

## **Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 и внесенными изменениями в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013г. № 1342, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 24» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и основной образовательной программой общего образования МАОУ «СОШ № 24» регламентирует содержание, порядок и периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью систематического контроля успеваемости, уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, носит мотивационный характер, обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности учащегося.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

1.4. В школе используется пятибалльная система оценивания уровня подготовки учащихся в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по каждому предмету.

1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования прописана в основной образовательной программе общего образования МАОУ «СОШ № 24».

### **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное, потемное оценивание уровня знаний учащихся по учебным предметам и элективным курсам в профильных классах, продолжительность которых не менее 34 часов за учебный год.

2.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов по всем предметам учебного плана и 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Объектом оценивания по ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.



2.3. Формы текущего контроля успеваемости (оценка устного ответа учащегося, оценка самостоятельной, практической, лабораторной, контрольной работы, защита рефератов, проектных и иных творческих работ, тестирование, в том числе с применением системы интерактивного мониторинга (VOTUM); работа со схемами, рисунками, таблицами и др.) определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости отражаются учителем в рабочих программах. По данным учителей заместитель директора составляет график проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости на trimestры, который утверждается директором школы. Изменения сроков проведения контрольных и практических работ согласовываются с администрацией школы.

2.4. Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и электронный журнал. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале и электронном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

### 3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация учащихся школы проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместра, год).

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы общего образования, а также учащиеся осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.3. Промежуточную аттестацию по заявлению родителей (законных представителей) могут проходить учащиеся, осваивающие основные образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования (экстерны), а также учащиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования (экстерны).

3.13. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 6 настоящего Положения.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов осуществляется по триместрам, за год. За учебный предмет, изучаемый за полгода, оценка ставится по завершении курса.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов по всем предметам учебного плана и 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по триместрам и за год осуществляется качественно без фиксирования достижений учащихся в классных журналах и дневниках в виде отметок по пятибалльной шкале, годовые оценки не выставляются, успешность усвоения программы характеризуется устной качественной оценкой, а также накопительной оценкой в рамках Портфеля достижений.

3.6. Оценка за триместр во 2-11-х классах выставляется с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. Оценка учащегося за триместр, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов текущей успеваемости (округление среднего арифметического до целого производится в пользу учащегося).

3.7. Для объективной аттестации учащихся за триместр необходимо не менее 3 оценок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

3.8. С целью улучшения отметок за триместр во 2-11 классах в школе предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за две недели до начала каникул. Предварительные результаты рассматриваются и обсуждаются на малом педагогическом совете.

3.9. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов за год проводится в форме итоговых комплексных работ.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10 классов за год проводится в форме итоговых контрольных работ. Учащиеся 5-8 классов выполняют две контрольные работы, учащиеся 10 классов – три контрольные работы. Перечень учебных предметов для аттестации рассматривается на педагогическом совете. График проведения контрольных работ утверждается приказом директора не



позднее чем за две недели до начала аттестации. Для учащихся профильных классов обязательна аттестация по одному или нескольким профильным предметам.

3.10. Варианты текстов контрольных работ подготавливаются учителями, рассматриваются на заседании методических объединений, утверждаются директором. Тексты хранятся у заместителя директора и выдаются учителям в день проведения работ. В этот день уроки не отменяются.

3.11. На основании решения педагогического совета от прохождения аттестации могут быть освобождены призёры городских олимпиад по тому предмету, по которому проводится аттестация, отличники учёбы; обучающиеся на дому.

3.12. При изучении комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается качественная оценка достижений учащихся. Итогом изучения курса является сформированное портфолио учеников.

3.13. Годовая оценка по предмету определяется на основе оценок за trimestры и итоговую контрольную работу.

3.14. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Классные руководители обязаны довести итоги аттестации до сведения учащихся и родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления, которое хранится у заместителя директора.

3.18. В случае несогласия учащихся и родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии принимается в течение трех дней с момента поступления заявления, оформляется протокол и является окончательным.

3.19. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.20. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.21. Учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

3.21.1. оставлены на повторное обучение;

3.21.2. переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;

3.21.3. переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.22. Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

3.23. Ученики, временно обучавшиеся в школах при лечебных, реабилитационных и оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе оценок, полученных в этих учебных заведениях.

#### **4. Система оценки планируемых результатов общего образования**

4.1. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФКГОС:



4.1.1. В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

4.1.2. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

4.1.2.1. промежуточная аттестация;

4.1.2.2. накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

4.1.2.3. итоговая аттестация учащихся;

4.1.2.4. анализ результатов государственной итоговой аттестации.

4.2. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

4.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования проводится в следующих формах:

4.2.1.1. промежуточная аттестация;

4.2.1.2. накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

4.2.1.3. итоговая аттестация;

4.2.1.4. анализ результатов государственной итоговой аттестации.

4.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования проводится в следующих формах:

4.2.2.1. комплексная контрольная работа;

4.2.2.2. тест;

4.2.2.3. экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

## **5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

6.1. Участниками процесса аттестации считаются учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию, имеет право:

5.2.1. разрабатывать материалы для всех форм текущей и промежуточной аттестации учащихся;

5.2.2. проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

5.2.3. давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету;

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

5.3.1. использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренные учебными программами;

5.3.2. оказывать давление на учащихся, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение;

5.4. Учащийся имеет право:

5.4.1. на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;

5.4.2. на независимую оценку его уровня подготовки педагогами школы.

5.5. Учащийся обязан:

5.5.1. проходить все формы аттестации в порядке, установленном школой;

5.5.2. в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации школы;

5.5.3. соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

5.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:



5.6.1. знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими ее порядок, критериями оценивания;

5.6.2. знакомиться с результатами любых форм аттестации;

5.6.3. обжаловать результаты аттестации учащегося в случае нарушения школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. соблюдать все нормативные документы, определяющие порядок аттестации;

5.7.2. корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;

5.7.3. вести контроль за успеваемостью своего ребенка, результатами его текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

5.7.4. обеспечить ликвидацию их ребенком задолженности по одному предмету в течение первого триместра в случае перевода их ребенка в следующий класс условно.

## **6. Промежуточная аттестация экстернов**

6.1. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или личного заявления совершеннолетнего учащегося в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

6.4. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда школы.

6.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

6.6.1. в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы;

6.6.2. предметной комиссией, персональный состав которой утверждается приказом директора школы.

6.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в установленном порядке.