	0,00	0	100,00	54,24
1-4	10	255	262	12	5	205	0	23	11,22	93	45,37	8	3,90	5	2,44	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	56,59
5	4	84	84	2	2	84	0	4	4,76	40	47,62	2	2,38	2	2,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	52,38
6	3	73	75	2	0	75	0	1	1,33	29	38,67	2	2,67	1	1,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	40,00
7	3	69	69	1	1	69	0	3	4,35	9	13,04	2	2,90	2	2,90	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	17,39
8	3	69	68	1	2	68	0	3	4,41	16	23,53	0	0,00	2	2,94	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	27,94
9	2	50	50	0	0	50	0	4	8,00	20	40,00	3	6,00	3	6,00	0	0,00	1	2,00	0	0,00	0	98,00	48,00
5-9	15	345	346	6	5	346	0	15	4,34	114	32,95	9	2,60	10	2,89	0	0,00	1	0,29	0	0,00	0	99,71	37,28
10	1	20	21	3	2	21	0	0	0,00	10	47,62	2	9,52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	47,62
11	1	20	21	1	0	21	0	2	9,52	13	61,90	1	4,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	71,43
10-11	2	40	42	4	2	42	0	2	4,76	23	54,76	3	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	59,52
1-11	27	640	650	22	12	593	0	40	6,75	230	38,79	20	3,37	18	3,04	0	0,00	1	0,17	0	0,00	0	99,83	45,53

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2021-2022 уч. году итоговую аттестацию в МАОУ «СОШ № 24» проходили 50 выпускников 9-х и 21 выпускник 11 класса. Одна выпускница 9 класса оставлена на осень.

1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

46 выпускников 9-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 4 выпускника в форме ГВЭ. Показатель качества знаний учащихся по русскому языку по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысился почти на 21%.

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2020-2021
Русский язык	88,5%	75%	72,2%	59,46%	80,43%

Средняя оценка за экзамен – 4,02, что на 0,21 выше результата предыдущего года. На экзамене 31 выпускник (67,37%) подтвердили годовую оценку, 11 выпускников (23,91%) получили оценку выше годовой, 4 человека (8,7%) - понизили.

Качество экзамена по математике по сравнению с 2020-2021 годом повысилось на 4,56%.

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Математика	37,7%	59,6%	74%	32,4%	36,96%

Средняя оценка за экзамен здесь 3,37, что на 0,05 выше, чем в 2020-21 году. Подтвердили годовую оценку 26 выпускников (56,52%), получил оценку выше годовой 1 выпускник (2,17%) и 19 человек (41,3%) на экзамене получили оценку ниже годовой.

Экзамен по русскому языку сдан со 100% успеваемостью, по математике - 97,83%.

Результаты экзаменов по выбору таковы:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	качество	успеваемость	Средняя оценка	подтвердили годовую оценку	понизили годовую оценку	повысили годовую оценку
1	Литература	3 (6%)	0	3	0	0	100	100	4	2	1	0
2	биология	3 (6%)	0	2	1	0	66,7	100	3,67	2	1	0
3	Информатика	21	1	4	16	1	23,8	95,24	3,38	9	12	0
4	физика	4	0	0	4	0	0	100	3	0	4	0
5	история	1	0	0	1	0	0	100	3	0	1	0
6	Общество-знание	34	1	15	18	0	47,1	100	3,5	12	20	2
7	химия	5 (10%)	4	1	0	0	100	100	4,8	4	0	1
8	география	17	1	6	9	1	41,18	94,12	3,41	6	11	0
9	иностраннные языки	4	3	0	1	0	75	100	4,5	3	1	0

В целом по результатам аттестации знаний выпускников при успеваемости 99,8% качество составило 26%, что на 20% ниже результата прошлого года.

На «отлично» прошел итоговую аттестацию один выпускник, на «хорошо» и «отлично» 13 выпускников 24,5 (%). В прошлом году – 24,3%.

Четыре выпускника получили аттестат с отличием.

В целом можно отметить низкий уровень подготовки к экзаменам по информатике, географии. Это требует более детального анализа и принятия соответствующих мер по повышению качества подготовки выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2021-2022 уч. году государственную итоговую аттестацию прошли 21 выпускник 11 класса.

Из 21 выпускника 11 класса ни один не ограничился сдачей только обязательных экзаменов. 10 выпускников (47,6%) сдавали два экзамена по выбору, один экзамен выбрали 11 человек (52,4%).

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл среди преодолевших порог	Не преодолел и порог (чел)
Русский язык	21	87	67	56	0
Математика (профильный уровень)	7	72	58	27	0
Обществознание	12	78	60	44	1
Литература	2	46	32	32	0
Химия	3	82	71	61	0
Физика	0	0	0	0	0
Биология	2	68	49	68	1
Английский язык	4	61	54	44	0
Информатика	5	80	46	43	2
История	2	78	72	67	0
География					

ЕГЭ по русскому языку сдан успешно всеми выпускниками.

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Макс балл	Сред балл								
Русский язык	91	46	82	64	85	63	86	69	87	67

Минимальный балл (496), полученный по этому предмету, существенно выше установленного порога, максимальный- 87.

На экзамене по математике **профильного уровня** 3 выпускника не преодолели установленный минимальный порог, поэтому они пересдавали математику на базовом уровне.

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл
Математика	76	43	70	53	80	58	80	63	72	58

Минимальный балл по **профильной математике** – 27 баллов, максимальный- 72.

Обществознание сдавали в этом году 12 выпускников (57%). Минимальный балл по предмету (из прошедших порог) – 44, что на 2 балла выше порога. Максимальный балл 78, средний балл 60, что на 3 балла выше результатов 2020-2021 года.

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Обществознание	68	53	92	55	79	54	74	57	78	60

Экзамен по **истории** сдавали два выпускника. И максимальный балл и средний выше, чем в прошлом году.

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Средн балл						
История	Не сдавали		86	62	88	71	72	57	78	72

Экзамен по **биологии** сдавали 2 выпускника. Максимальный балл по биологии выше, чем в прошлом году, а средний балл ниже на 6 позиций. Не прошел порог 1 выпускник.

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Макс балл	Средн балл										
Биология	70	55	78	45	84	53	78	52	65	55	68	49

Химию сдавали 3 выпускника. Прошли порог все выпускники. Максимальный 81, средний балл -71. По сравнению с прошлым годом максимальный балл снизился, но средний балл вырос.

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Макс балл	Средн балл										
Химия	89	69	69	45	76	57	95	51	91	64	82	71

Экзамен по **физике** не сдавал ни один человек.

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Физика	57	49	54	54	60	40	30	30	48	44	46	46

Экзамен по **информатике** сдавали 5 выпускников. Максимальный и средний балл ниже прошлогоднего. Не прошли порог 2 выпускника.

Предмет	2016-	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
---------	-------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	2017											
	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл
Информатика	51	51	46	46	79	44	79	44	88	73	80	46

Медалистка показала на ЕГЭ хорошие результаты.

ФИО	Русский язык	Математика профильная	Предметы по выбору	ИТОГО
Попкова Мария	87	72	Химия - 82	241

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о качественной подготовке учащихся по русскому языку, информатике, истории и предметам, изучавшимся на профильном уровне: математике, химии, биология, обществознании и истории.

В целом, можно считать, что результаты ЕГЭ отражают реальный уровень знаний выпускников средней школы.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР 2022 года

Предмет	класс	К- во выполнявших работу	2	3	4	5
Русский язык	5	62	27,42	35,48	33,87	3,23
Математика	5	59	6,78	42,37	35,59	15,25
Биология	5	68	2,94	51,47	41,18	4,41
История	5	70	20	52,86	24,29	2,86
Русский язык	6	49	8,16	48,98	40,82	2,04
Математика	6	55	7,27	52,73	38,18	1,82
География	6	31	0	32,26	51,61	16,13
История	6	28	0	60,71	39,29	0
Обществознание	6	28	0	35,71	60,71	3,57
Русский язык	7	54	7,41	55,56	25,93	11,11
Математика	7	56	14,29	58,93	21,43	5,36
Физика	7	29	24,14	37,93	31,03	6,9
История	7	29	6,9	51,72	34,48	6,9
География	7	29	0	62,07	37,93	0
Английский язык	7	54	9,26	51,85	33,33	5,56
Русский язык	8	22	13,64	27,27	50	9,09
Математика	8	49	6,12	71,43	22,45	0
Химия	8	28	10,71	53,57	28,57	7,14
История	8	21	0	47,62	47,62	4,76
География	8	29	0	44,83	55,17	0

4.5. Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах за 2022 год

Контрольных мероприятий не проводилось

№ п/п	Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
1.	0	0	0		

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика.

В 2022 году коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования и мотивации учащихся»

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Росту профессионального мастерства способствует разработанная в школе система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе и вне ее.

Изучен уровень профессиональных потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед. Были обновлены информационные карты о работе учителей. Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе - обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования.

