

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол от 28.08.2020г. № 1

01-22  
Утверждаю  
директор МАОУ «СОШ № 24»  
О.Б.Бурмина  
Приказ о введении в действие  
от 01.09.2020г. № 260



## **Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установленной их форм, периодичности и порядка проведения**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 и внесенными изменениями в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013г. № 1342 (с изменениями и дополнениями), Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 24» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и основной образовательной программой общего образования МАОУ «СОШ № 24» регламентирует содержание, порядок и периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

1.3. В школе используется пятибалльная система оценивания уровня подготовки учащихся в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по каждому предмету.

1.4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования прописана в основной образовательной программе общего образования МАОУ «СОШ № 24».

### **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью систематического контроля успеваемости, уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, носит мотивационный характер, обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности учащегося.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:



- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах и иных установленных документах).

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родительства (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное, потемное оценивание уровня знаний учащихся по учебным предметам, а также элективным курсам в профильных классах, продолжительность которых не менее 35 часов за учебный год.

2.11. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов. Текущий контроль успеваемости 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Контроль проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Объектом оценивания по ОРКСЭ становятся нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, норм морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества; воспитание потребности к духовному развитию.

2.12. Формы текущего контроля успеваемости (оценка устного ответа учащегося, оценка самостоятельной, практической, лабораторной, контрольной работы, защита рефератов, проектных и иных творческих работ, тестирование, в том числе с применением системы интерактивного мониторинга (VOTUM); работа со схемами, рисунками, таблицами и др.) определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости отражаются учителем в рабочих программах. По данным учителей заместитель директора составляет график проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости на четверти, который утверждается директором школы. Изменения сроков проведения контрольных и практических работ согласовываются с администрацией школы.



2.13. Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы учащихся, достижения учащихся, выставляет оценку в электронный журнал. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в электронном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. На проверку работ по развитию речи (сочинения, изложения) в старших классах отводится 10 дней.

### 3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся школы проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год).

3.4. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы общего образования, а также учащиеся осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.5. Промежуточную аттестацию по заявлению родителей (законных представителей) могут проходить учащиеся, осваивающие основные образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, а также учащиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования.

3.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 6 настоящего Положения.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов осуществляется по четвертям, полугодиям, за год. За учебный предмет, изучаемый за полгода, оценка ставится по завершении курса.

3.8. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

3.9. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по полугодиям проводится в 10-11 классах, а также по предметам, курсам, дисциплинам, модулям, на изучение которых в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю.

3.10. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.11. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу учащегося.

3.12. Допускается проводить округление в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть по решению педагогического совета.

3.13. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.



3.14. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, защита проектов и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.15. Оценка за четверть во 2-11-х классах выставляется с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. Оценка учащегося за четверть, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов текущей успеваемости (округление среднего арифметического до целого производится в пользу учащегося).

3.16. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо не менее 3 оценок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 оценок при учебной нагрузке при двух и более часах в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

3.17. В целях предотвращения неуспеваемости и снижения качества в школе предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за две недели до начала каникул. Предварительные результаты рассматриваются и обсуждаются на малом педагогическом совете. По итогам малого педагогического совета учащиеся с предварительными неудовлетворительными оценками, а также снизившие качество, приглашаются с родителями (законными представителями) на Совет профилактики.

3.18. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов за год проводится в форме итоговых комплексных работ.

3.19. Промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов проводится в форме, определенной учебным планом ООП. График проведения контрольных работ утверждается приказом директора не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.20. Варианты текстов контрольно-оценочных материалов подготавливаются учителями рассматриваются на заседании методических объединений, утверждаются директором. Тексты хранятся у заместителя директора и выдаются учителям в день проведения работ. В этот день урок не отменяется.

3.21. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.23. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы.

3.24. Учащиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.25. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации за год по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.26. Классные руководители обязаны довести итоги аттестации до сведения учащихся родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления которое хранится у заместителя директора.

3.27. В случае несогласия учащихся и родителей (законных представителей) с выставленными отметкой по предмету родители (законные представители) подают письменное заявление. Приказ по школе создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного



отношений, которая в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии принимается в течение трех дней с момента поступления заявления, оформляется протоколно и является окончательным.

3.28. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.29. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.30. Учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

3.30.1. оставлены на повторное обучение;

3.30.2. переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;

3.30.3. переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.31. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.32. Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в этот учебный план.

3.33. Ученики, временно обучавшиеся в школах при лечебных, реабилитационных и оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе оценок, полученных в этих учебных заведениях.

#### **4. Система оценки планируемых результатов общего образования**

4.1. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФКГОС:

4.1.1. В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

4.1.2. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

4.1.2.1. промежуточная аттестация;

4.1.2.2. накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

4.1.2.3. итоговая аттестация учащихся;

4.1.2.4. анализ результатов государственной итоговой аттестации.

4.2. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

4.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования проводится в следующих формах:

4.2.1.1. промежуточная аттестация;

4.2.1.2. накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

4.2.1.3. итоговая аттестация;

4.2.1.4. анализ результатов государственной итоговой аттестации.

4.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования проводится в следующих формах:

4.2.2.1. комплексная контрольная работа;

4.2.2.2. тест;

4.2.2.3. экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

#### **5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

5.1. Участниками процесса аттестации считаются учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию, имеет право:



5.2.1. разрабатывать материалы для всех форм текущей и промежуточной аттестации учащихся;

5.2.2. проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

5.2.3. давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету;

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

5.3.1. использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренные учебными программами;

5.3.2. оказывать давление на учащихся, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение;

5.4. Учащийся имеет право:

5.4.1. на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;

5.4.2. на независимую оценку его уровня подготовки педагогами школы.

5.5. Учащийся обязан:

5.5.1. проходить все формы аттестации в порядке, установленном школой;

5.5.2. в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации школы;

5.5.3. соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

5.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

5.6.1. знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими ее порядок, критериями оценивания;

5.6.2. знакомиться с результатами любых форм аттестации;

5.6.3. обжаловать результаты аттестации учащегося в случае нарушения школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. соблюдать все нормативные документы, определяющие порядок аттестации;

5.7.2. корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;

5.7.3. вести контроль за успеваемостью своего ребенка, результатами его текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

5.7.4. обеспечить ликвидацию их ребенком задолженности по одному предмету в течение первого триместра в случае перевода их ребенка в следующий класс условно.

## **6. Промежуточная аттестация экстернов**

6.1. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, закрепленные за МАОУ «СОШ № 24» приказом отдела образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из школы соответствующим приказом директора школы.

6.5. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.

6.6. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.



6.6. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

6.6.1. в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы за 14 дней до ее проведения, в форме итогового контроля один раз по окончании учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением первого класса;

6.6.2. предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется методическим советом школы;

6.6.3. предметная комиссия утверждается приказом директора школы.

6.8. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного в школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 3.16., 3.17. настоящего Положения.

6.12. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школу в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6.13. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.