

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

за 2017 год

**Рассмотрено на педсовете
Протокол № 4 от 27.02.18г.**

I. Аналитическая справка о результатах деятельности МАОУ «СОШ № 24» за 2017 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» - школа, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам.

Адрес: 453129, Республика Башкорстан, г. Стерлитамак, ул. Сазонова, 16А, (3473) 25-15-88, (3473) 21-08-07

Е-mail школы: srsh24@mail.ru

Сайт школы: srsh24

Учредитель Городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Ф.И.О. директора Бурмина Ольга Борисовна

Лицензия - № 002608, серия 02, регистрационный № 0221 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 15.02.2012г., бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации 02А02 №0000015, регистрационный № 1292 от 12.11.2014г.

Устав зарегистрирован 16.09.2015г. (с изменениями и дополнениями от 20.03.2017г.)

На 01.01.18г. в школе обучалось 609 учащихся (25 класс-комплектов), в том числе в 1-4 классах 295 чел., в 5-9 классе – 269 чел., в 10-11 классах – 45 чел.

Режим работы школы в одну смену, с 08-30.

Продолжительность академического часа составляет 35-45 минут; перемены между уроками по 10-20 минут. В 1-м классе продолжительность урока составляет не более 35 минут.

Промежуточная аттестация проходит по триместрам.

Социальная характеристика учащихся

Год	Общее количество учащихся	Количество учащихся на учете в ПДН	Количество учащихся из неполных семей	Количество учащихся из многодетных семей	Количество учащихся из малообеспеченных семей	Количество учащихся из числа детей-сирот	Количество учащихся с ограниченными возможностями
2014-2015	590	1	154	43	24	14	5
2015-2016	598	1	142	49	24	14	3
2016-2017	599	2	153	87	49	9	14
01.01.18г.	609	2	146	76	47	12	22

Система управления школой определяется совокупностью управленческих институтов, связанных друг с другом:

- директор и его заместители;
- педагогический совет;
- методический совет;
- школьные методические объединения.

Неотъемлемой частью управления является позитивная роль общественной составляющей:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Совет родителей (родительский комитет);
- Совет школы;
- Совет учащихся;
- наблюдательный совет.

Администрация учреждения:

Бурмина Ольга Борисовна – директор школы, высшая категория;
 Пахомова Наталья Николаевна - заместитель директора, высшая категория;
 Мухаметова Гузель Ахатовна - заместитель директора, высшая категория;
 Авдеева Наталья Анатольевна - заместитель директора;
 Чекмарева Галина Николаевна - заместитель директора;
 Юровских Н.Н. - заместитель директора.
 Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.
 Количество педагогов: всего - 42

Сведения о квалификации педагогических кадров

Категория	Высшая категория	Первая категория	Молодые специалисты	Не имеют категорию
К-во человек	17	19	2	3
%	40,5	45	4,8	7

Итого 85,7% имеют квалифицированную категорию. Молодые специалисты: 2 человека – 4,8%.

Высшее образование имеют - 40 человек - 95,2%.

Педагогический стаж работников до 5 лет - 7 чел. – 16,6%; свыше 30 лет – 10 чел. – 23,8%.

Содержание и качество подготовки учащихся

По итогам 2016-2017 учебного года освоили основные образовательные программы соответствующего уровня и переведены в следующий класс 515 учащихся. Получили аттестат об основном общем образовании 53 выпускника, о среднем общем образовании 24 выпускника.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников MAOY «COШ № 24» 2016-2017 учебного года

В 2016-2017 уч. году итоговую аттестацию в MAOY «COШ №24» прошли 53 выпускника 9-х и 24 выпускника 11 класса.

1. Результаты ГИА выпускников 9-х классов.

Все выпускники 9-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Из предметов по выбору самым востребованным остается экзамен по обществознанию. Его сдавало 38 человек (71,7%). Экзамен по биологии сдавало 15 человек (28,3%), по химии 14 человек (26,4%), по информатике 10 человек (18,9%), по географии 7 человек (13%), по истории 2 человека (3,8%). Литературу и иностранный язык сдавали по 1 человеку (1,9%). Сдача экзаменов по химии, биологии, обществознанию необходима для поступления в 10 класс химико-биологического и социально-экономического профилей, реализуемых в нашей школе. Количество выпускников, выбравших химию и биологию, примерно соответствует показателям прошлого года.

Все выпускники 9-х классов прошли итоговую аттестацию. Экзамены по русскому языку, математике, биологии, информатике сданы со 100% успеваемостью. Показатель качества знаний учащихся по русскому языку по сравнению с 2015-2016 учебным годом остался неизменным (88,5%).