На основе полученных данных была разработана система мер, включающих блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, городского центра повышения квалификации;

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися;

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали: школьные и методические объединения учителей; семинары-практикумы для учителей при ИМЦ; методические семинары; конкурсы профессионального мастерства; взаимопосещения уроков.

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая в начале учебного года по разным направлениям деятельности показала, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

В течение года велся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

	Всего	% к общему числу
Образование: высшее	48	92,30
Образование: СПО	4	7,70
Квалификационные категории: высшая	27	51,9
первая	8	15,4
Не имеют категории	17	32,7
почетные звания	13	25
Молодые специалисты	5	9,6

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, связано с приходом в коллектив молодых специалистов и специалистов, работающих с детьми с РАС.

Педагоги школы представляли опыт своей работы на заседаниях ШМО и ГМО.

В школе ведется работа с молодыми специалистами, на конец года в школе было 5 молодых специалистов – Савина Евгения Владимировна, Хвалева Даурия Аркадьевна, Алиева Дарья Сергеевна, Баранова Карина Сергеевна, Янгирова Татьяна Эльмировна. Выявлены профессиональные затруднения молодых специалистов. Организовано наставничество. Для оказания методической и

практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации. Молодые педагоги включились в работу с одаренными детьми: имеют хорошие результаты в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В школе согласно приказа работает 8 методических объединений.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителям.

Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Наиболее эффективной можно считать работу методических объединений филологических, естественно-научных дисциплин, истории и обществознания. Что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации учебно-воспитательного процесса, участие в методической работе школы, города, республики. Высокий уровень участия МО начальных классов в альтернативных, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через систему дополнительного профессионального образования. В начале учебного года был разработан перспективный план курсовой подготовки.

Слушателями курсов повышения квалификации в 2022 стали 39 педагогов школы, что составило 75 %. Что говорит о стремлении педагогов повышать свой профессиональный уровень.

100 % педагогов имеют КПК по ФГОС.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В декабре 2022 г. базе школы состоялись открытые уроки педагогов в рамках городского конкурса «Педагог года-2023».

№	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки участия, место проведения	ФИО педагога	Примечание
	«Педагог года -2023»	муниципальный	Декабрь 2022	Давлетшин С.Р.	Номинация «За содействие гражданскому воспитанию и формирование национальной культуры»
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	всероссийский	01.06.2022, всероссийский педагогический журнал «Современный урок2	Савина Е.В.	Победитель

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

На внешкольном уровне:

- Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Всемирный день Земли», Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», «, Международный день энергосбережения и др.)
- Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров»)
- Всероссийские социальные проекты («Помоги пойти учиться», «День защиты детей»)

На уровне школы

- **Детский пришкольный лагерь** для учащихся 1-8 и 10 классов - ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (продолжительность работы - 21 день и 3 смены ЛТО по 7 дней, по отдельному плану)
- **Неделя безопасности** – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности
- **День здоровья** (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители)
- **Экологические мероприятия** – работа на пришкольном участке (подготовка клумб, посадка рассады цветов и овощей, уборка клумб осенью), уборка пришкольной территории, сбор макулатуры
- **Конкурс песни и строя**– ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми организации и проведения общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- Традиционные классные мероприятия:
 - Урок Знаний
 - Выборы органа самоуправления класса
 - День именинника
 - День матери и День пожилого человека
 - День защитника Отечества и Международный женский день
 - Новогодние мероприятия
 - День окончания учебного года

На индивидуальном уровне:

- *вовлечение по возможности* каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль

ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематика проведения определена в циклограмме часов общения для каждой параллели классов)
- формирование коллектива класса через: *игры* и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении, в рамках уклада жизни школы

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями(законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, деятельности;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса (или индивидуальной встрече с родителями) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- содействие родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль. Курсы внеурочной деятельности и программы Дополнительного образования

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие.*

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений

слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность и профориентация. Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-

популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совет лидеров классов и Совет министров, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета школьников, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего орган самоуправления Совет министров – активные обучающиеся-лидеры по разным направлениям школьной жизни, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность школьного актива Культурно-творческие дела школы отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников, прошедших обучение по программе «Школьная служба примирения» и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения

рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу;
- однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных вопросам выбора профессий обучающимися, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКториЯ»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- организация школьной «Ярмарки учебных заведений нашего города», перечень которых определяется на основе актуального выбора обучающихся ;
- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий «История моего успеха» с привлечением родительской общественности;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров пространств, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение в коридорных пространствах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории школы, разбивка цветочных клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны и инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- **Общешкольный Совет Родителей**, органы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Совет родителей – орган управления деятельностью родительской общественности, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации, которых издается приказ директора по школе. В состав родительского комитета школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве одного человека от каждого класса;

- Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия и для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическая деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни;
- трудовое, экологическое воспитание;
- работа с семьей,
- внеурочная деятельность.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №24:

- День Знаний. Торжественные линейки
- Дни Здоровья
- День Учителя.
- Праздник осени ко Дню пожилого человека
- Посвящение в первоклассники
- Новогодние праздники
- Фестиваль патриотической песни
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- Масленица
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы
- Торжественные линейки, посвященные «Последнему звонку-2022»
- Чему учат в школе
- Здравствуй лето
- Выпускной вечер-2022.

В 2021-2022 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 27 классных руководителей в 27-ти классных коллективах: 10 классов - начального звена, 13 классов - среднего звена, 4 классов - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные

часы, коллективные творческие дела, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, но менее активно включены в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Гражданско – патриотическое воспитание

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины .

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с тружениками тыла, участниками военных конфликтов. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда и тружениками тыла.

Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

II направление. Военно-спортивные игры.

Состояние учебно-материальной базы оценивается на «хорошо».

Участие в городских мероприятиях:

- участвовали в городском конкурсе смотра строя, песни и речёвки среди младших классов;
- участвовали в городской «Зарнице»,
- участвовали в городской олимпиаде по ОБЖ;
- участвовали в городской спартакиаде «Слава Отечеству!».

III направление. Взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество принявших участие обучающихся
1	Классные часы: «Афганистан живая память», «Что такое интернациональный долг», «Афганистан живая память», «А память сердце бережет», «Боль Афганистана», «Афганистан- незаживающая рана», «Вывод советских войск из Афганистана», «Опаленные Афганистаном», «Афганистан – трагедия для России»	545
2	Встреча с представителями Российского общества ветеранов Афганистана: 1. Старший прапорщик Егоров Владимир Сергеевич – ветеран Афганской войны, Чеченской войны и войны в Грузии 2. Ефрейтор Кошелев Евгений Александрович - ветеран Афганской войны 3. Бурмин Сергей Иванович - ветеран Афганской войны Все награждены боевыми орденами и медалями, имели ранения	90
3	Смотр песни, строя и речевки «Юные защитники Отечества»	259
4	Фестиваль патриотической песни	398

	«Солдат войны не выбирает»	
5	Участие в городской акции «Ветеран живет рядом». Поздравление жителей микрорайона «Михайловский» с Днем защитника Отечества	597
6	Выставки литературы - о войне в Афганистане	483
7	Выставка детских рисунков «Афганистан в наших сердцах»	245
8	Возложение цветов к обелискам и памятникам, к Вечному огню	17
9	Участие в онлайн уроках Мужества	463

Кабинет ОБЖ эстетично оформлен, оборудован и оснащен современными техническими средствами обучения, является воспитательным центром военно-патриотической работы в нашей школе.

Встречи школьников с военнослужащими, ветеранами. Осуществляется координация всей работы по воспитанию школьников на боевых традициях.

Организуется учеба юнармейцев. Уроки Мужества, вечера, сборы, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, занятия военно-прикладных кружков.

На базе школы имеется свой тир, который позволяет учащимся и педагогам проводить тренировочные занятия и соревнования по пулевой стрельбе.

В школе традиционно проводился турнир, посвященный памяти Р. Зайнуллина, выпускника нашей школы, который погиб при исполнении служебного долга.

IV направление. Деятельность классного руководителя в системе патриотического воспитания.

В рамках данного направления проводились: классные часы, беседы, лекции, на военно-патриотические темы, оформление плакатов к празднику 23 Февраля, Дню Победы. Совместно с Юношеской библиотекой проводились тематические беседы, организовывались выставки книг, посвященные памятным датам.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвовали в уроках мужества, Днях воинской славы, в “Зарнице”, встречались с тружениками тыла и воинами запаса, участвовали в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Информация

о проведенных мероприятиях, посвященных датам со дня завершения спецоперации советских войск в Афганистане

В этом учебном году в библиотеке был проведен интернет, что значительно облегчило работу с отчетами и олимпиадным движением заведующему библиотекой, а также дало возможность учащимся готовить в библиотеке доклады и проекты.

В 2021-2022 учебном году из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации массовая работа с читателями была приостановлена до марта месяца. Библиотечные волонтеры не могли готовить праздничные мероприятия для младших школьников. Учащиеся находились в кабинетах и долгое время не имели возможности свободно посещать библиотеку, поэтому снизились посещаемость и книговыдача. В связи с этим планируемые результаты не были достигнуты в полном объеме.

