

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол от 28.08.2020г. № 1

Внесены изменения
Протокол от 28.05.2022г.



01-22

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 24»

Бурмина О.Б.

Приказ о введении в действие

от 01.09.2020г. № 260

Приказ о внесении изменений

от 28.05.2022 г. № 202

Положение о профильных классах МАОУ «СОШ №24»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации приема учащихся, индивидуального отбора учащихся и организацию образовательного процесса профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ № 2783 от 18.07.2002 г.), «Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 13 января 2014 года, постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25 марта 2022 года «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2014 года «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.3 Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования в соответствии с направлениями профильного обучения, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.4. Классы с профильным обучением дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.5. Профильные классы направлены на дифференциацию содержания и формируются с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующего профиля.

2. Организация образовательного процесса

2.1.

2.1.1 Учебный план для классов с профильным обучением разработан в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з).

2.1.2. Учебный план предусматривает изучение обязательные учебные предметы: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне.

2.1.3. Школа имеет право использовать программы профильных предметов и элективных курсов, рекомендованные Министерством просвещения РФ. При необходимости программы разрабатываются учителями школы, и утверждаются директором школы или городским экспертным советом.

2.1.4. Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает:

- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- овладение учащимся содержанием образования на углубленном уровне по профильным

дисциплинам и изучение элективных курсов;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в ВУЗе.

2.2.

2.2.1. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 5-дневной учебной неделе – 34 часов).

2.2.2. Организация обучения по элективным курсам регулируется Положением об элективных курсах МАОУ «СОШ № 24».

2.2.3. Школа вправе использовать образовательные ресурсы учреждений дополнительного, начального, среднего и высшего профессионального образования, различных структур довузовского образования, дистанционного и заочного образования на основании соответствующих договоров.

2.2.4. Кураторство над профильного обучения осуществляет заместитель директора.

2.2.5. Основанием для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

2.2.5.1. невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции;

2.2.5.2. отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у учащихся;

2.2.5.3. невостребованность профилей.

3. Порядок приема учащихся в профильные классы

3.1. Индивидуальный отбор учащихся при приеме в профильные классы осуществляется с десятого класса по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестация по учебным предметам, соответствующим профилю обучения, с учетом портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

3.2. Индивидуальный отбор при приеме для получения среднего общего образования в профильных классах производится в период с 20 июня по 31 июля текущего учебного года.

3.3. Зачисление в профильные классы старшей ступени производится на основе письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося.

3.4. Срок рассмотрения заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося и поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, об индивидуальном отборе не более 30 дней с момента подачи заявления.

3.5. Преимущественным правом зачисления при приеме в профильный класс или при переводе в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов обладают следующие категории учащихся:

а) победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечни, утвержденные Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или учебным предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;

б) победители и примеры мероприятий, включенных в календарь мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан с учащимися образовательных организаций, в учебном году, предшествующем году прохождения обучающимся индивидуального отбора, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;

в) учащиеся, принимаемые в школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в профильном классе соответствующего профиля обучения.

3.6. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных школы и представителей коллегиальных органов управления школой, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе учащихся.

В состав комиссии для организации индивидуального отбора учащихся в профильные классы в обязательном порядке включаются: директор школы, заместитель директора, курирующий профильное обучение, педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

3.7. О решении комиссии школа обязана проинформировать родителя (законного представи-

теля) учащегося не позднее чем через три рабочих дня после дня подписания протокола комиссией по соответствующему учебному предмету или профилю.

3.8. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) учащегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с решением комиссии направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в школе, в которой учащийся проходил индивидуальный отбор, в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

3.9. Лицам, освоившим образовательную программу основного общего образования в той же школе, в которую подано заявление в профильный класс, но не прошедшим индивидуальный отбор, школа предоставляет возможность продолжить обучение по индивидуальному учебному плану универсального профиля.

3.10. Лицам, освоившим образовательную программу основного общего образования в другой образовательной организации, но не прошедшим индивидуальный отбор в профильный класс, школа отказывает только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В случае отказа в предоставлении места в образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в органы местного самоуправления в сфере образования.

3.11. Учащийся имеет право изменить выбор профиля обучения в конце 1-го полугодия 10 класса, о чем подается заявление родителей (законных представителей). Необходимым условием для изменения профиля обучения является успешная промежуточная аттестация учащегося за первое полугодие.

4. Аттестация учащихся профильных классов

4.1. Профильное обучение предполагает введение разнообразных методов и форм контроля и оценки знаний учащихся, соответствующих целям и программам профильного обучения; развитие у учащихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности.

4.2. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения

4.3. Государственная итоговая аттестация учащихся профильных классов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.