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	83,6%	68%	77,8%	88,5%	88,5%

Средняя оценка за экзамен – 4,3, что на 0,1 ниже результата предыдущего года. На экзамене 24 выпускника (46,2%) подтвердили годовую оценку, 23 выпускника (43,4%) получили оценку выше годовой.

Результат экзамена по математике, напротив, самый низкий за последние 4 года. По сравнению с 2015-2016 учебным годом качество снизилось на 21,3%.

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	54,5%	52%	42,6%	59%	37,7%

Средняя оценка за экзамен здесь 3,46, что на 0,11 ниже, чем в 2015-16 году. Подтвердили годовую оценку **по алгебре** 32 выпускника (60,4%), получил оценку выше годовой 1 выпускник (1,9%) и 20(37,7%) на экзамене получили оценку ниже годовой.

Хорошие результаты показали выпускники на экзамене по химии. Показатель качества здесь более чем на 35% превысил результаты прошлого года.

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Химия	57,1%	57%	88,9%	35%	71,4%

Средняя оценка за экзамен – 3,2, что на 0,3 ниже, чем в 2015-16 учебном году. Восемь выпускников (57,1%) подтвердили годовую оценку, трое (21,4%) получили оценку выше и трое (21,4%) ниже годовой.

Существенно повысилось качество по сравнению с 2015-16 годом по биологии (на 18,3%):

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Биология	60%	60%	50%	8,3%	26,7%

Средняя оценка здесь – 3,3, что на 0,3 выше результата предыдущего года. Три человека (20%) на экзамене подтвердили годовую оценку и два (13,3%) получили оценку выше годовой, 10 человек понизили оценку (66,7%).

Выше, чем в прошлом году на 21% результаты экзамена по обществознанию.

Предмет	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-2016	2016-2017
Обществознание	67,4%	76%	89%	8,3%	23,7%	44,7%

В этом году из 38 выпускников, сдававших экзамен, только один получил оценку «5». Средняя оценка за экзамен – 3,5. В прошлом году этот показатель был 3,3. Двадцать два человека (57,9%) подтвердили годовую оценку, один выпускник повысил оценку и 15(39,5%) получили оценку ниже годовой.

Хорошие результаты в этом году по информатике. Качество поднялось на 36,2%.

Предмет	2015-2016	2016-2017
Информатика	43,8%	80%

Средняя оценка за экзамен – 3,8. В прошлом году этот показатель был 3,08. Семь человек (70%) подтвердили годовую оценку, 2 человека (20%) получили оценку ниже годовой и один повысил оценку (10%).

К сожалению не очень высокие результаты по физике:

Предмет	2015-2016	2016-2017
физика	16,5%	11,1%

Средняя оценка за экзамен – 3,1. В прошлом году этот показатель был 4,08. Девять человек (50%) подтвердили годовую оценку, столько же получили оценку ниже годовой.

По истории в этом году 100% качество.

Предмет	2015-2016	2016-2017
история	0%	100

Сдавали экзамен 2 человека. Оба подтвердили годовые оценки. Средняя оценка за экзамен - 4,5.

В прошлом году сдавали 4 человека, и, к сожалению, получили все оценку «2».

Всего по школе 50,9% выпускников подтвердили на экзаменах годовую оценку, 21,5% получили оценку выше и 27,2% получили оценку ниже годовой. В 2015-16 учебном году эти показатели были соответственно 46,6% , 24,9% и 28,5%. Из всех полученных на экзаменах оценок «5» составляют 12,5%, что на 1% выше результатов прошлого года (11,5%), «4» - 42,6 % (было 29,9%), «3» - 52,1% (было 34,4%).

В целом по результатам аттестации качество знаний выпускников при стопроцентной успеваемости составило 55,1%, что на 16,7 % выше результата прошлого года.

На «отлично» не прошел итоговую аттестацию ни один выпускник, на «хорошо» и «отлично» 4 выпускника (7,5%). В прошлом году – 9,8%.

Два выпускника из пяти претендовавших получили аттестат с отличием.

В целом можно отметить качественный уровень подготовки к экзаменам по русскому языку, информатике, истории и химии. Результаты по математике и физике требуют более детального анализа и принятия соответствующих мер по повышению качества подготовки выпускников.

2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Из 24 выпускников 11 класса ни один не ограничился сдачей только обязательных экзаменов. Большинство выпускников (19 чел. – 79,2 %) сдавали два экзамена по выбору, один экзамен выбрал 1 человек (4,2%), 4 человека (16,7%) сдавали по 5 экзаменов.