Положительную динамику показали только внеурочные занятия (кружки), которые были переведены в режим «1 класс – 1 кружок» (в параллели 4-х классов), а также в рамки библиотечных перемен (в 5 и 6 классах). Именно участие учащихся в кружках дало неплохую посещаемость на конец учебного года.

Вместе с тем увеличилось участие в онлайн конкурсах и акциях, мы добились хороших результатов в республиканских конкурсах «Читающие родители – читающие дети», «Самый талантливый читатель», всероссийском конкурсе «Читающая школа – читающая мама – читающая страна».

Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2021-2022 учебный год проделана следующая работа.

В сентябре прошла эколого-просветительская акция «Урок чистоты». Учащиеся 5-6 классов провели данную акцию с выходом на пришкольный участок. Учитель биологии и классные руководители провели занимательную беседу с учениками 5 классов о родной природе, её богатстве и необходимости её сохранения. Учащиеся 6 класса в сопровождении учителя биологии собирали гербарий, рассматривали насекомых. Савина Н.Н. рассказывала детям о грибах, о полезных лекарственных растениях. С 7-11 классы прошли уроки об озоновом слое земли, которые подготовили учителя химии и физики. На этих уроках учащиеся узнали не только об озоновом слое земли, о его защитных свойствах, почему он разрушается, как его сохранить и многое другое. На этих уроках учащиеся с удовольствием рассказывали об открытиях в этой области, подготовили презентации, сообщения.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийском открытом уроке «Всемирный день воды», в городской экологической акции «Елочка, живи», в республиканском конкурсе «Вода и жизнь» и становятся победителями и призерами этих мероприятий.

В ноябре прошли классные часы на профилактические темы, пропагандируя ЗОЖ. Просмотрели видеоролики, обсудили их. Данная проблема важна и актуальна. Викторина «Редкие и исчезающие животные». После просмотра энциклопедий о редких животных среди учащихся 5-8 классов была проведена занимательная викторина, организованная учителем биологии и школьным библиотекарем.

Конкурс на самую лучшую кормушку и скворечник. Активное участие в этом конкурсе приняли родители учащихся.

Ребята приняли активное участие в городском конкурсе рисунков "Сохраним красоту родного края" (2-9 кл.) и стали победителями и призерами конкурса.

Осенью и весной проводили экологические субботники по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории, закреплённой территории по набережной и территории около Монумента по улице 23 Мая.

В мае месяце прошли экологические уроки. На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии и ИЗО ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. Библиотекарь школы познакомила детей с литературой о растениях и животных. Во всех классах провели беседу «Люби и знай свой край родной»; просмотрели видео материал: «Семь чудес Света» – 5-7 классы; часы общения: «Вредные привычки» 5-11 классы (классные руководители), классный час «День заповедников и национальных парков» (для 6 А класса). Также были проведены: конкурс рисунков «Природа— дом твой, береги ее» среди учащихся 2-7 классов и конкурс плакатов – призывов «Живой мир ждёт твоей помощи» среди старшеклассников.

В течение года прошла акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево» в 3 этапа (1-11 классы).

ОТЧЕТ ПРОВЕДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«ЗЕЛЁНАЯ БАШКИРИЯ»

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Сентябрь, апрель	360 чел.
Эколого-просветительская акция «Урок чистоты». Учащиеся с выходом на пришкольный участок.	Сентябрь, май	440 чел.
Всероссийский открытый урок «Всемирный день воды»	Апрель	50 чел.

Городская экологическая акция «Елочка, живи»	Декабрь	54 чел.
Конкурс на самую лучшую кормушку, скворечник	Январь -март	78 чел
Экологические субботники по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории, закрепленной территории по набережной и территории около Монумента по улице 23 Мая.	Сентябрь , октябрь, апрель, май	640 чел.

Работа классного руководителя в организации воспитательной работы

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах велась методическая работа по вопросам воспитания учащихся.

Регулярная работа методического объединения классных руководителей способствовала:

- повышению духовной культуры и научно - практической подготовки классных руководителей;
- освоению современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- выработки единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружению их методикой воспитательной работы и оказанию помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители систематически работали над занятостью учащихся во внеурочное время. В рамках внеурочной деятельности классные руководители еженедельно проводят занятия «Разговоры о важном».

Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским комитетом.

В течение учебного года классные руководители принимали участие во Всероссийских открытых уроках и тестированиях:

Информация

о проведении единого тематического классного часа, посвященного Дню Республики

Количество проведенных классных часов	Охват учащихся	Краткое описание мероприятия
25	548	<p>1. Башкортостан – символика и народы. Беседа о символике Башкортостана (музыкальная презентация, демонстрация фрагмента одежды древних башкир). Создание из цветной бумаги национального символа Башкортостана – курай. Просмотр фрагмента мультфильма «Богатырь и Батыр» - сравнение персонажей с точки зрения традиций народов. Создание рисунка – флаг Башкортостана.</p> <p>2. Мы жители Башкортостана. Знакомство с символикой Республики Башкортостан (гимн, флаг, герб); изготовление курая ; знакомство с природой родного края</p> <p>3. 11 октября – День Республики. Задачи: воспитание в детях любви к родному Башкортостану, гордости за свою Республику; развитие любознательности, познавательного</p>

	<p>интереса к истории и культуре башкирского народа.</p> <p>4. Викторина «Башкортостан- мой край родной» Рассмотрели флаг, герб РБ. Разделились на 2 команды и отвечали на вопросы о реках, озерах, горах и городах Башкортостана. Вспомнили национальный напиток и инструмент башкир. Нарисовали жилище кочевников. Вспомнили знаменитых людей республики. Победила дружба.</p> <p>5. «ИМИ ГОРДИТСЯ РЕСПУБЛИКА» Целью классного часа было: познакомить обучающихся с выдающимися личностями Республики Башкортостан, их ролью в ее историческом развитии. Сформировать чувство своей причастности к судьбе своей Республики, Страны, Планеты. Ребята с интересом слушали сообщения одноклассников, подготовленные заранее.</p> <p>6. Квест игра «Чудеса Башкортостана»</p> <p>7. Известные люди Башкортостана (видеоурок)</p> <p>8. Башкортостан: люди и события. Беседа с учащимися об истории, становлении республики Башкортостан. Информация о природных чудесах Башкортостана</p>
--	---

**Информация
по проведению уроков мужества,
видео-урок «Славный сын Башкортостана. Дважды герой Советского Союза
Муса Гайсинович Гареев»,
22 февраля 2022 года**

№ п/п	ОУ	Охват обучающихся	Из них:			
			состоящих на ВШУ	состоящих на учете в КДНи ЗП	оказавшихся в ТЖС	Детей с ОВЗ
1	МАОУ «СОШ № 24»	604	3	0	0	57

**Информация
о проведении мероприятий,
посвященных Дню снятия блокады Ленинграда**

№ п/п	Мероприятие	Классы	Дата	Количество учащихся	Ответственный
1	Классные часы, беседы, уроки мужества, посвященные : 27 января – День снятия блокады города Ленинграда	1-11	27.01.22г.	485	Замдиректора Авдеева Н.А., Классные руководители
2	Республиканская акция «Блокадный хлеб»: -просмотр фильмов, посвященных блокаде Ленинграда; -посещение выставки в школьной библиотеке; -выступление агитбригады «Дети блокадного Ленинграда» (кружок «Театральная мастерская» и «Здесь Родины	1-11	27.01.22г.	485	Классные руководители, Зав.библиотекой Османович Д.Р., Учитель истории Васильева Е.В.

<p>моей начало» (краеведение));</p> <p>-викторины;</p> <p>-видеоролики (показ в рекреации 1 этажа), посвященные блокаде Ленинграда:</p> <p>1. «Дети блокадного Ленинграда»</p> <p>2. Стихи Ольги Бергольц о блокаде Ленинграда.</p>				
---	--	--	--	--

Отчет

о проведенных мероприятиях в рамках празднования 90-летия со дня образования гражданской обороны в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Место и дата проведения	Количество участников (привлекаемого населения), материалов и др.
1.	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Всемирному дню гражданской обороны	МАОУ «СОШ № 24» г. Стерлитамак 23.05.2022	620 чел.
2.	Викторина по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	МАОУ «СОШ № 24» г. Стерлитамак 30.05.2022	260 чел.
3.	Праздник «Здравствуй лето», посвященный Дню защиты детей	МАОУ «СОШ № 24» г. Стерлитамак 30.05.2022	463 чел.

Информация

о проведение флешмоба "МОЁ НАЦИОНАЛЬНОЕ БЛЮДО" 2021-2022уч.г.