Результаты ЕГЭ за 2016-2017 учебный год

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл среди преодолевших порог	Не преодолели порог (чел)
Русский язык	24	93	68	51	-
Математика (базов.)	23	20	4	9	-
Математика (проф.)	15	78	38	27	2 (236)
Информатика	1	51	51	51	-
История	2	40	37	34	-
Обществознание	13	70	59	44	-
Физика	1	54	54	54	-
Химия	9	89	69		1(286)
География	1	58	58	58	-
Биология	9	70	55	44	1 (276)

ЕГЭ по русскому языку сдан успешно всеми выпускниками.

Предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл
Русский язык	82	61,6	87	62,46	87	63,6	95	67	96	70	93	68

Минимальный балл (51б), полученный по этому предмету, существенно выше установленного порога, максимальный- 93, самый высокий из всех полученных на экзаменах.

Математику базового уровня сдавали 23 выпускника, профильного – 15. Средний балл на экзамене базового уровня – 4 (как и в прошлом году).

На экзамене профильного уровня 2 человека не преодолели установленного минимального порога.

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Математика	74	49,3	70	40,6	78	33,4	72	46	78	38

Из экзаменов по выбору самый востребованный – обществознание. Его сдавали в этом году 13 выпускников (54,2%). Минимальный балл по предмету – 44, что на 2 балла выше порога. Максимальный балл 70, что на 14 баллов ниже, чем в 2015-16 году; средний балл 59, что на 2 балла ниже результатов 2015-2016 года.

Предмет	2012-13		2013-14		2014-15		2015-2016		2016-2017	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Обществознание	90	65,5	72	55,5	88	55,4	84	61	70	59

Экзамен по истории выбрали 2 человека. Результаты таковы: максимальный балл - 40, средний балл - 37, что значительно ниже результатов прошлого года.

Предмет	2012-13		2013-14		2014-15		2015-2016		2016-2017	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
История	93	61,25	50	32	56	45,2	60	50	40	37

Хорошие результаты показали выпускники на экзамене по биологии. Ее сдавали 9 выпускников.

Предмет	2012-13		2013-14		2014-15		2015-2016		2016-2017	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Биология	74	58,4	82	51,7	76	57,4	83	56	70	55

Достаточно высокие результаты показали выпускники на экзамене по химии, который сдавали 9 выпускников.

Предмет	2012-13		2013-14		2014-15		2015-2016		2016-2017	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Химия	89	61,7	89	56,9	79	60,6	80	57	89	69

Порог по химии и биологии не преодолел по один выпускник, поэтому и средний балл ниже прошлогоднего. Максимальный балл по биологии ниже на 13, чем в прошлом году. По химии и максимальный балл и средний балл выше, чем в 2015-2016 году.

Экзамен по физике сдавал один человек. Результаты здесь несколько ниже, чем в прошлом году (сдавало пять человек).

Предмет	2012-13		2013-14		2014-15		2015-2016		2016-2017	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Физика	75	49,1	54	41,75	69	54	57	49	54	54

Экзамен по информатике сдавал один выпускник. Максимальный и средний баллы несколько выше, чем в прошлом учебном году.

Предмет	2012-13		2013-14		2014-15		2015-2016		2016-2017	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Информатика			60	54,5	59	40	48	41	51	51

Претенденты на медали показали на ЕГЭ хорошие результаты. Их баллы на экзаменах были значительно выше средних по школе. Они же получили и максимальные баллы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о качественной подготовке учащихся по русскому языку, математике (профиль) и предметам, изучавшимся на профильном уровне: химии, биология, обществознании.

Поступаемость в ВУЗы.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Поступаемость в вузы	76%	87,2%	79,3%	85,2%	85,2%	79,2%

В целом, можно считать, что результаты ЕГЭ отражают реальный уровень знаний выпускников средней школы.

В 2016-17 учебном году получили аттестат об основном общем образовании с отличием 2 выпускника основной школы. Закончили среднюю школу с медалью 4 выпускника.

Увеличивается количество учащихся, имеющих только отличные отметки. Процент отличников по итогам года составил 14,8%.

Окончили на «отлично»:	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
По 1-4 классам	23 (10,8)	23 (11%)	21 (10,8%)	17 (9,4%)	21 (13%)	21 (12,7%)	32 (16,9%)
По 5-9 классам	17 (5,5)	18 (6,1%)	24 (8,5%)	33 (11,7%)	29 (9,7%)	41 (13,2%)	37 (13,3)
По 10-11 классам	8 (11,3)	9 (13%)	9 (13,8%)	9 (16,75)	9 (17%)	14 (28%)	7 (14,8%)
Всего отличников	48 (8,1)	50 (8,56%)	54 (10%)	59 (11,4)%	59 (11,5%)	76 (14,4%)	76 (14,8%)

Показатели успеваемости и качества учебного процесса

показатель	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017
успеваемость	99,8%	100	99,8%	100%	99,8%	100	100
качество	50,1%	48,3%	50,4%	48,4%	50%	53,7	57,4