Количество классов, принявших участие во Флешмобе	Количество обучающихся, принявших участие во Флешмобе	Где и когда освещалось мероприятие в СМИ (средства массовой информации), ссылка публикацию
26	640	https://vk.com/wall-189989887_27
		https://vk.com/wall-189989887_28
		https://vk.com/wall-189989887_29
		https://instagram.com/srsh24_str?igshid=1w58fzosgn0d

Информация

о проведенных мероприятиях ко Дню воссоединения Крыма и России

Класс	Тема классного часа	Активная ссылка на пост TikTok, Вконтакте, Одноклассники, Instagram и др.
1-4 5-6 7-8 11	Путешествие по Крыму. Достопримечательности Крыма. Крымская весна Россия и Крым . Мы вместе.	В контакте https://vk.com/wall-189989887_37

Информация

о мероприятиях (классные часы и др.), посвященных празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Основные организаторы
1	Урок памяти «Жертвам Холокоста»	18 января	Классные руководители
2	Просмотр видеофильма «Снятие Блокады»	27 января	Классные руководители
3	Выставка «Интересные факты ВОВ»	январь	Классные руководители

Профилактика суицидального поведения детей и подростков

В течение 2021-2022 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися имеющих жизненные проблемы.

В течение всего года, ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2021-2022 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?».

Согласно плану в течение 2021-2022 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

**Информация
о выполнении пунктов плана мероприятий
по профилактике суицидов и аутоагрессивного поведения**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Мониторинг, направленный на выявление обучающихся склонных к суицидальному и аутоагрессивному поведению	январь	Педагог – психолог Каткова Т.А.	Выполнено
2	Выявление и психологическая коррекция суицидальных тенденций среди несовершеннолетних детей и подростков	Январь, апрель	Педагог – психолог Каткова Т.А.	повторная диагностика, беседа и корр. занятия с обучающимися
3	Индивидуальные беседы и консультации (по запросу педагогов, обучающихся и родителей)	В течение года	Педагог – психолог Каткова Т.А.	Выполнено. Проведено 6 бесед по запросу классных руководителей
4	Инициативное выявление информации в сети Интернет, предположительно содержащей описание способов совершения самоубийства и (или) призывы к совершению самоубийства	В течение года	Классные руководители	Ежемесячно
5	Размещение в средствах массовой информации информационных материалов о едином республиканском «Телефоне доверия», «Детском телефоне доверия»	В течение года	Социальный педагог Точилкина И.В.	Выполнено, размещение в родительские и детские чаты
6	Пропаганда жизненных и семейных ценностей, здорового образа жизни, в том числе психологического, психического здоровья	В течение года	Заместитель директора Авдеева Н.А., классные руководители	Ежемесячно, на классных часах
7	Проведение социально значимых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, жизненных и семейных ценностей, патриотизма	В течение года	Заместитель директора Авдеева Н.А., классные руководители	Мероприятия в рамках месячника «Профилактика вредных привычек»
8	Осуществление мероприятий по распространению средств наглядной агитации (памятки, буклеты), направленных на популяризацию психологического здоровья населения	В течение года	Педагог – психолог Каткова Т.А.	9-х классах-50 памятки 10 класс- 21 памятки; 11 класс-20 памяток; Всего-91 памятки

Классные часы и классные родительские собрания

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

		проведения
1.	<u>Классные часы:</u> - «Доброта и человечность» (1 класс) - «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс) - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс); - «Телефонный разговор» (4 класс); - «Сказка о смысле и цене жизни» (5-6 класс); - «Дружба – главное чудо» (5 класс); - «Любовью дорожить умеете» (7-8 классы); - Поговорим еще раз о любви» (9 класс); - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (8, 9 класс) - «В чем смысл жизни» (10 класс) - «Совершенно секретно» (классный час только для девочек).	сентябрь октябрь ноябрь декабрь ноябрь январь февраль март
2.	Контроль за занятостью учащихся в каникулярное время	ноябрь январь март
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам (9 класс)	март
4.	<u>Классные родительские собрания:</u> - «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы); - «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (5-9 классы) - «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 классы) - «Чем и как увлекаются наши дети» (5-7 классы).	октябрь ноябрь февраль март

Доводим до Вашего сведения, что за истекший период 2021-2022 учебного года фактов суицидальных проявлений не выявлено.

Информация о проведенных мероприятиях по профилактике буллинга

Профилактика буллинга в МАОУ «СОШ № 24» включает мероприятия разного характера:

- классные часы;
- детский телефон доверия;
- беседы психолога с детьми;
- мероприятия, способствующие сплочению детей:
 - Дни Здоровья
 - Тематические субботы
 - День Учителя.
 - Праздник осени ко Дню пожилого человека
 - Новогодние праздники,
 - Фестиваль патриотической песни
 - День Защитника Отечества
 - Международный женский день (8 Марта)
 - Масленица и др.
- участие в благотворительных акциях «Старость в радость»,
- чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли;
- просмотр и обсуждение кинофильмов на данную тему;
- психологические тренинги, ролевые игры.

Каждое из этих мероприятий развивает у детей социальную и коммуникативную компетенции, то есть способность уважать мнение других людей и уметь объяснить свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе.

Со стороны классных руководителей:

1. пристальное наблюдение за детским коллективом. Особое внимание уделялось группировкам, которые формируются или, возможно, уже сформировались в классе, а также наличие детей-изгоев, белых ворон;
2. знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертвы;
3. обсуждение собственных выводов с учителями-предметниками, работающими в классе, и с другими педагогами, в том числе социальным педагогом и психологом;
4. работа с детьми;
5. беседы с родителями учеников.

Со стороны школьного психолога и социального педагога:

1. подготовка методических рекомендаций для учителей;
2. подготовка информационных стендов на тему травли и психологического здоровья;
3. беседы с детьми;
4. встречи с родителями учеников.

Со стороны администрации учебного заведения:

1. проведение педсовета, посвященного проблеме травли;
2. организация родительских собраний.

Профилактика наркомании среди несовершеннолетних

В 2021 - 2022 учебном году для реализации поставленной цели по формированию у учащихся гражданской позиции в отношении неприятия употребления ПАВ, а так же употребления алкоголя, табакокурения в подростковой – юношеской среде наркопостом проводилась работа по всем направлениям:

- Диагностическое (тестирование);
- Профилактическая работа с учащимися (беседы, участие в акциях и т.д.);
- Большое внимание было уделено профилактической работе с родителями.

Для достижения цели выполнялись следующие задачи:

- Проводилась систематическая психолого – педагогическая работа по предупреждению употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения со всеми учащимися.
- Были организованы мероприятия по правовой информированности учащихся (изучение правовой базы).

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных наркопостов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в школе был составлен план работы Наркопоста на 2021-2022 учебный год.

В августе 2021 года был утвержден состав общественного формирования НАРКОПОСТА. В состав наркопоста входили учителя и родители.

В первом полугодии было проведено 2 заседания наркопоста. На первом заседании обсудили вопросы о выборе состава Наркопоста, план работы наркопоста на 2021-2022 учебный год. В сентябре 2021 года рассмотрели вопросы о проведении социально-психологического тестирования. В январе месяце 2022 года были рассмотрены вопросы по правилам безопасного поведения в школе, на улице и в общественных местах, итоги рейдов членов наркопоста по домам учащихся в вечернее время. В марте месяце 2022 года на заседании был заслушан отчет о совместном дежурстве родителей и учителей в вечернее и каникулярное время, учеба учащихся из неблагополучных семей.

№ п/п	Наименование	сроки
Заседание №1	<ol style="list-style-type: none"> 1. О плане работы наркологического поста 2. Об организации и проведении встречи с представителями правоохранительных органов 3. О проведении анкетирования социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 классов 4. О подготовке и проведении общешкольного собрания «Обязанности родителей в воспитании несовершеннолетних детей» 5. Разное 	сентябрь
Заседание №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах анкетирования социально-психологического тестирования 7-11 классов. 2. О подготовке и проведении классных родительских собраний «Профилактика вредных привычек у ребенка» 3. О подготовке памяток для родителей «Опасность, которая рядом» 4. Разное 	ноябрь
Заседание №3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы классных руководителей по формированию ЗОЖ среди учащихся, о работе с родителями 2. О проделанной работе с учащимися «группы риска». 3. Об организации и проведении акции «Спорт вместо наркотиков» 4. О подготовке советов на тему «Вред наркотиков» 5. Разное 	январь
Заседание №4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о проведении акции «Спорт вместо наркотиков» 2. О подготовке и проведении классных родительских собраний «Конфликты с ребенком и пути их разрешения» 3. Разное 	март
Заседание №5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы наркологического поста за 2021-2022 уч.г. 2. План работы на 2022-2023 учебный год 	май

За учебный год проведены следующие мероприятия:

1. Выявление учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных. Учащихся, склонных к употреблению наркотиков, токсических средств, алкоголя не выявлено, склонные к употреблению курения тоже не выявлено.
2. Вместе с классными руководителями, наркопост школы формировал банк данных учащихся школы, составлены социальные паспорта классов, школы.
3. Заседание МО классных руководителей по теме «Что такое депрессия и стрессы? Меры борьбы».
4. Проведены психологические тестирования:
 1. Обучающихся 1 классов по проективной методике «Рисунок Школы».
 2. Обучающихся 5 классов для проверки адаптации, использовался опросник Филиппа.
 3. Обучающихся 9,11 классов на профориентацию с помощью опросника профессионального самоотношения.
 4. Обучающихся 7-11 классов на уровень тревожности обучающихся и склонных к суицидальным проявлениям по методике Зунга.
 5. Обучающихся 7-8 классов на психологическую устойчивость в сложных жизненных ситуациях. Социально-психологическое тестирование; процедура установления и измерения психофизиологических характеристик обследуемого в части выявления склонности к аддитивному поведению.
 6. Обучающихся 7-8 классов на уровень тревожности с помощью «Многомерной оценки тревожности».

7. Психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ по заявлениям родителей (несовершеннолетних, относящиеся к группе риска — 0, несовершеннолетних, имеющих опыт употребления наркотиков – нет). Тестирования проводил педагог -психолог.
5. Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: физкультуры, окружающий мир, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории. Прошли тематически спортивные субботы, новогодние семейные старты; в марте 2022 г. проведены общешкольные Дни Здоровья, месячник гражданской защиты.
6. Тематические классные часы на темы: «Сопrotивление давлению со стороны»; «Умение принимать решение»; «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»; «В 21 веке без вредных привычек» и т.д.
7. Интернет-уроки – получение сведения о сайтах, страницах, иных ресурсах, в том числе об источниках официальной информации, имеющихся в сети Интернет, по вопросам связанным с пагубными последствиями наркомании, ее профилактикой, оказанием квалифицированной медицинской помощи. Интернет-уроки в школе проводятся с целью информирования учащихся, родителей и педагогов об официальном Интернет-сайте Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, где размещены материалы антинаркотической направленности для учащихся, с учетом их возрастных категорий: до 12 лет, от 12 до 16 лет и старше.
8. В школе работают кружки, спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, группы ОФП и легкая атлетика в зимнее время успешно и активно работала хоккейная коробка, где дети проводят свободное время.
9. Были организованы тематические мероприятия для учащихся: «Привычки и здоровье», «Мы за ЗОЖ», «Творим свое завтра» и другие.
10. Прошла операция «Подросток дома», с целью выявления условий жизни неблагополучных и малообеспеченных семей.
11. Силами учащихся организованы и проведены акции по очистке территории Монумена Освобождения по улице 23 Мая .

Теоретические семинары и лекции для педагогов («О вейпах и электронных сигаретах», «О курительных смесях»).

За последние 3 года в «группе риска» школьного наркологического поста не состоит ни один учащийся. На учете в Республиканском наркологическом диспансере за последние 10 лет не состоял ни один подросток.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастных особенностей, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Более 5 лет работаем по учебной программе «Основы безопасности жизнедеятельности», косвенным образом ориентированной на профилактику наркомании.

В школе реализуется, с целью профилактики употребления ПАВ, программа «Профилактика вредных привычек» С. Ахмеровой (5-11 классы). Она включает в себя проведение тематических классных часов (о вреде курения, наркомании и алкоголизма), бесед по проблеме, игровых занятий, изучение статистических данных, проведение внеклассных мероприятий, тренинговых занятий, конкурсов рисунков, оформление стенда.

Также в соответствии с планом работы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, спортивные и подвижные игры, соревнования, недели здоровья, викторины, праздник «Масленица», Ежегодно проводятся акции «Спорт против курения», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», в рамках которых проходят конкурсы газет, рисунков, рефератов, буклетов, презентаций о здоровом образе жизни.

Отчет

о проведении урока, посвященного Всероссийскому Дню трезвости

№	Название мероприятия	Количество школьников – участников урока
1	Классные часы «Негативное влияние алкоголя на растущий организм» (9 классы)	50
2	Классный час «Факторы молодежной субкультуры, способствующие и противодействующие алкоголизации детей и подростков» (10 класс)	21
3	Классный час «Трезвость – залог здоровой нации» (11 класс)	21
4	Конкурс рисунков, стенгазет и презентаций (5-8 классы, «Опасность, которая рядом»)	163

Отчет о проведенных мероприятиях,
в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/ СПИД»

№	Название мероприятия	Участники	
		класс	Количество принявших участие
1	Классные часы «Профилактика ВИЧ и формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным у подростков и молодежи»	8-11 классы	153
2	Конкурс социальной рекламы, рисунков а) конкурс детских рисунков «Будь здоров» б) конкурс социальной рекламы «Спорт против курения», «Дети против наркотиков»	1-5 классы 6-7 классы	254 125
3	Тренинги безопасного поведения «Я умею выбирать!»	7-9 классы	131
4	Классные часы с участием медицинского работника «Будьте на страже своего здоровья»	7-11 классы	244
5	Спортивные соревнования «Здоровье – это здорово»	1-6 классы	463
6	Классные родительские собрания а) «Профилактика вредных привычек у ребенка»; б) «Конфликты с ребенком и пути их разрешения».	Родители 1-11 классов	438

Считаем деятельность НАРКОПОСТА за 2021-2022 учебный год удовлетворительной. В следующем учебном году нацелены продолжать работу по повышению значимости здорового образа жизни, ориентированию обучающихся на выбор правильного жизненного пути посредством инновационных воспитательных технологий, продуктивного взаимодействия с органами профилактики района, а так же повышения компетентности педагогов.

Использование информационных технологий, для обеспечения безопасности в сети интернет

В октябре 2022 г. школьники приняли участие во всероссийском Едином уроке безопасности в сети Интернет. Дети узнали, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет – магазинах, научились анализировать правдивость и достоверность информации и многое другое.

В течение года проводились классные часы и беседы.

Класс	Наименование мероприятий
1-11 классы	Классные часы «Береги свои персональные данные»
8-11 классы	Уроки информатики «Безопасное использование личных данных»

Были проведены классные родительские собрания «Современные дети и современные родители» (октябрь 2022г., май 2022 г.), где рассматривались вопросы: защиты детей в Интернете, правового регулирования в сфере защиты прав детей.

В школе контентная фильтрация обеспечивается ЕСПД.
 ктябрьге социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей
 обучающихся к асоциальному поведению
 за 2021-2022учебный год

Наименование образовательной организации	Направления мониторинга	Количество просмотренных страниц	Выявлено страниц с противоправной направленностью	Направлено запросов в Роскомнадзор на блокировку страниц
МАОУ «СОШ № 24»	Суицид	548	-	-
	Насилие	548	-	-
	Экстремизм	548	-	-
	Агрессия	548	-	-
	Кибербуллинг	548	-	-
	Киднеппинг	548	-	-

Анализ правонарушений и преступлений

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в МАОУ «СОШ № 24» проводится в соответствии с Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на учебный год, планом совместной работы с ПДН, планом работы Совета профилактики, планом работы наркопоста, планом совместной работы с ГУЗ РНД № 2 и планом воспитательной работы на учебный год.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МАОУ «СОШ № 24» строится в сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, отделом опеки, Республиканским наркологическим диспансером, учреждениями культуры, Центром юношеской библиотекой и др.

В сентябре и мае в школе проводится мониторинг учащихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

период	Состоящие на учете в ПДН	Состоящие на учете в КДН	Состоящие на ВШУ	Состоящие на учете в «группе риска»	Состоящие на учете в РНД	Неблагополучные семьи
Начало учебного года	4	-	5	-	-	3
Конец учебного года	4	-	4	-	-	2

За учебный год учащимися было совершено 9 правонарушений.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В нашей школе организована внеурочная деятельность учащихся по: художественно-эстетическому, духовно-нравственному, научно-познавательному, спортивно-оздоровительному направлениям. Деятельность объединений дополнительного образования в школе помогает развивать у учащихся коммуникативные навыки, и обучаются методике сотрудничества. В этом учебном году в школе работало 24 кружка (занято 445 чел) и 10 спортивных секций (занято 210 чел), внеурочная деятельность по предметам (посещают все учащиеся).

В октябре был проведен месячник правовых знаний по плану.

За 2021-2022 учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики с обсуждением вопросов

устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, беседами с учащимися и их родителями, классными руководителями, учителями - предметниками.

Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

С целью профилактики бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- классными руководителями ежедневно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале и журнале учета посещаемости занятий учащимися;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков, ведет профилактические беседы.

Работа социально-психологической службы.

В школе организована социально-психологическая поддержка и сопровождение подростков в технологии оптимального самоопределения. Для учащихся 9 классов проведена игра «Банка вредных глупостей». Социально-психологическая служба осуществляет семейное консультирование родителей; выявляет родителей, детей группы «риска» алкоголизации, наркотизации и обеспечивает им поддержку, оказывает психологическую помощь (рейды); проводит индивидуальную профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН, ВШУ, склонными к правонарушениям, пропускающими занятия, замеченными в употреблении алкогольных напитков, с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении; изучает психологические особенности педагогически запущенных подростков; выявляет «трудных» подростков, учащихся, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков.