На сегодняшний день система внутришкольного мониторинга качества образования дополнилась Всероссийскими и региональными проверочными работами. Администрацией школы проводится регулярное изучение условий, показателей и результатов учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2016-2017 учебном году строилась на основе учебного плана и регламентировалась расписанием занятий, составленном в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебный план на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы был составлен на основе Примерного учебного плана НОО, ООО и Базисного учебного плана. В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех ступенях образования как федерального, так и регионального, школьного компонентов, а также частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательные программы школы нацелены на подготовку учащегося к успешной жизни в современном обществе, на формирование основ высокой образовательной и социальной мобильности ребенка.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI». В 1-7 классах, перешедших на ФГОС, организована внеурочная деятельность учащихся по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям.

На второй ступени продолжается формирование познавательных интересов и самообразовательных навыков учащихся, закладываются основы их будущего профессионального самоопределения.

На ступени среднего общего образования в школе реализуются образовательные программы химико-биологического, социально-экономического и социально-химического профилей. Об успешности реализации этих программ говорят результаты ЕГЭ по обществознанию, химии и биологии, а также поступаемость выпускников в вузы по выбранному профилю. Так в 2016-2017 учебном году по программам социально-экономического профиля обучалось 12 человек. Из них продолжили обучение по профилю 51,9%. По программам химико-биологического профиля обучалось также 12 человек. Продолжили обучение по профилю 48,1%.

Обеспечение учебно-методической литературой

Общая площадь библиотеки — 111,9 кв.м;

Читальный зал, совмещенный с абонементом - 49,4 кв.м.

В читальном зале оборудовано 14 мест для работы читателей, для пользователей имеется компьютер, новая мебель. Сделан ремонт, эстетическое оформление. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников.

Книжный фонд составляет — 69121 экземпляров, из них учебная литература — 36581 экземпляров, учебные пособия — 23802 экземпляров, методическая литература — 8429, художественная литература — 7947, электронные пособия — 353.

Обеспеченность учебниками в 2017 году составляет:

- федеральный комплект -100%
- республиканский комплект -100%
- региональный комплект -100%.

В 2017 году книговыдача составила – 11946 экз., посещений – 4514 человек. Ведется каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки, создаются мультимедийные презентации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

Библиотечно-информационное обеспечение учащихся способствует реализации содержания учебных планов.

Библиотека ежегодно выписывает 20 наименований периодических изданий. В библиотеке работает справочно-библиографический отдел. Ведутся и редактируются систематический и алфавитный каталоги. Приобретены новые учебники на сумму 562421,24 рублей, преимущественно для учащихся 1-11-х классов.

Информатизация пространства библиотеки: компьютер — АРМ библиотекаря -1 шт.; компьютер для пользователей-1. Имеется копировальная техника.

Библиотека оказывает помощь учителям: подбирает нужный материал для проведения классных часов, для написания рефератов, сообщений; информирует о поступлении новой литературы, принимает участие в подготовке сценариев и проведении массовых мероприятий. Библиотечные занятия по формированию информационной культуры учащихся проводятся по плану библиотеки.

Материально – техническое обеспечение

С целью улучшения материально-технической базы в 2017 году было приобретено следующее:

Учебно-лабораторное оборудование: Проектор	36 523,69	внебюджет
Учебники и учебные пособия	552371,24 10050	Бюджет, внебюджет
Приобретение материалов для ремонта: Лакокрасочные материалы	75 988,96	Бюджет
Перегородки	58 273,00	Внебюджет
Приобретение ученической мебели	108 150,00	Бюджет
Приобретение хозтоваров	12 200,00	Бюджет
Приобретение сушилок для рук	17 920,00	бюджет
Установка противопожарных дверей	32 000,00	бюджет

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия и реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные).

II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 24», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	609 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 человек 49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 16,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	571 человек 93,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	297 человек 49%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека 0,36%
1.19.2	Федерального уровня	232 человек 38,1%
1.19.3	Международного уровня	121 человек 19,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек 7,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек 95,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек 95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2 человек 4,8%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	2 человек 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	Высшая	17 человек 40,5%
1.29.2	Первая	19 человек 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 23,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	11 человек 26,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 95,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения образовательного фонда, состоящих на учете, в расчете на	99,2 единица

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2517,3 кв.м 4,2 кв.м

Директор
МАОУ «СОШ №24»
 городского округа
 г. Sterlitaмак РБ



О.Б. Бурмина
 «__» _____ 2018г.

Ознакомлен
 Зам. главы
 администрации
 городского округа
 г. Sterlitaмак РБ



М.В. Григорьев
 «__» _____ 2018г.