В течение года проведены профилактические беседы представителями ПДН города:

№	Тема беседы	ФИО инспектора	Дата
1	Профилактическая беседа с учащимися 8А класса на тему «О вреде токсикомании»	Шарипова Р.Р.	24.01.2022 г.
2	Профилактическая беседа с учащимися 8Б класса на тему «О вреде токсикомании»	Шарипова Р.Р.	24.01.2022 г.
3	Профилактическая беседа с учащимися 7-8 классов на тему «Уголовная и административная ответственность»	Шарипова Р.Р.	24.01.2022 г.
4	В рамках профилактического мероприятия «Подросток – семья» провела беседы с учащимися 3, 4, 8 и 9-х классов на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Шарипова Р.Р.	21.02.2022 г.
5	В рамках профилактического мероприятия «Подросток – семья» провела беседы с учащимися 3, 4, 8 и 9-х классов на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Газизова Д.Т.	21.02.2022 г.
6	Профилактическая беседа на тему «Уголовная и административная ответственность» с учащимися 8Б класса Чижевским	Газизова Д.Т.	18.03.2022г.
7	Профориентационная беседа о поступлении в Уфимский ЮИ МВД России и Белгородский ЮИ МВД России имени И.Д.Путилина (11 кл.)	Пестова Г.И.	25.03.2022 г.
8	Профилактическая беседа с учащимися 4-х классов на тему «Правила поведения на железной дороге»	Пестова Г.И.	25.03.2022 г.
9	Профилактическая беседа с учащимися 5-х, 6-х, 9-х классов на тему «Ответственность за совершение правонарушений, угрожающих безопасности движения на железной дороге», «Зацепинг»	Пестова Г.И.	25.03.2022 г.
10	Профилактическая беседа с учащимися 2-х, 7-х и 8-х классов на	Каримова А.А.	12.04.2022 г.

	«Уголовная и административная ответственность», «О вреде токсикомании» и «Правила дорожного движения»		
11	Профилактическая беседа с учащимися 2-х, 7-х и 8-х классов на «Правила перехода улиц (дорог)»	Демин А.В.	12.04.2022 г.
12	В рамках операции «Твой выбор» проведена профилактическая беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Каримова А.А.	19.05.2022 г.
13	Профилактическая беседа с учащимися ЛТО ЛДП на тему «Правила перехода улиц (дорог)», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Каримова А.А.	03.06.2022 г.

Классными руководителями ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся беседы по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Деятельность по безопасности дорожного движения

Информация

о проведенных профилактических мероприятиях

«Внимание - дети!»

с 17. 05. 2022 г. по 20. 06. 2022 г.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1. Организационно-методические мероприятия			
1.	Уголки по безопасности движения в классах (обновление). В «Уголках безопасности» размещены памятки для детей по безопасному поведению на улицах и дорогах, схему безопасного маршрута «дом – школа»	до 25 мая 2022 г.	Зам. директора Авдеева Н.А. Кл. руководители 1-11 классов
2.	Беседы (инструктажи) с учителями «Особенности поведения детей на автобусных остановках и при переходе дороги»	В течение месяца	Зам. директора Авдеева Н.А.
3.	Инструктажи с педагогическим коллективом, родителями и учащимися 1-11 классов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Беседы и практические занятия в 1-11 классах «Безопасная дорога в школу и домой» с целью профилактики несчастных случаев с детьми и подростками на дорогах.	23-30 мая 2022 г.	Директор Бурмина О.Б. Зам. директора Авдеева Н.А. Кл. руководители 1-11 кл.
4.	Размещение информации «Внимание – дети!» на сайте школы.	до 20 июня 2022 г.	Зам. директора Чекмарева Г.Н.
2. Классные часы, беседы, общешкольные мероприятия			
5.	Занятия, беседы, тематические викторины, соревнования, конкурсы и т.д.	Май, Июнь (ЛДП и	Зам. директора Авдеева Н.А.

	<p>Классные часы: «Улица полна неожиданностей» «Улица как источник опасности» «Основные причины ДТП» Конкурсы: рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу» 1-4 кл. рисунков «Правила дорожные знать каждому положено», 5-6 кл. конкурсе компьютерных рисунков «Наш друг светофор» 7-8 кл. Практические занятия «Юный пешеход» (1-5 кл.) Просмотр фильма «Мы пешеходы» (1-5 кл.) Акция «Я – грамотный пешеход» (раздача буклетов и памяток)</p>	ЛТО)	<p>Юровских Н.Н. Учитель ИЗО Осипова В.В. Кл. руковод. 1-11 классов Кл. руковод. 1-11 классов</p>
6.	«Минутки безопасности» (с целью повторения с детьми безопасного маршрута движения из школы до дома).	20-31 мая 2022 г.	Кл. руковод. 1-5 классов
7.	Беседы для учащихся лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха с приглашением инспектора ПДН Каримовой А. А.	06 июня 2022 г.	Зам. директора Авдеева Н.А.
3. Работа с родителями			
8.	<p>Классные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание» Рассматриваемые вопросы: - защиты детей в Интернете; - правового регулирования в сфере защиты прав детей; - безопасности дорожного движения (обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, езда на велосипедах по проезжей части дорог по достижении возраста 14 лет, езда на скутерах и мопедах с разъяснением требований законодательства , уголовно-правовые последствия в случае неисполнения родительских обязанностей); - безопасности на железно – дорожных путях; - ограничения времени детей, не достигших возраста 18 лет в позднее, вечернее и ночное время суток без сопровождения родителей (комендантский час).</p>	С 16 мая 2022г. по 31 мая 2022г.	Кл. руковод. 1-11 классов
4.Взаимодействие с социальными партнерами			
9.	Тематическое занятие «Учим правила движения»	1-4 кл.	Библиотекарь школы

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Информация
по акции «Минута детского телефона доверия »

№	Название мероприятия	Охват учащихся
---	----------------------	----------------

1	Классные часы	557 чел.
2	Размещение рекламно-информационных материалов на стендах в рекреациях школы и в кабинетах	
3	Размещение рекламно-информационных материалов в группы родителей	

В 2022 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися имеющих жизненные проблемы.

В течение всего года, ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2021-2022 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?».

Согласно плану в течение 2021-2022 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Информация о мероприятиях по профилактике суицидов и аутоагрессивного поведения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Мониторинг, направленный на выявление обучающихся, склонных к суицидальному и аутоагрессивному поведению	Октябрь	Педагог – психолог Симакова Ю.В.	Выполнено
2.	Выявление и психологическая коррекция суицидальных тенденций среди несовершеннолетних детей и подростков	В течение года	Педагог – психолог Симакова Ю.В.	диагностика, беседа и корр. занятия с выявленными обучающимися (с 3 учащихся)

3.	Индивидуальные беседы и консультации (по запросу педагогов, обучающихся и родителей)	В течение года	Педагог – психолог Симакова Ю.В.	Выполнено. Проведено 5 бесед по запросу классных руководителей
4.	Выявление информации в сети Интернет, предположительно содержащей описание способов совершения самоубийства и (или) призывы к совершению самоубийства	В течение года	Классные руководители	Ежемесячно
5.	Размещение в средствах массовой информации информационных материалов о едином республиканском «Телефоне доверия», «Детском телефоне доверия»	В течение года	Заместитель директора Авдеева Н.А., классные руководители	Выполнено, доведено до сведения учащихся
6.	Пропаганда жизненных и семейных ценностей, здорового образа жизни, в том числе психологического, психического здоровья	В течение года	Заместитель директора Авдеева Н.А., классные руководители	Ежемесячно, на классных часах
7.	Проведение социально значимых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, жизненных и семейных ценностей, патриотизма	В течение года	Заместитель директора Авдеева Н.А., классные руководители	Мероприятия в рамках месячника «Профилактика вредных привычек»
8.	Осуществление мероприятий по распространению средств наглядной агитации (памятки, буклеты), направленных на популяризацию психологического здоровья населения	В течение года	Педагог – психолог Симакова Ю.В.	7 класс – 68 памяток, 8 класс – 52 памятки, 9-х класс-40 памятки 10 класс- 21 памятки; 11 класс-23 памяток; Всего-204 памятки
9.	Рассмотрение вопросов по профилактике суицидов и аутоагрессивного поведения на заседании МО классных руководителей	Март 2021г	Руководитель МО классных руководителей	Выполнено, доведено до сведения классных руководителей

Классные часы и классные родительские собрания

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Классные часы: - «Доброта и человечность» (1 класс) - «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс) - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс); - «Телефонный разговор» (4 класс); - «Сказка о смысле и цене жизни» (5-6 класс); - «Дружба – главное чудо» (5 класс); - «Любовью дорожить умеете» (7-8 классы);	сентябрь октябрь ноябрь декабрь ноябрь январь

	- Поговорим еще раз о любви» (9 класс); - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (8, 9 класс) - «В чем смысл жизни» (10 класс) - «Совершенно секретно» (классный час только для девочек).	февраль март
2.	Контроль за занятостью учащихся в каникулярное время	ноябрь январь март
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам (9 класс)	март
4.	Классные родительские собрания: - «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы); - «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (5-9 классы) - «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 классы) - «Чем и как увлекаются наши дети» (5-7 классы).	октябрь ноябрь февраль март

Доводим до Вашего сведения, что за истекший период 2022 года фактов суицидальных проявлений не выявлено.

Информация

о проведенных мероприятиях по профилактике буллинга

Профилактика буллинга в МАОУ «СОШ № 24» включает мероприятия разного характера :

- классные часы;
- детский телефон доверия;
- беседы психолога с детьми;
- мероприятия, способствующие сплочению детей:

-Дни Здоровья

-Тематические субботы

-День Учителя. День самоуправления в школе

- Праздник осени ко Дню пожилого человека

-Новогодние праздники,

- Снежный городок

-Фестиваль патриотической песни

-День Защитника Отечества

- Международный женский день (8 Марта)

- Масленица и др.

- участие в благотворительных акциях «Старость в радость»,
- чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли;
- просмотр и обсуждение кинофильмов на данную тему;
- психологические тренинги, ролевые игры.

Каждое из этих мероприятий развивает у детей социальную и коммуникативную компетенции, то есть способность уважать мнение других людей и уметь объяснить свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе.

Со стороны классных руководителей:

6. пристальное наблюдение за детским коллективом. Особое внимание уделялось группировкам, которые формируются или, возможно, уже сформировались в классе, а также наличию детей-изгоев, белых ворон;
7. знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертвы;
8. обсуждение собственных выводов с учителями-предметниками, работающими в классе, и с другими педагогами, в том числе социальным педагогом и психологом;
9. работа с детьми;

			е- мос ть	че- ст- во ча- с.			Поне- ник	Втор- ник	Среда	Четве- рг	Пятни- ца	Суббо- та
1	Информина	Османович Д.Р.	15	1	4в	Библиотека			09 ²⁵ - 10 ¹⁰			
2	Школа развивающего чтения	Османович Д.Р.	15	1	2а	Библиотека	14 ³⁰ - 15 ¹⁵					
3	Подросток в мире права	Побочий О.Е.	15	2	9а,б	113	16 ⁰⁰ - 16 ³⁵			16 ⁰⁰ - 16 ³⁵		
4	Профессиональное ориентирование	Побочий О.Е.	15	1	9б	113			16 ⁰⁰ - 16 ³⁵			
5	Волшебный английский	Юлдашева Л.К.	15	1	5	306			15 ³⁰ - 16 ⁰⁵			
6	Добро пожаловать в Великобританию	Юлдашева Л.К.	15	1	6а	112				16 ¹⁰ - 16 ⁴⁵		
7	Историческое наследие Стерлитамака	Васильева Е.В.	15	1	6б	211					15 ³⁰ - 16 ⁰⁵	
8	Правовая грамотность	Васильева Е.В.	15	1	6б	211	15 ³⁰ - 16 ⁰⁵					
9	Юный мастер	Земцов А.В.	15	1	6-7	114				16 ⁰⁰ - 16 ³⁵		
10	Резьба по дереву	Земцов А.В.	15	1	8	113				15 ⁰⁰ - 15 ³⁵		
11	Домисолька	Полякова А.Н.	15	1	2а,б 6б,в	112			14 ⁰⁵ - 14 ⁴⁰			
12	Черчение и графика	Янгирова Т.Э.	15	1	8в	316			15 ⁰⁰ - 15 ³⁵			
13	Мир красок	Янгирова Т.Э.	15	1	3в	204	14 ⁰⁵ - 14 ⁴⁰					
14	Ментальная арифметика	Батршина М.М.	15	1	3	113				14 ⁰⁰ - 14 ³⁵		
15	Математика Абакус	Батршина М.М.	15	1	2	116		14 ⁰⁰ - 14 ³⁵				
16	Перо вдохновения	Игбаева В.Б.	15	2	5-9	212, 118			15 ⁵⁵ - 16 ³⁰	15 ⁰⁰ - 15 ³⁵		
17	Медиабезопасность для детей и подростков	Исхакова Л.М.	15	2	9-е	218	16 ⁴⁵ - 16 ²⁰				16 ⁴⁵ - 16 ²⁰	
18	ЮИД	Петров А. С.	15	1	7-8	113	15 ⁵⁵ - 16 ³⁰					
19	Азбука безопасности	Петров А. С.	15	1	8	113				15 ⁰⁰ - 15 ³⁵		
20	Занимательная химия	Субаева О.М.	15	1	6-7	315					15 ⁰⁰ - 15 ³⁵	
21	Творческая мастерская (театральный)	Васильева Е.В.	15	1	7б	211		16 ⁰⁰ - 16 ³⁵				
22	Ассорти	Кондрашева Ю.А.	15	1	5-11	217, акт. зал					16 ⁴⁵ - 16 ²⁰	
23	Зеленый наряд школы	Савина Н.Н.	15	1	5-11	118		16 ⁴⁵ - 16 ²⁰				
24	Балаганчик	Савина Н.Н.	15	1	5	118			16 ⁴⁵ - 16 ²⁰			

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

№	Название конкурса	Количество участников	Место
1	Городской творческий конкурс на создание эмблемы Дня национального костюма народов РБ	4	1 победитель 3 призера
2	Городской конкурс рисунков "Сохраним красоту родного края"	9	3 победителя

			6 призеров
3	Городской конкурс рисунков и творческих работ «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет!»	10	5 призеров 5 победителей
4	Городской конкурс рисунков и творческих работ, посвященный единствуроссийского народа и 800-летию со дня рождения А.Невского	10	2 победителя 8 призеров
5	городской конкурс рисунков ко Дню города «Рисую г.Стерлитамак»	5	призер
6	Городской конкурс рисунков по Чуковскому	5	победитель 2 призера
7	Городской конкурс творческих работ в рамках Международного месячника школьных библиотек	5	5 призеров
8	Городской конкурс детских творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	5	призер
9	Муниципальный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов туристов, посвященных творчеству писателей РБ	1	призер
10	Городской конкурс чтецов "Живая классика"	1	призер
11	Городской конкурс по космонавтике-2022 «Космос: взгляд в будущее», в направлении «Викторина»	1	победитель
12	Городской конкурс по космонавтике-2022 «Космос: взгляд в будущее», в направлении «Конкурс видеоклипов «Мелодии звездных дорог»	1	призер
13	Городской конкурс по космонавтике-2022 «Космос: взгляд в будущее», в направлении «Викторина», Конкурс творческих работ «Радуга во вселенной» (рисунки) среди учащихся 2-х классов	1	призер
14	Городской этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»	1	победитель
15	Городской фестиваль песни на иностранных языках «WE ARE THE WORLD. Мы - это мир»	1	призер
	Городской конкурс творческих работ в рамках акции «Неделя детской и юношеской книги - 2022»	4	
16	«Книжная закладка»		призер
17	VI Всероссийский конкурс творческих проектов «Travel Life» в секции «Космические путешествия: миф или реальность»	1	призер
	Конкурс социальных проектов «Экология родного языка», посвящ. Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, 135 летию со дня рождения языковеда, писателя, общественного деятеля, педагога и земляка Галимджана Ибрагимова	2	
18			2 призера
19	Всероссийский конкурс творческих работ «Новый год: традиции и обычаи»	2	победитель призер
20	Всероссийский конкурс творческих работ «Времена года. Золотая осень»	1	призер
21	Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя»	1	призер
22	Городской конкурс творческих проектов «Арт-старт-2022» в номинации «Активная гражданская позиция»	1	призер
23	Городской конкурс творческих проектов по черчению «Моделирование плоскогранной детали»	1	призер
	Городской конкурс творческих работ в рамках месячника Международных школьных библиотек. Конкурс библиотечных проектов	1	
24			победитель
	Городского конкурса по экологии - 2022, Экологический квест. Квиз-игра	1 команда	
25			победитель

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
Единый день проведения профориентационного мероприятия
для 7-9 классов и 10-11 классы.**

Дата проведения: 23 января 2022 года.

Классы	Количество обучающихся
--------	------------------------

9	29
10	18
11	20

Проведение профориентационной диагностики, тренингов и других мероприятий, связанных с выбором профессии

Тестирование. Изучение профессиональной направленности обучающихся и определение склонностей к той или иной сфере профессиональной деятельности.

Обследуемые: обучающиеся 9-х, 10 и 11 классов.

По результатам диагностики подготовлена аналитическая справка, проведены индивидуальные беседы с детьми.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Образовательный процесс в учреждениях образования следует организовывать таким образом, чтобы были созданы оптимальные условия для сохранения учениками своего здоровья, поддержания высокой работоспособности в течение всего учебного времени, а также обеспечения необходимой двигательной активности. В ходе организации здоровьесберегающего образовательного процесса необходимо обратить внимание на проблему психологической безопасности детей, т.е. состояние, в которой ребенок чувствует себя достаточно комфортно, не боится говорить то, что думает, и делать то, что хочется, в данный момент времени.

С целью реализации задачи сохранения здоровья детей в школе проводятся в течение учебного дня малые формы физической активности, к которым относятся физкультминутки, динамические перемены, гимнастика до уроков, музыкотерапия - до начала уроков, во время перемен, после уроков и непосредственно во время самих занятий.

Динамические перемены проводятся для релаксации и оздоровления учеников. Благодаря таким мероприятиям детям удается реализовать свою двигательную активность и обеспечивается организованный отдых после умственного труда на уроке.

Важный момент при организации двигательной активности – регулярное ее проведение, так как только за счет регулярных упражнений можно добиться функциональных изменений в системе дыхания, увеличить общий кровоток и повысить работоспособность организма.

Основная цель динамической перемены – создание условий, которые будут способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

Основной же целью музыкотерапии в школе является создание условий по обеспечению охраны и укреплению физического и психического здоровья учащихся. Одновременно использование этой технологии положительно влияет на формирование культуры здоровья среди детей и приобретение ими навыков здорового образа жизни, а также обеспечивает сохранение здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей каждого ребенка. Во время прослушивания у детей снимается накопившаяся усталость и стресс. Такая музыка расслабляет, успокаивает, нормализует кровяное давление и работу нервной системы.

В 2022 году были проведены сл. мероприятия:

- праздник «Масленица»
- товарищеские встречи по баскетболу;
- товарищеские встречи по мини-футболу;
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы;

Участвовали в городских соревнованиях и заняли призовые места по таким видам:

Вид спорта	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Занятое место
Мини-футбол	Первенство города среди девочек 2008-09 г.р.	Сентябрь 2021г.	2
Волейбол	Первенство города среди сборных команд (девочки)	Март 2022г.	4
Баскетбол на Кубок Каркаданн	Первенство города среди мальчиков	Декабрь 2021г.	5
Баскетбол на Кубок Каркаданн	Первенство города среди девочек	Декабрь 2021г.	4

В 2021-22 учебном году в школе были организованы 13 спортивных секций для 234 учащихся.

Участие в городских мероприятиях:

- участвовали в городском конкурсе смотра строя, песни и речёвки среди младших классов;
- участвовали в городской олимпиаде по ОБЖ;
- участвовали в городской спартакиаде «Слава Отечеству».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Учебные годы	Всего учащихся	Из них абсолютно здоровы	Имеют болезни ЖКТ	Болезни опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сердечно-сосудистой системы	Прочие заболевания
2017-2018	605	63	32	198	156	67	7	82
2018-2019	602	62	33	196	154	67	7	82
2019-2020	614	64	30	192	145	65	5	25
2020-2021	610	64/ 10,5%	60/ 9,8%	149/ 24,4%	170/ 27,8%	75/ 12,2%	20/ 3,3%	72/ 11,8%
2021-2022	650	75/ 11,5%	62/ 9,5%	134/ 20,6%	165/ 25,3%	75/ 11,5%	15/ 2,3%	124/ 19%

В прошлом учебном году в течение года проводили медосмотр такие специалисты как педиатр (1-11 кл.), окулист (1, 4, 7, 9-11 кл.).

В основную группу здоровья относились 353 человека (54,3%), в подготовительную - 282 человека (43,3%), в СМГ – 10 человек (1,5%) и освобождены от практических занятий на уроках физической культуры - 5 человек (0,7%). В 2021-22 учебном году прошли медосмотр, тестирование и поставлены на воинский учёт юноши допризывного возраста в количестве 7 человек.

Учебный год	Физкультурные группы учащихся					
	Основная		Подготовительная		Специальная	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2018-2019	399	66,2	192	31,8	11	1,8
2019-2020	200	33,2	377	62,6	11	1,8
2020-2021	333	52,3	274	43,8	7	1,1
2021-2022	353	54,3	282	43,3	10	1,5

Освобождены от практических занятий на уроках физической культуры - 5 человек (0,7%).

В школе разработана система мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни: расписание учебных занятий составлено на основании санитарно – гигиенических требований, все обучающиеся в первую смену; продолжительность перемен - от 10 до 20 минут; учебной нагрузка по дням недели и порядку уроков в течение учебного дня распределена правильно; организована рациональная система питания; витаминизация третьих блюд.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися школы требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

формирование у учащихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

оснащение школы противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты МАОУ «СОШ № 24», устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и учащихся в период их пребывания в школе.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности учащихся и сотрудников МАОУ «СОШ № 24», создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время учебно-воспитательного процесса.

В школе установлена система оповещения при террористической угрозе; имеется видеонаблюдение – 12 внутренних и 12 наружных видеокамер; установлена охранный сигнализация; имеется досмотровое устройство СФИНКС ДУ-101-2 штуки, арочный металлодетектор ПРОФИ 01 (2 шт.); контрольно-пропускной пункт (вахта) оборудован 2 турникетами со встроенным контролёром СКУД NEXТ - Е; пути эвакуации соответствуют требованиям, имеется 9 запасных выходов и 2 аварийных выхода, которые ведут непосредственно наружу; в наличии электрические фонари в количестве 2 штук, находятся на вахте, система связи – сотовая связь. Запасные выходы и основной вход имеют легко открываемые запоры (внутренние засовы), открываются изнутри без ключа. 2 ворот для въезда автотранспорта, 3 калитки для выхода людей.

Охрана школы осуществляется ООО «ЧОП «Барс Два»

В МАОУ «СОШ № 24» назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

разработана схема взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и сотрудниками школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование здания школы и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в школе;

накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;

наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;

разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

9. Востребованность выпускников:

Поступаемость в ВУЗы в этом учебном году составила 57%. К сожалению, это самый низкий показатель за последние 5 лет.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Поступаемость в ВУЗы	72%	58%	76%	82,6%	57%

12. Учебно-методическое обеспечение:

Общая площадь библиотеки — 111,9 кв.м;

Читальный зал, совмещенный с абонементом - 49,4 кв.м.

В читальном зале оборудовано 14 мест для работы читателей, для пользователей имеется компьютер, новая мебель. Сделан ремонт, эстетическое оформление. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников.

Книжный фонд составляет — 75758 экземпляров, из них учебная литература—40437 экземпляров, учебные пособия – 26569 экземпляров, справочный материал — 775, художественная литература — 7977.

Обеспеченность учебниками в 2022 году составляет:

- федеральный комплект -100%
- республиканский комплект -100%.

В 2022 году книговыдача составила – 10 000 экз., посещений – 7760 человек. Ведется каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки, создаются мультимедийные презентации.

13. Библиотечно-информационное обеспечение:

Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

Библиотечно-информационное обеспечение учащихся способствует реализации содержания учебных планов.

Библиотека ежегодно выписывает 13 наименований периодических изданий. В библиотеке работает справочно-библиографический отдел. Ведутся и редактируются систематический и алфавитный каталоги, картотека. Приобретены новые учебники на сумму 709395,43 рублей, преимущественно пособия по родной русской литературе и истории.

Информатизация пространства библиотеки: компьютер — АРМ библиотекаря -1 шт.; подключен к сети интернет. Имеется копировальная техника.

Библиотека оказывает помощь учителям: знакомит с федеральным перечнем учебников, подбирает нужный материал для проведения классных часов, для написания рефератов, сообщений, проектов; информирует о поступлении новой литературы, принимает участие в подготовке сценариев и проведении массовых мероприятий. Библиотечные занятия по формированию информационной культуры учащихся проводятся по плану библиотеки.

14. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку

проведению школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

15. Анализ показателей деятельности:

Анализ индикативной оценки деятельности школы позволяет сделать вывод, что при средних показателях успеваемости по школе в целом, следует обратить внимание на работу с резервом учащихся, чтобы достичь среднего по городу показателя по качеству обучения. Выпускники школы показали хорошие результаты на ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, химии, в тоже время необходимо усилить работу над результативностью предметов по выбору. Анализ результатов по олимпиадам, творческим конкурсам, НПК показывает, что у школы средние показатели (23 место), для повышения которых необходимо активизировать работу с одаренными детьми. В Кубке Гагарина ребята показали неплохие результаты (54 призера на муниципальном этапе). Традиционно высокие показатели по эффективности работы учреждения по профилактике правонарушений учащихся. В 2022 г. в смотре пришкольных участков школа вновь заняла I место в городском конкурсе.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 24», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	669 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 человек 45,53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534 человек 79,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек 26,6%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек 6,6 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек 3,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека 5,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек 90,4% %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	48 человек 90,4% %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек 67,3 %
1.29.1	Высшая	27 человек 51,9 %
1.29.2	Первая	8 человек 15,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 9,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 13,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 15,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 80,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	101 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	669 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1728 кв.м 2,58 кв.м

Директор
 МАОУ «СОШ № 24»
 городского округа
 г. Стерлитамак РБ

Ознакомлен
 Зам. главы администрации
 городского округа
 г. Стерлитамак РБ



О.Б. Бурмина
 «ЕТАМ» 2023г.



М.В. Григорьев
 «ЕТАМ» 2023г.